PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD NEGERI 01 SROBYONG

Disusun sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SKRIPSI

Oleh

Erika Nur Azizah

171330000120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLAUL ULAMA JEPARA

2022

HALAMAN PERNYATAAN

ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya

Jepara, 26 September 2022

Penulis

Erika Nur Azizah

NIM. 171330000120

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk refrensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Nahdlatul Ulama Jepara

Jepara, 26 September 2022

Penulis

Erika Nur Azizah

NIM. 171330000120

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erika Nur Azizah

NIM : 171330000120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 01 Srobyong

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database). merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta pertama dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 26 September 2022

Yang menyatakan

Erika Nur Azizah

NIM. 171330000120

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 01 Srobyong" karya Erika Nur Azizah NIM 171330000120 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi

Jepara, 26 September 2022

Dosen Pembimbing,

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

NIY 4 940101 19 257

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	**ERIKA NUR AZIZAH**
NIM	:	171330000120
Tempat, Tgl. Lahir	:	Jepara, 30 Juni 1997
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD NEGERI 01 SROBYONG

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 26 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang	Sekretaris Sidang
Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.	**Husni Mubarok, M.Pd.**

Penguji I	Penguji II
Nina Sofiana, M.Pd.	**Yushinta Eka Farida, M.Pd**

Pembimbing

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Jl. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 5942
E-mail : ftk@unisnu.ac.id | Telp/Fax : 0291 593132 | Web : www.ftk.unisnu.ac.

HALAMAN MOTTO

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna

(Albert Einstein)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa do'a

(Ridwan Kamil)

Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan menciptakan masa depan paling cerah

(Umar bin Khattab)

Selangkah demi selangkah, mari terus melangkahkan kaki. Meski tidak secepat berlari asalkan jangan pernah berhenti

…

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sukeri dan Ibu Siti Jumroh yang senantiasa mendoakan, menasehati, memberi semangat dan memberikan cinta kasih yang begitu luar biasa serta memberi dukungan untuk saya dalam menggapai cita-cita
2. Saudara kandung saya yaitu kakak saya yang pertama Zainal Ulum (Alm) yang semasa hidupnya membantu saya dalam keperluan kuliah dan kakak saya yang kedua Muhamad Taufik yang telah membantu saya dalam keperluan kuliah serta memberikan banyak dukungan kepada saya hingga akhir perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana
3. Tante saya Arifatin Nasiroh yang telah membantu saya dalam keperluan kuliah serta memberikan banyak dukungan kepada saya hingga akhir perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana
4. Calon suami saya Muhamad Han Pradana yang telah memberikan semangat, mendo'akan saya dan bersabar menunggu saya hingga memperoleh gelar sarjana. Terimakasih untuk do'a dukungan dan motivasinya sehingga skripsi ini terselesaikan dan memperoleh gelar sarjana
5. Sahabat saya Noor Sarifah Oktaviani, Dewi Sri Ningsih dan Anjelina Tanti yang telah mendo'akan, memberi semangat, memotivasi saya dan

memberikan nasehat kepada saya sehingga skripsi ini terselesaikan dan memperoleh gelar sarjana

6. Keluarga besar PGSD Angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan perhatian yang luar biasa

Dan semua pihak telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadikan amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiyah yang terang benderang ini

Di momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadirat Allah SWT. yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi yang penulis susun ini. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini
3. Erna Zumrotun, M.Pd, Selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Syailin Nichla Choirin Attalina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam menyusun skripsi

5. Aan Widiyono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan arahan kepada penulis dalam menjalani perjalanan perkuliahan akademik
6. Semua dosen dan staff kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan saat penulisan skripsi ini
7. Bapak Solichul, S.Pd SD Selaku kepala SD Negeri 01 Srobyong yang telah membantu dan memberikan ijin tempat untuk melakukan penelitian
8. Segenap guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 01 Srobyong yang turut membantu dalam penyusunan penelitian ini
9. Ibu Tutik Mudzakiroh, S.Pd.SD selaku wali kelas V SD Negeri 01 Srobyong yang telah membantu penulis untuk menyusun data pada penelitian ini
10. Para siswa SD Negeri 01 Srobyong khususnya kelas V yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini
11. Yang terakhir tapi bukan akhir keluargaku Bapak Ibuku dan Kakakku yang senantiasa mendoakan, menasehati, memberi semangat dan memberikan cinta kasih yang begitu luar biasa serta memberi dukungan untuk saya dalam menggapai cita-cita
12. Tante saya Arifatin Nasiroh yang telah membantu saya dalam keperluan kuliah serta memberikan banyak dukungan kepada saya hingga akhir perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana
13. Calon suami saya Muhamad Han Pradana yang telah memberikan semangat, mendo'akan saya dan bersabar menunggu saya hingga memperoleh gelar

sarjana. Terimakasih untuk do'a dukungan dan motivasinya sehingga skripsi ini terselesaikan dan memperoleh gelar sarjana

