

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KRAPYAK**

SKRIPSI



Oleh

Alfi Norfitriyana

171330000045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 17 September 2022

A yellow 10,000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RUPIAH', '10000', and 'METERAL TEMPEL'. The serial number 'CAF8BAKX089493477' is visible at the bottom of the stamp.

Alfi Norfitriyana

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 17 September 2022



Alfi Norfitriyana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Norfitriyana
NIM : 171330000045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 3 KRAPYAK

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 17 September 2022

Yang menyatakan



(Alfi Norfitriyana)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KRAPYAK” karya Alfi Norfitriyana NIM 171330000045 telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 17 September 2022

Dosen Pembimbing,



Erna Zumrotun, M. Pd.

NIY. 4 860626 18 240



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : ALFI NORFITRIYANA
NIM : 171330000045
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Februari 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KRAPYAK

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

19 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 19 Oktober 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Wulan Sutriyani, M.Pd.

Pembimbing I

Erna Zumrotun, M.Pd.

MOTTO

“Dengan doa tidak ada usaha yang sia-sia dan tidak ada ikhtiar yang percuma.”

(Alfi Norfitriyana)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt. pencipta semesta alam yang telah memberikan kehidupan dan berkah atas segala rezekinya.
2. Bapak Khusairi dan Ibu Kastami yang senantiasa memberikan kekuatan serta dukungan yang tulus, doa serta kasih sayangnya yang tak akan pernah terlupakan.
3. Suamiku mas Ahmad Muzakki dan anakku Muhammad Fatih Rayya Sholahuddin yang selalu mendukung dan memberikan semangat penuh untuk mencapai keberhasilan menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh kasih dan pengertian.
4. Seluruh keluarga besarku, mas Fatkhur, mbak Laila, mbak Fiya, Kang To, dan keponakan-keponakanku Habibah, Roki, Nabil, Syaira.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama di bangku perkuliahan.
6. Ibu dosen pembimbing yang paling sabar, Ibu Erna Zumrotun, M.Pd. terimakasih Bu telah mau membimbing saya sampai tugas akhir ini selesai.
7. Teman-teman seperjuanganku, Khafidah Syairoh, Rini Agustin, Ati' Indah Kumala Sari yang selalu memberikan motivasi bahwa meskipun menjadi ibu pasti tetap bisa lulus.

KATA PENGANTAR

Di momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan kenikmatan berupa kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya ke depannya dan bagi yang membacanya. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Erna Zumrotun, M.Pd. sekaligus sebagai dosen pembimbing saya yang senantiasa selalu membimbing, menasehati, dan memotivasi saya sehingga semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jepara yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama menjalankan pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Para pustakawan dari perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
6. Yang terakhir dan yang paling berarti keluargaku, suami, anak, orang tua serta saudaraku yang telah mendukungku selama ini.

Akhirnya, saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

DAFTAR ISI

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KRAPYAK	i
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
.....	1
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6

B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis/Asumsi Penelitian	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Rancangan Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	43
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3. Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif.....	53
2. Pembahasan Hasil Analisis Inferensial	53
BAB V.....	55
SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
.....	57
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran	8
Bagan 2.3 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	40
Tabel 3.3 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Berdistribusi Normal	41
Tabel 3.4 Uji Hipotesis <i>Paired Samples Test</i>	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif SPSS 25 Data <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	47
Tabel 4.5 Frekuensi dan Presentase <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	47
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif SPSS 25 Data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	49
Tabel 4.8 Frekuensi dan Presentase <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.10 Uji Hipotesis <i>Paired Samples Test</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Eksperimen hari ke-1	60
Lampiran 2 RPP Eksperimen hari ke-2	64
Lampiran 3 RPP Eksperimen hari ke-3	68
Lampiran 4 Soal pretest dan posttest	72
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	77
Lampiran 6 Materi Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1	78
Lampiran 7 Media audio visual <i>ScratchJr</i> pada pembelajaran	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Soal	83
Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest	85
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 12 Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL SCRATCHJR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KRAPYAK

Norfitriyana, Alfi. 2022. Pengaruh Media Audio Visual ScratchJr terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Krapyak. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Dosen Pembimbing: Erna Zumrotun, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan membaca peserta didik kelas IV sekolah dasar negeri 3 Krapyak sehingga banyak peserta didik yang mendapatkan nilai hasil belajar tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media audio visual *ScratchJr* terhadap kemampuan membaca pemahaman di kelas IV SD N 3 Krapyak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *pre-experimental one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 peserta didik. Tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman peserta didik sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Penelitian ini menghasilkan signifikansi pada uji hipotesis $< 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media audio visual *ScratchJr* terhadap kemampuan membaca pemahaman di kelas IV sekolah dasar negeri 3 Krapyak.

Kata Kunci: Media Audio Visual, *ScratchJr*, Membaca Pemahaman.