

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Prima.
- Agustian, E. 2015. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Materi Volume dan Balok*. Skripsi. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Amir, Mohammad Faisal. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah dasar*. Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, Ine Dwi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Papan Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Arsyad, azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmara, Andes Safarandes., Hardi & Yusi Ardiyanti. 2019. Contextual Learning On Mathematical Subject To Enhance Student Motivation For Learning In Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 8 No. 2.
- Azhar, Arsyad. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. 2018. Penegembangan Media Pembelajaran Scapbook Materi Kerangka Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 9 No. 1.
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, P. N. 2017. *Pengaruh Media Tangsapan Terhadap Hasil Elajar Pada Materi Pengukuran Panjang Siswa Kelas 3 Tema 6 Subtema 1 SDN Babatan 1 Surabaya*. JPHSD. Vol. 5 No. 2.

- Iskandar, Dandang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Ismail, Fajri. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri.
- Jonkenedi. 2017. Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke-6*.
- Kurniawan, agung Widhi & Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Maghfi, U. N. 2020. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Papan Pintar(Smart Board). *SELING-Jurnal Program studi PGRA*. Vol. 6 No. 2.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remajarosdakarya.
- Malmia, Wa., Jumi Latbual., Vivi R. hentihu & Siti Hajar Loilatu. 2020. The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning (CTL) On Student Mathematics Learning Achivments. *Uniqbu Jounal of Exact Sciences (UJES)*. Vol. 1 No. 2.
- Masyithoh, A. 2014. *Pengembangan Media Papan Pengukuran Satuan Panjang dan Satuan Masa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Undergraduate Thesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Munawarah, Gusti Hadiatus Solehah & Okviyoandra. 2018. Pengaruh Penerapan Startegi Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 1 Alalak. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol. 1 No. 2.
- Nasirudin, Ahmad, Intan Rahmawati &Suyitno. 2019. Keefektifan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Jurnal For Lesson And Learning Studies*. Vol.2 No. 2.
- Nugraheni, N. 2017. Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Rfeleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No. 2.
- Nurfidiyah, Dasa Ismaimuza & Ibnu Hajar. 2019. Penerapan Pendekatan Kontextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII SMP Negeri 22 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 No. 1.
- Padahala, A. Y., Husen, F. R., Djaha, K. M., Lalang, D. 2021. *Penggunaan Alat Peraga Konversi Satuan Panjang (Kosapa) dalam Meningkatkan Hasil*

Belajar. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) - Aphlion. Vol. 2 No. 1.

- Pangestu, Prayoga & Apri Utami Parta Santri. 2016. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*: Vol. 2 No. 2.
- Prasetyo, T.A. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Media Proyektor Siswa Kelas V SD. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Startegi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Remaja.
- Priatna, Nanang dan Yuliardi, Ricky. 2019. Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja.
- Rohaeti, Euis Eti., Martin Bernard., & Restu Bias Primandika. 2019. Developing Interactive Learning Media For School Level Mathematics Through Open-Ended Approach Aided By Visual Basic Application For Excel. *Journal On Mathematics Education*. 8 (1).
- Rinaldi, Achi dkk. 2020. *Statistic Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Rizqiyah, L. 2018. Teknik Tes Dan Non Tes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar. *Evaluasi Pembelajaran PAI FAI*. Vol. 6 Hal. 5.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer dan Mengembangkan Profesionalme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, Tyas Rima. 2020. Kefeektifan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Papan Berbaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus Tamansari Kebumen. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sari, Putu Mira Novita, Desak Putu Parmiti & Adrianus I Wayan Illa Yuda Sukmana. 2020. Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 2.
- Shoimin. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Siagian, Sondang. P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofiyani. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Soimah, W. & Fitriana, E. 2020. Konsep Matematika Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*. 2.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sujana, Atep. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Hilga Minati. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture And Picture dan Media Gambar Seri*. JPSD: Vol. 4 No. 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata dan Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Sumarni, Sri. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Randuagung 02 Dengan *Model Contextual Teaching Learning (CTL)* Melalui Metode Variasi Pada Materi Lingkaran. *Jurnal PTK & Pendidikan*. Vol. 3 No.1.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1.
- Tafonao, T. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 2.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.