14. Sahabat saya Noor Sarifah Oktaviani, Dewi Sri Ningsih dan Anjelina Tanti yang telah mendo'akan, memberi semangat, memotivasi saya dan memberikan nasehat kepada saya sehingga skripsi ini terselesaikan dan memperoleh gelar sarjana
15. Keluarga besar PGSD Angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan perhatian yang luar biasa
16. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini
17. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat, namun semua yang kalian berikan sangat berarti bagi penulis

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan konstribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Jepara, 26 September 2022

Penulis

Erika Nur Azizah

NIM. 171330000120

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ……..… **i**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI.. **ii**

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ……..…... **iii**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR…… **iv**

PENGESAHAN PEMBIMBING…….... **v**

HALAMAN PENGESAHAN …….. **vi**

HALAMAN MOTTO……..…….. **vii**

KATA PENGANTAR …….. **ix**

DAFTAR ISI ……..… **xi**

DAFTAR GAMBAR …… **xiii**

DAFTAR TABEL …….. **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ……..… **xv**

ABSTRAK …….. **xvi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah …… 1

B. Rumusan Masalah …….. 5

C. Tujuan Penelitian …… 6

D. Manfaat Penelitian ……. 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik

1. Peran Guru dalam Pembelajaran …… 8

2. Indikator Peran Guru 9

3. Pengertian Guru 19

4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru 20

5. Tugas dan Kompetensi Guru 26

B. Keaktifan Siswa

1. Pengertian Keaktifan 30

2. Keaktifan Belajar 32

3. Ciri-ciri Keaktifan Siswa dalam Belajar 32

4. Indikator Keaktifan Belajar Siswa 34

5. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa 35

C. Pembelajaran Tematik

1. Pengertian Pembelajaran Tematik 37

2. Pentingnya Pembelajaran Tematik 39

3. Landasan Pembelajaran Tematik 41

4. Manfaat Pembelajaran Tematik 46

5. Tujuan Pembelajaran Tematik 48

6. Karakteristik Pembelajaran Tematik 50

7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik 54

9. Model-model Pembelajaran Tematik 58

D. Penelitian Relevan 62

E. Kerangka Berpikir 70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian 73

2. Waktu Penelitian 73

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 74

C. Peranan Penelitian 75

D. Data dan Sumber Data 76

1. Data 76

2. Sumber Data 77

E. Pengumpulan Data

1. Observasi 78

2. Wawancara 79

3. Dokumentasi 80

F. Keabsahan Data 81

G. Analisis Data 83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Pembahasan Analisis Data

1. Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik 86

2. Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik 92

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 01 Srobyong 116

B. Intepretasi Data

1. Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik 122
2. Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik 133
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 01 Srobyong 173

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 184

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Gambar Kerangka Berpikir…… 72

Gambar 2.1 Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 01 Srobyong ……. 183

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Waktu Penelitian …….. 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru …….. 187

Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa ……..... 194

Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas V dan Kepala Sekolah … 201

Lampiran 4 Lembar Redukasi Data Hasil Wawancara Guru Kelas V dan Kepala Sekolah …….. 208

Lampiran 5 Lembar Dokumentasi …… 223

ABSTRAK

Judul : Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik
Penulis : Erika Nur Azizah
NIM : 171 330000120
Prodi : Pendidikan Sekolah Dasar
Pembimbing : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd
Penguji I :Nina Sofiana M.Pd
Penguji II : Yushinta Eka Farida M.Pd
Tanggal Ujian : 26 Oktober 2022

Kata Kunci: Peran Guru, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik di SD Negeri 01 Srobyong. Pertanyaan yang ingin dijawab dari penelitian ini adalah bagaimana keaktifan siswa pada pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 01 Srobyong, bagaimana peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 01 Srobyong, apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 01 Srobyong. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif deskriptif, informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimulan atau verifikasi

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik peneliti terfokus pada tujuh keaktifan siswa pada pembelajaran tematik yaitu bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas, menjawab pertanyaan yang diajukan guru, mengemukakan pendapat dalam diskusi, mendengarkan pendapat orang lain, bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja siswa, mempersentasikan hasil diskusi kelompok dan mencatat materi pelajaran

Peran guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik sudah berjalan dan sudah terbentuk dengan baik sesuai dengan peran masing-masing. Penelitian ini menghasilkan bahwa peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik yaitu peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai pembimgbing, peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai penasehat, guru sebagai innovator, peran guru sebagai motivator dan peran guru sebagai evaluator

Dalam melaksanakan perannya dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik terdapat faktor penghambat dan pendukung guru. Faktor Pendukung guru yaitu kemampuan para guru, gedung sekolah atau ruang kelas dan alat-alat belajar atau sumber belajar. Sementara untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya waktu pada saat jam pembelajaran, kurangnya motivasi dari orang tua dan fokus siswa terganggu