

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV di SD DESA KLUMPIT
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh:

Anik Shofiani

171330000133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
TAHUN 2022**

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Jika kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya

Jepara, 29 Agustus 2022



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media refrensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 29 Agustus 2022



Anik Shofiani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anik Shofiani
NIM : 171330000133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Tarbiyan dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF POWER POINT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV di SD DESA KLUMPIT
TAHUN AKADEMIK 2021/2022.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, menglihat media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 29 Agustus 2022

Yang menyatakan


(Anik Shofiani)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Desa Klumpit Tahun Pelajaran 2021/2022”** karya Anik Shofiani NIM 171330000133, telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi

Jepara 29 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Erna Zumrotun, M. Pd
NIY. 4 860626 18 240



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Pengkat A
Nomor : 3345/SK/BAN-PT/Akred/S/XX/2018
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Pengkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ANIK SHOFIANI**
NIM : 171330000133
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 03 Juni 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD DESA KLUMPIT TAHUN AKADEMIK
2021/2022**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

3 Oktober 2022

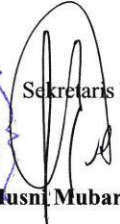
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

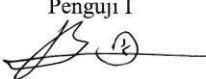
Jepara, 3 Oktober 2022

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Pembimbing I

Erna Zumrotun, M.Pd.

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي
الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.” (QS.Al Qasas:77)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat kesehatan, hidayah, rizki, dan semua yang saya butuhkan.
2. Nabi Muhammad SAW yang menjadi sumber inspirasi dalam segala Tindakan dan Langkah hidupku.
3. Kedua Orang tuaku tercinta, Ibu Murwati, Bapak Sholikin, serta adik-adiku, terima kasih atas do'a, motivasi, semangat, cinta, kasih sayang, pengorbanan yang telah diberikan.
4. Keluarga besar SD 5 Klumpit dan SD 7 Klumpit yang sudah bersedia sebagai fasilitas dalam menyelesaikan tugas akhir dari skripsiku.
5. Ibu Erna Zumrotun, M.Pd selaku Kaprodi PGSD sekaligus Dosen pembimbing yang sangat baik, sabar dan perhatian, terima kasih sudah sangat membantu.
6. Sahabat seperjuanganku kelas PGSD Awolu Angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis untuk penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV di SD DESA KLUMPIT TAHUN AKADEMIK 2021/2022” sehingga skripsi ini selesai. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Erna Zumrotun, M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara sekaligus Dosen pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah menransferkan ilmunya selama belajar di kampus ini.
5. Siti Zumaroh, S.Ag. Selaku Kepala Sekolah SD SD 5 Klumpit yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini.
6. Sapu’ah, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SD SD 7 Klumpit yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini.
7. Fitriani Retno Palupi, S.Pd. Wali kelas IV SD 5 Klumpit, yang telah berkenan memberikan arahan dan bekerjasama dengan penyusun untuk menyelesaikan penelitian.
8. Sarosa, S.Pd. Wali kelas IV SD 7 Klumpit, yang telah berkenan memberikan arahan dan bekerjasama dengan penyusun untuk menyelesaikan penelitian.
9. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa refrensi berharga dalam penulisan skripsi.

10. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan untuk karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hasil Belajar	7
B. Media Belajar <i>Interaktif</i>	10
C. <i>Microsoft Office Power Point</i>	14

D. Penelitian Relevan	16
E. Kerangka Berfikir	21
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Rancangan Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pengujian Hipotesis	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV di SD Desa Klumpit	26
Tabel 3.2 Tabel Reabilitas	31
Tabel 3.3 Tabel Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Daya Beda	33
Tabel 4.1 Tabel Hasil Pre Test.....	43
Tabel 4.2 Tabel Hasil Post Test	44
Tabel 4.3 Validitas Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Validitas Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.5 Reability Statistics Pretest Kelas Kontrol	48
Tabel 4.4 Reability Statistics Pretest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.5 Indeks Kesukaran	49
Tabel 4.6 Daya Beda	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	52
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	53
Tabel 4.10 Uji Regresi	54
Tabel 4.11 Uji Independent Sample Test	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Penelitian	18
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	20

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Hasil Belajar Kelas Eksperien	32
Grafik 4.2 Grafik Hasil Belajar Kelas Kontrol	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	49
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal	92
Lampiran 3. Soal Kelas IV	97
Lampiran 4. Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV SD 5 Klumpit	103
Lampiran 5. Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV SD 5 Klumpit	104
Lampiran 6. Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV SD 7 Klumpit	105
Lampiran 7. Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV SD 7 Klumpit	106

ABSTRAK

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV di SD DESA KLUMPIT TAHUN AJARAN 2021/2022

Penulis : Anik Shofiani

NIM : 171330000133

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing : Erna Zumrotun, M.Pd

Penguji I : Dr. H. Mufid, M.Ag

Penguji II : Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd

Tanggal Ujian : 3 Oktober 2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar di SD kelas IV di Desa Klumpit, hal ini disebabkan oleh siswa merasa kurang tertarik dalam penyampaian materi selama pembelajaran hal ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media teknologi dalam dunia pendidikan. Fokus penelitian ini pada hasil belajar kognitif siswa dengan media pembelajaran *Interaktif Power Point*. Tujuan penelitian ini adalah pengaruh media pembelajaran *Interaktif Power Point* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD di Desa Klumpit Tahun Akademik 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen tipe *True eksperimental design*. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD 5 Klumpit dan SD 7 Klumpit dengan subjek populasi dengan penelitian berjumlah 77 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Jenis variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel dependen dan independen. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah hasil peserta didik, sedangkan variabel independen adalah media pembelajaran *Interaktif Power Point*. Adapun teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes pilihan ganda. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu soal *pretest* dan *posttest* dengan jumlah 20 butir. Teknik analisis data menggunakan IBM SPSS versi 26 yang diantaranya uji Validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada saat *pretest* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 67,6 di kelas eksperimen dan nilai rata-rata sebesar 44 di kelas kontrol, sedangkan nilai *post test* rata-rata sebesar 94 di kelas eksperimen, dan nilai rata-rata sebesar 66 di kelas kontrol. Kenaikan hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan sebesar 26,4. Perbedaan ini diperkuat dengan uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Interaktif Power Point* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD di Desa Klumpit Tahun Akademik 2021/2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Interaktif Power Point*, Hasil Belajar