

**DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM DI ORGANISASI NU DAN
MUHAMMADIYAH ERA REFORMASI
(STUDI KOMPARASI TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
ISLAM ANTARA TAHUN 1998-2019)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

DANY SETYAWAN

NIM: 161310003704

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Dany Setyawan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersamaan ini saya kirim naskah skripsi saudara

Nama : Dany Setyawan

Nomor induk : 161310003704

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Dinamika Pendidikan Islam Di Organisasi NU dan Muhammadiyah Pasca Reformasi (Studi Komparasi Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Antara Tahun 1998-2019)

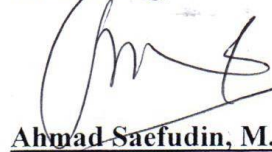
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Dengan demikian harap menjadi maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 19 Mei 2022

Pembimbing,



Ahmad Saefudin, M. Pd. I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/K/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DANY SETYAWAN**
NIM : 161310003704
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 31 Maret 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM DI ORGANISASI NU
DAN MUHAMMADIYAH ERA REFORMASI
(STUDI KOMPARASI TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM
ANTARA TAHUN 1998-2019)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

23 Mei 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Nurrozzul Saidah, M.Pd.

Pembimbing

Ahmad Saefudin, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya menyatakan bahwa, Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang dikutip dari karya orang lain telah tertulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 19 Mei 2022



Dany Setyawan

NIM: 161310003704

ABSTRAK

Judul : DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM DI ORGANISASI NU DAN MUHAMMADIYAH ERA REFORMASI (STUDI KOMPARASI TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM ANTARA TAHUN 1998-2019)

Penulis : Dany Setyawan

NIM : 161310003704

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Ahmad Saefudin M.Pd.I

Pembimbing II : -

Penguji I : H.Mufid, M.Ag

Penguji II : Nusrotus Saidah, M.Pd.

Tanggal Ujian : 22 Mei 2022

Tujuan dari penulisan skripsi ini antara lain: 1) Untuk mengetahui dinamika pendidikan Islam di organisasi NU Era reformasi, 2) Untuk mengetahui dinamika pendidikan Islam di organisasi Muhammadiyah Era reformasi, 3) untuk mengetahui perbedaan karakteristik pendidikan Islam NU dan Muhammadiyah Era reformasi.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) yang berfokus pada kajian isi. Penelitian ini bertujuan pada pendeskripsian cakupan dinamika pendidikan Islam di organisasi NU dan Muhammadiyah Era reformasi antara tahun 1998-2019. Sumber data pada penelitian ini berasal dari riset kepustakaan seperti jurnal, buku, artikel ilmiah dan media sosial sebagai pendukung tambahan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dinamika pendidikan Islam di organisasi NU dan Muhammadiyah Era reformasi antara tahun 1998-2019. Pendidikan yang menjelaskan mengenai karakteristik dari masing-masing organisasi baik dari kurikulum, arah pandangan (tujuan), manajemen pendidikan serta aspek anggaran yang terjadi pada tahun era reformasi.

Kata kunci: Pendidikan Islam Era reformasi, NU, Muhammadiyah.

MOTTO

Tak kenal maka tak sayang, maka mengenAllah agar dirimu dikenal

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak H. Abdul Royid dan Ibu Hj. Suparsini) yang selalu sabar membimbing, menasehati, mendo'akan serta mendidik saya.
2. Keluarga dan saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Guru-guru dan Dosen-dosenku tercinta tang telah mendidiku, mensupport dan mendoakan.
4. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
5. Teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI seperjuangan yang sudah memberikan banyak kenangan selama kuliah di UNISNU.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Beliau, junjungan kita Nabi Muhamad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang beserta menjadi suri tauladan bagi kita dan semoga terlimpah pula kepada keluarga, sahabat dan tabi'in.

Selesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak. maka dari itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Jepara
2. **Bapak Drs. H. Mahali, M.Pd.**, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I. Selaku Ketua Prodi PAI FTIK UNISNU Jepara.
4. Bapak Ahmad Saefudin, M.Pd. I. Sebagai pembimbing yang telah membimbing, memberi arahan, saran, dan kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu penelitian.
6. Segenap keluarga yang telah senantiasa menyemangati, membimbing, mengarahkan dan mendampingi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

7. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan Skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini pasti masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Jepara, 19 Mei 2022

Peneliti,

Dany Setyawan
NIM: 161310003704

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	Ṣ	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Ẓ	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shod	Ṣ	S, dengan titik dibawah
ض	Had	Ḍ	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' marbutah	At, ah	Dibaca “ <i>ah</i> ” ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا...َ	Ā
ي...ِ	Ī
و...ُ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

- Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعَم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

- Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أمرت = umirtu

أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pendidikan Islam.....	12

2. Pendidikan Islam Di NU Era Reformasi.....	22
3. Pendidikan Islam Di Muhammadiyah Era Reformasi	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. <i>Setting</i> Penelitian	39
C. Sumber Data	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Dokumen	44
F. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi dan Analisis Data	39
1. Kebijakan Pendidikan Islam Di NU Era Reformasi	39
2. Kebijakan Pendidikan Islam di Muhammadiyah.....	56
B. Pembahasan	63
1. Dinamika Pendidikan Islam di NU Era Reformasi.....	63
2. Dinamika Pendidikan Islam di Muhammadiyah Era Reformasi	70
C. Keterbatasan Peneliti	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	887
C. Penutup	88

