

**EFEKTIVITAS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TANGGA
PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SISWA
KELAS III SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA**

SKRIPSI



Oleh

Dwi Wahyuni

181330000220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKA GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TANGGA
PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SISWA
KELAS III SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Dwi Wahyuni

181330000220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKA GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

PERNYATAAN ORISINIL DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.



Jepara, 16 Desember 2022


Dwi Wahyuni

NIM 181330000220

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun yang dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 16 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Wahyuni', with a stylized flourish at the end.

Dwi Wahyuni

NIM 181330000220

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Wahyuni

NIM : 181330000220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EFEKTIVITAS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN MEDIA TANGGA PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SISWA KELAS III SDN 01 SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

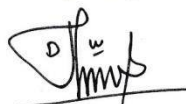
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jepara

Pada tanggal: 16 Desember 2022

Yang menyatakan



(Dwi Wahyuni)

NIM 181330000220

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Efektivitas Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Media Tangga Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Siswa Kelas III SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara” karya Dwi Wahyuni NIM 181330000220 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melakukan Ujian Skripsi.

Jepara, 16 Desember 2022

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' and 'W' combined into a single fluid stroke, with a horizontal line extending to the right.

Wulan Sutriyani, M.Pd.

NIY 4 890925 19 258



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 668/SK/LAMDIK/Ak/S/10/2022 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DWI WAHYUNI**
NIM : 181330000220
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Februari 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING BERBANTUAN MEDIA TANGGA PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN SISWA KELAS III SDN 01 SOWAN
KIDUL

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Januari 2023

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 2 Januari 2023

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Erna Zumirotun, M.Pd.

Pembimbing

Wulan Sutriyani, M.Pd.

MOTTO

“Marah itu wajar (manusiawi), tetapi membiarkan kemarahan tanpa kendali adalah awal dari sikap dan perilaku yang menghancurkan segalanya”

-Ustadz Satria Hadi Lubis-

“Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu, dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam segala urusanmu) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah”

-HR. Muslim-

“Jalani prosesnya dengan ikhlas dan nikmati hasilnya”

-Dwi Wahyuni-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahkan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan cinta kasih sayang yang begitu luar biasa serta memberi dukungan untuk saya dalam menggapai cita-cita.
2. Seluruh keluarga saya yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Wulan Sutriyani, M.Pd. yang telah sabar membimbing dan mengarahkan saya.
4. Teman-teman PGSD A1 angkatan 2018 yang memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Semua orang baik yang telah mendoakan saya dengan tulus untuk kelancaran tugas akhir saya.
6. Fitri Widyaningsih, Eva Safitri, Sekar Agustin, dan Frida Lestari teman seperjuangan saya yang telah memberikan semangat dan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan yang sangat membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberkahi dan memudahkan langkah saya dalam penulisan skripsi ini. Saya berharap tulisan yang saya buat dapat memberikan manfaat kepada semua orang yang sedang menuntut ilmu. Selanjutnya saya mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Wulan Sutriyani, M.Pd., dosen pembimbing saya, atas bimbingannya, nasihat, masukan dan motivasi yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang mengizinkan saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta Bapak, Ibu, Kakak, Keponakan dan sepupu saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Arifin, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 01 Sowon Kidul Kedung Jepara yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Erna Juwita H., S.Pd., Guru Kelas III SDN 01 Sowon Kidul Kedung Jepara yang telah membantu dalam pencapaian keberhasilan penelitian ini.
10. Peserta didik kelas III SDN 01 Sowon Kidul Kedung Jepara yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.
11. Fitri Widyaningsih, Eva Safitri, Sekar Agustin, dan Frida Lestari teman seperjuangan saya yang telah memberikan semangat dan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman PGSD A1 angkatan 2018 yang memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat tercinta saya yang telah memberikan dorongan dan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.

Saya menyadari keterbatasan dan kemampuan saya dalam menulis tugas akhir ini sehingga saya menerima kritik dan saran dari pembaca untuk kebaikan saya dalam menulis tugas akhir.

Jepara, 16 Desember 2022

Peneliti

Dwi Wahyuni

NIM 181330000220

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN ORIGINILITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hasil Belajar	11
2. Model Pembelajaran.....	14
3. Model pembelajaran <i>Contextual And Teaching Learning</i> (CTL)	16
4. Media Pembelajaran.....	25
5. Media Tangga Pintar	26
6. Pengertian Matematika.....	29
7. Materi Pengukuran	31
B. Penelitian Relevan.....	33

C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis/Asumsi Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Rancangan dan Sampel	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Pengumpulan Data	44
E. Instrument Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Prasyarat	47
2. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	50
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Hasil Belajar Ulangan Harian Kelas III	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian (<i>One Group Pretest-Posttest</i>)	42
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.3 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	58
Tabel 4.4 Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i>	60
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Pretest & Posttest</i>	61
Tabel 4.7 Uji <i>Paired Sample Test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Tangga Pintar	28
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttets</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Peserta Didik	74
Lampiran 2 Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 3 Data Hasil Pengujian Analisis	82
Lampiran 4 Pengujian Hipotesis	83
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Lampiran 6 Soal Tes Matematika Materi Pengukuran	86
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	90
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
Lampiran 9 Hasil Nilai Tes	109
Lampiran 10 Gambar Kegiatan Pembelajaran	110
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Kelas III SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara.
Penulis : Dwi Wahyuni
NIM : 181330000220
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing : Wulan Sutriyani, M.Pd.
Penguji I : Husni Mubarok, M.Pd.
Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.
Tanggal Ujian : 2 Januari 2023

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan yaitu kurang aktifnya peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung dan peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika pada materi pengukuran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN 01 Sowan Kidul Kedung Jepara. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN 01 Sowan Kidul yang berjumlah 25 peserta didik. Penelitian ini dilakukan selama 5 kali pertemuan, yaitu 1 kali *pretest*, 3 kali pemberian perlakuan, dan 1 kali *posttest*. jenis variabel pada penelitian ini yaitu variabel bebasnya Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan variabel terikatnya yaitu hasil belajar matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest* dan *posttest* berupa soal pilihan ganda 25 butir yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan aplikasi IBM SPSS *Statistic* versi 25 yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media tangga pintar terhadap hasil belajar matematika materi pengukuran peserta didik menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan sesudah adanya perlakuan. Hal ini dapat dilihat dari nilai *pretest* dengan rata-rata 60,8 sedangkan nilai *posttest* rata-rata 77,9, kenaikan hasil belajar peserta didik yaitu 17,1. Hal ini dapat diperkuat dengan uji-t diperoleh nilai signifikan (*2-tailed*) yaitu 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 yang artinya nilai signifikan $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Dan dilihat dari kriteria pengambilan keputusan dari hipotesis, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $9,541 > 2,05954$ maka H_0 ditolak H_a diterima, yang artinya model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media papan pintar efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SDN 01 Sowan Kidul.

Kata Kunci: *Model Contextual Teaching And Learning* (CTL), Media Papan Pintar, Hasil Belajar