

**PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU QIRO'ATI DI
LEMBAGA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
BAHRUL MA'ARIF DI DESA TULAKAN KECAMATAN
DONOROJO KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

AFIFATUN NIKMAH

NIM : 181310003964

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU JEPARA)**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Afifatun Nikmah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

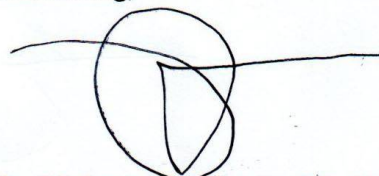
Nama : Afifatun Nikmah
Nomor Induk : 181310003964
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
QIRO'ATI DI LEMBAGA TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) BAHRUL
MA'ARIF DI DESA TULAKAN
KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN
JEPARA

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Agustus 2022
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circle with a vertical line through it and a horizontal line crossing the circle.

Dr. Muhammad Natsir, S.S, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2086/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AFIFATUN NIKMAH**
NIM : 181310003964
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Juli 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU QIRO'ATI
DI LEMBAGA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
BAHRUL MA'ARIF DI DESA TULAKAN KECAMATAN
DONOROJO KABUPATEN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 September 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 September 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Dr. Muhammad Nasser, S.S., M.Pd.

MOTTO

“Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya, maka
ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat”

“Imam Syafi’i”

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan
mengamalkannya”

“HR. Bukhori, Abu Dawud, Tirmidzi, Nasa’i, Ibnu Majah”

PERSEMBAHAN

Dengan memohon ridho Allah SWT, serta syafa'at Nabi Muhammad SAW, puji syukur kami panjatkan atas segala anugerah dan karunia yang telah diberikan. Dengan rasa tulus dan penuh kesadaran saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku bapak Mulyo dan ibu ST. Norhidayati tercinta, terimakasih atas do'a, semangat, dorongan, nasihat, bimbingan serta kasih sayang yang tiada hentinya mereka berikan kepada penulis. Sehingga penulis telah mampu menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada keluarga besar saya, terimakasih telah mendo'akan, memberikan semangat, serta dukungan yang kalian telah berikan kepada saya dan terimakasih teman-teman dan juga sahabat baik saya yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah saya ketika mengalami masa kesulitan.
3. Kepada kekasih hati Dwi Hartiko yang selalu memberikan motivasi, arahan dan juga bimbingan serta perjuangan dan kesabarannya kepada saya. Terimakasih juga telah menjadi pendengar untuk segala keluh kesah saya saat dimasa sulit maupun senang, semoga segala hal baik juga akan dibalas dengan banyak kebaikan.
4. Kepada semua dosen UNISNU JEPARA, ustadz-ustadzah yang dengan sabar membimbing dan menuntun dalam proses menuntut ilmu. Penulis ucapkan banyak terimakasih semoga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan semua orang.

5. Kepada segenap keluarga besar TPQ Bahrul Ma'arif Di Desa Tulakan Donorojo Jepara, terimakasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu mengiringi, mendampingi, dan memberikan do'a kepada saya.
6. Kepada sahabat-sahabatku tercinta dan terkasih terutama Lutfiatin Nikmah, Aishah Nur Amini, Pretty Tiara Julianti, Faza Amalia Husni, Wulan Sri Wahyuningsih, Atik Nurunia dan semua rekan angkatan 2018 dari Pondok Pesantren Miftahun Najah terimakasih banyak atas do'a, dukungan, dan partisipasi yang kalian berikan kepada saya. Terimakasih atas semangat dan usaha kalian dalam meyakinkan saya untuk terus berjuang hingga titik ini. Alhamdulillah penulis tidak akan melupakan semua jasa yang kalian berikan dan semoga Allah membalas kebaikan kalian, amin.
7. Kepada Teman-temanku khususnya kelas PAI AI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2018, suka duka kita lewati bersama semoga kita bisa menjaga tali persaudaraan kita.
8. Terkhusus kepada Almamaterku UNISNU JEPARA terimakasih telah menjadi pilihan lembaga pendidikanku selama 3,5 tahun.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, amin.

ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU QIRO'ATI DI LEMBAGA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) BAHRUL MA'ARIF DI DESA TULAKAN KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN JEPARA

Penulis : Afifatun Nikmah
NIM : 181310003964
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Muhammad Natsir, S.S., M.Pd
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag
Penguji II : Drs. H. Amir Gufron, M.Ag
Tanggal Ujian : 28 September 2022

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) untuk mengetahui tugas dan tanggung jawab guru Qiro'ati di lembaga TPQ Bahrul Ma'arif. (2) untuk mengetahui peningkatan profesionalisme guru Qiro'ati di lembaga TPQ Bahrul Ma'arif. (3) untuk mengetahui implikasi peningkatan profesionalisme guru terhadap pembelajaran Qiro'ati di lembaga TPQ Bahrul Ma'arif.

