

DAFTAR PUSTAKA

- AMELIA, D. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS V SD NEGERI 21 BENGKULU TENGAH*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN ENELITIAN Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS ilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Dwi, E., & Sari, K. (2021). *Instrumen, Pengembangan Sosial, Penelitian Penulis* (T. K. Fayakun (ed.); Cetakan Pe, Issue ISBN: 978-623-343-301-3).
- Fitra, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Powntoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/31524>
- Handini, A., Ermiana, I., & Oktaviyanti, I. (2022). *Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Se- Gugus I Kecamatan Narmada*. 7, 2620–8326.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55.
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Creating*

- Productive and Upcoming Sport Education Profesional Hmzanwadi University*, 4(1), 1–7. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/3485>
- Heriyanti, A. P. (2020). *PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBALISASI MELALUI PENDIDIKAN. Vol : XXII*, 126–135.
- Hidayah, N., Studi, P., Pendidikan, T., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Makassar, U. M. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT ISLAM SMP ANAK BANGSA*.
- Indriyanti, N. Y. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ppt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Studi Kasus : Siswa Kelas Vb Sdn Karangayu 02 Kota Semarang*. 1–146.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Kd. Ayuning Raresik, I Kt. Dibia, I. W. W. (2016). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS VI. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 4 No:(2)*, 1–11.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Tangerang, U. M. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3, 377–386.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Mutmainnah. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 123–

130.

Putri, H. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(ISSN 2656-8063 (Media Cetak) ISSN 2656-8071 (Media Online)), 3538–3543.

Putri, N. (2018). *Vol. 02 No. 02 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X*. 02(02), 4.

RAHMANI, N. F. (2014). *Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Pembelajaran Wayang Untuk Siswa Smp Kelas Viii D.I. Yogyakarta*.

Rima Yanti, Abdul Aziz Muslimin, I. (2021). *Pengaruh model value clarification technique (vct) berbantuan lkpd liverworksheets terhadap sikap sosial dan hasil belajar siswa kelas iv sdn 226 patande kabupaten luwu timur*. November, 182–191.

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–6.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, Dan Titin, E. S. W. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Booklet Buah *Hyphaene thebaeica* (L .) Mart. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 125–137. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.22402>

Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar , Kebiasaan Belajar , dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Ilformasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705.

Samsiyah, N. dan A. F. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary*

Education, 1(ISSN 2776-1657), 24–30.

- Sinuraya, R. E. T. D. E. (2014). Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. *Proceedings of the 8th Biennial Conference of the International Academy of Commercial and Consumer Law*, 1(hal 140), 43. <http://www.springer.com/series/15440%0Apapers://ae99785b-2213-416d-aa7e-3a12880cc9b9/Paper/p18311>
- Usmeldi, U. (2017). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Software Autorun Untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Siswa Smk Negeri 1 Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.24036/jep/vol1-iss1/38>
- Wahyu Afrianti, Sugiono, N. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Wahyuningtyas, D. T., & Shinta, R. N. (2017). Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Gugus 9 Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Dedikasi*, 14, 8–11. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/4293>
- Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirano. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381>
- Yuniasih, Nury, D. A. S. (2016). PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN BANDUNGREJOSARI 3. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, Vol. 1 Mei, 203–2018