

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENDIDIK SANTRI MILENIAL

DI ERA 5.0

(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

Faziyadati Ilma
NIM: 181310003953

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Faziyadati Ilma

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah proposal skripsi saudari:

Nama : Faziyadati Ilma

Nomor induk : 181310003953

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Strategi Pondok Pesantren Dalam Mendidik Santri
Milenial Di Era 5.0 (Studi Kasus Pondok Pesantren
Nurul Huda Tegalsambi).

Dengan ini saya mohon kiranya proposal skripsi saudari tersebut dapat
segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 14 Agustus 2022

Pembimbing,



H. Mufid, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13658/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

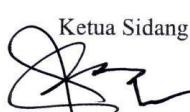
Nama : FAZIYADATI ILMA
NIM : 181310003953
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 Maret 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENDIDIK SANTRI MILENIAL DI ERA 5.0 (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN NURUL HUDA TEGALSAMBI TAHUNAN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Agustus 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

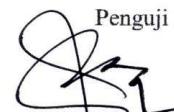
Jepara, 26 Agustus 2022

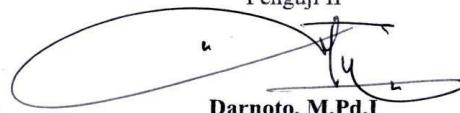
Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

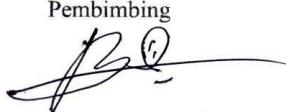
Dewan Sidang

Sekretaris Sidang

Husni Mubarok, M.Pd.

Pengaji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Pengaji II

Darnoto, M.Pd.I

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 14 Agustus 2022



Faziyadati Ilma

PERSEMPAHAN

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw, semoga kita semua kelak termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau. Saya mengucapkan ribuan bahkan jutaan terima kasih melalui skripsi ini kepada orang-orang yang selama ini mendoakan, membimbing, dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Teruntuk orang kesayanganku Bapak Abdul Rajab dan Ibu Nuryati tercinta yang ada di rumah, terima kasih telah memberikan kasih sayang, keagungan do'a, motivasi, dan nasihat-nasihat. Terima kasih sudah rela berkorban demi anakmu ini, sudah jutaan kringat yang menetes dari tubuhmu hanya untuk membiayai pendidikan anakmu ini tapi engkau tak pernah sekalipun mengeluh dan menyerah. Semoga anakmu ini menjadi putri yang sholihah yang dapat membanggakan dan berbakti kepada bapak ibu, serta menjadi anak yang berguna di masyarakat.Aamiin....
2. Kakak saya dan adik saya tercinta, dan keluarga besar saya, terima kasih sudah mendoakan dan memotivasi saya sampai saya bisa sampai titik ini.
3. Romo K.H Mahbub Junaidi dan Ibu Nyai Istikhorotul Lutfiana, yang selalu mendo'akan saya dan menyemangati saya.
4. Khoirotul Ummah, dan Umroatul Hilaliyah, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
5. Dan tak lupa pula kepada semua teman-teman PAI A1.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah segala puji Allah swt atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan naskah skripsi ini. Selanjutnya, sholawat serta salam tak henti-hentinya saya haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang akan terus kita harapkan syafaatnya besok di hari kiamat. Semoga kita termasuk dalam golongan umat yang diakui beliau. Aamiin.

Saya menyadari bahwa selesainya penyusunan naskah skripsi ini ternyata tidak hanya hasil jerih payah sendiri. Namun banyak pihak yang telah berkenan membantu dan mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya yang sangat berharga bagi saya demi suksesnya penulisan naskah skripsi ini.

Tentunya ucapan terima kasih tidaklah cukup saya berikan kepada mereka, namun ternyata hanya itu yang dapat saya berikan. Rasa hormat, ucapan terima kasih serta seuntai do'a disini hendak saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. H. Mufid, S.Ag. Dosen Pembimbing yang mengarahakan dan membimbing saya dalam penyusunan naskah skripsi ini
5. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

6. Romo K.H. Mahbub Junaidi sebagai pengasuh Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi yang berkenan menerima saya dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penelitian di Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi.

Kelemahan dan kekurangan naskah skripsi ini sekaligus mengundang berbagai pihak untuk memberikan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan lnaskah skripsi ini.

Akhir kata, semoga naskah skripsi yang telah saya susun ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam naskah skripsi ini.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jepara, 14 Agustus 2022

Penulis,

Faziyadati Ilma

MOTTO

كُنْ فَرِيَادًا لَا تَكُنْ فَكِيرًا

“Jadilah seperti Pari (Padi) dan janganlah menjadi seperti pakis”

ABSTRAK

Judul : STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENDIDIK SANTRI MILENIAL DI ERA 5.0 (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN NURUL HUDA TEGALSAMBI TAHUNAN JEPARA)

Penulis : Faziyadati Ilma

NIM : 181310003953

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing : H. Mufid, M.Ag

Pengaji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Pengaji II : Darnoto, M.Pd.I

Tanggal Ujian : 26 Agustus 2022

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana strategi Pondok Pesantren Nurul Huda dalam mendidik santri milenial di era 5.0. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi Pondok Pesantren Nurul Huda dalam mendidik santri milenial di era 5.0. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah Strategi Pondok Pesantren dalam mendidik santri milenial di era 5.0 yaitu 1) Strategi pengembangan pendidikan pada Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi. 2) Pengelolaan Kurikulum 3) Strategi peningkatan sumber daya pesantren. Adapun faktor pendukung dan penghambat strategi pondok pesantren dalam mendidik santri milenial di era 5.0 yaitu 1) Faktor internal; Jika dilihat dari sisi internal, faktor pendukung dari jalannya strategi pondok pesantren dalam mendidik santri milenial di era 5.0 antara lain yaitu kinerja dari pengurus, ustaz dan ustazahnya, keunggulan dari kurikulum yang ada, biaya pendidikan yang masih terjangkau, dan semangat para santri. 2) Faktor eksternal; Dukungan dari wali santri, Dukungan dari masyarakat, dan Letak geografis yang strategis. Adapun juga faktor penghambat dalam menjalankan strategi Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi yaitu 1) Faktor internal; Kurangnya lahan untuk perluasan lembaga, Kurangnya biaya, Kurang lengkapnya sarana prasarana. 2) Faktor eksternal; Kurangnya dukungan dari masyarakat sekitar, Kompetisi antar lembaga pendidikan

Kata kunci: *Strategi, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1.Strategi.....	21
2.Pondok Pesantren Di Era 5.0	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42

C. Pertanyaan Penelitian	48
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi.....	51
1. Sejarah	51
2. Letak Gografis	52
3. Visi dan Misi	53
4. Sarana dan Prasarana.....	53
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi	55
6. Keadaan Ustadz dan Ustadzah serta Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi.....	56
7. Tata Tertib dan Sanksi Pelanggaran Pondok Pesantren Nurul Huda	58
8. Kegiatan di Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi	59
9. Tradisi di Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi	60
B. Data Khusus Penelitian	62
1.Ciri-Ciri Santri Milenial di Era 5.0	62
2.Strategi Pondok Pesantren Nurul Huda Tegalsambi dalam Mendidik Santri Milenial di Era 5.0	64
2.Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pondok Pesantren dalam Mendidik Santri Milenial di Era 5.0.....	72
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	80
A. Analisis Ciri-Ciri Santri Milenial di Era 5.0	82
B. Analisis Strategi Pondok Pesantren dalam Mendidik Santri Milenial di Era 5.0.....	83

C. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pondok Pesantren Dalam Mendidik Santri Milenial Di Era 5.0	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan.....	93
C. Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99