Penelitian ini merupakan jenis dari penelitian *field research* (studi lapangan) yang berbentuk kualitatif dan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Adapun subyek dari penelitian ini yaitu peneliti sendiri, sedangkan obyek dari penelitian ini adalah kepala TPQ, Ustadz-ustadzah TPQ Bahrul Ma'arif, pengurus TPQ Bahrul Ma'arif di desa Tulakan Donorojo Jepara.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan yaitu menunjukkan bahwa : (1) tugas dan tanggung jawab guru Qiro'ati di lembaga TPQ Bahrul Ma'arif yaitu tugas umum guru TPQ ada empat hal diantaranya mengajar, mendidik, melatih, dan mengevaluasi. Sedangkan tanggung jawab guru TPQ yaitu tanggung jawab moral, tanggung jawab pendidikan serta tanggung jawab kemasyarakatan. (2) peningkatan profesionalisme guru Qiro'ati di lembaga TPQ Bahrul Ma'arif yaitu dengan adanya pembinaan, dimana dengan adanya pembinaan tersebut guru akan lebih terarah, peningkatan profesionalisme guru dapat dilihat dari dua aspek yaitu aspek eksternal dan aspek internal. (3) implikasi peningkatan profesionalisme terhadap pembelajaran Qiro'ati yaitu adanya dampak positif terhadap ustadzah dengan diadakannya pembinaan yang dilaksanakan oleh lembaga koordinasi kecamatan terhadap ustadz-ustadzahnya TPQ Bahrul Ma'arif setiap satu minggu satu kali mampu meningkatkan profesionalisme guru serta peningkatan dalam membenahi kompetensinya. Sehingga mampu mewujudkan kesuksesan para santrinya.

Kata Kunci : Tugas, Tanggung Jawab, Peningkatan Profesionalisme Guru, Dampak Positif, TPQ Bahrul Ma'arif.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 29 Agustus 2022

Penulis,



Afifatun Nikmah

NIM : 181310003964

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Profesionalisme Guru Qiro’ati Di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Bahrul Ma’arif Di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara” dengan baik. Shalawat salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Bapak Muhammad Natsir, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar telah banyak membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan, arahan, saran, dan kritik dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah memberikan ilmu kepada penulis. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
6. Kepada kedua orang tua Ayahanda Mulyo dan Ibunda ST. Norhidayati, yang telah menyayangi dan mengasihi penulis sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya hingga saat ini.
7. Kepada Bapak Syafi'i selaku pengurus TPQ Bahrul Ma'arif Tulakan Donorojo Jepara yang telah memberikan do'a serta ijin dalam penelitian di TPQ Bahrul Ma'arif.
8. Kepada segenap dewan ustadz-ustadzah TPQ Bahrul Ma'arif Tulakan Donorojo Jepara yang telah memberikan pengarahan dan memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
9. Kepada kekasih hati Dwi Hartiko yang selalu memberikan motivasi , arahan, bimbingan serta perjuangan dan kesabarannya samapi saat ini.
10. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mendoakan kebaikan untuk penulis yang banyak membantu penulis dalam bentuk materi maupun non materi, terimakasih untuk segala bantuannya.
11. Sahabat senasib seperjuangan angkatan 2018 Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama. Semoga Allah selalu

memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah ada dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut lagi atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk menindak lanjuti pada kajian yang menuju sempurna.

Jepara, 29 Agustus 2022

Afifatun Nikmah
NIM : 181310003964

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kajian Pustaka/Telaah Pustaka	12
H. Metodologi Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Kajian Teori	29

1. Konsep Profesionalisme Guru	29
2. Konsep Guru	35
3. Konsep Metode Qiro'ati	48
4. Konsep Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	51
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	54
C. Pertanyaan Penelitian.....	57
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Umum TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif	59
1. Letak Geografis TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif	59
2. Sejarah Berdirinya TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif	59
3. Visi, Misi dan Profil TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif	62
4. Keadaan Guru TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif	63
5. Keadaan Santri TPQ Bahrul Ma'arif	64
6. Aktifitas Santri TPQ Bahrul Ma'arif	65
7. Jenjang Pendidikan Dan Kurikulum TPQ Bahrul Ma'arif	67
8. Struktur Organisasi Kepengurusan TPQ Bahrul Ma'arif	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Qiro'ati di Lembaga TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara	69
2. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Qiro'ati di Lembaga TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara	73

3. Implikasi Peningkatkan Profesionalisme Guru Terhadap Pembelajaran Qiro'ati di Lembaga TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.....	80
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	86
A. Analisis Tugas dan Tanggungjawab Guru Qiro'ati di Lembaga Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Jepara	86
B. Analisis Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Qiro'ati di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Jepara	91
C. Analisis Implikasi Peningkatkan Profesionalisme Guru Terhadap Pembelajaran Qiro'ati di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Bahrul Ma'arif di Desa Tulakan Kecamatan Donorojo Jepara	98
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
C. Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar nama ustdadzah TPQ Bahrul Ma'arif.....	64
Tabel 3.2 Keadaan Santri TPQ Bahrul Ma'arif	65
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Santri TPQ Bahrul Ma'arif	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	106
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara.....	107
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi	114
Lampiran 4. Foto Dokumentasi Observasi.....	116
Lampiran 5. Foto Dokumentasi Wawancara.....	117
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian TPQ Bahrul Ma'arif.....	118

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu :

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Ḍad	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	
غ	Ghin	G	Koma terbalik
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	

ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh :

فَعَّلَ = fa’ala

سُعِّلَ = su’ila

هَوْلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ	ā
ي	ī
و	ū

Contoh :

قَالَ = Qāla

قِيلَ = Qīla

يَقُولُ = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfal atau rauatul atfal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul

Munawwarah

طَلْحَةُ = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نَزَّلَ = nazzala

نُعِمَّ = nu'ima

الْبِرُّ = al-birru

6. Kata Sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

الْقَلَمُ = al-qalamu

الْبَدِيعُ = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti

alif. Contoh: أَمِرْتُ = umirtu أَكَلَ = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

$\text{الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ}$ = al-Madinatul Munawwarah