

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT DAUN NANGKA  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TARBIYATUL  
ATHFAL MUSLIMAT 1 GUYANGAN  
BANGSRI JEPARA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**NURUL HIDAYAH**

**NIM. 171340000043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Nurul Hidayah

Nomor Induk : 171340000043

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik

Halus Melalui Aktivitas Seni Melipat Daun Nangka  
Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tarbiyatul Athfal  
Muslimat 1 Guyangan Bangsri Jepara

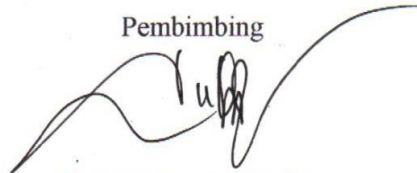
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Nadhlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 20 April 2022

Pembimbing



**Naili Rohmah, M. Pd.**  
**NIY. 4 910302 17 233**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hidayah  
Nomor Induk : 171340000043  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Starata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 20 April 2022

Penulis,



**Nurul Hidayah**  
**171340000043**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL HIDAYAH**  
NIM : **171340000043**  
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 03 Januari 1990**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS SENI MELIPAT DAUN NANGKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TARBIYATUL ATHFAL MUSLIMAT 1 GUYANGAN BANGSRI JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**19 Mei 2022**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 19 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

**Muhammad Nofan Zulfahmi, M.Pd.**

Pembimbing I

**Naili Rohmah, M.Pd.**

Pembimbing II

## ABSTRAK

Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
AKTIVITAS SENI MELIPAT DAUN NANGKA PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK TARBIYATUL ATHFAL MUSLIMAT 1 GUYANGAN  
BANGSRI JEPARA

Penulis : NURUL HIDAYAH  
NIM : 171340000043  
Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
Pembimbing : Naili Rohmah, M.Pd.  
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.  
Penguji II : Muhammad Nofan Zulfahmi, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengidentifikasi kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sebelum melakukan kegiatan seni melipat daun nangka. (2) Untuk mengidentifikasi kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sesudah melakukan kegiatan seni melipat daun nangka sebagai sarana meningkatkan kemampuan motorik halus mereka. (3) Untuk mengidentifikasi efektifitas kegiatan seni melipat daun nangka dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan.

Penelitian ini menggunakan Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design (Nonequivalent control group design)* yang terdiri dari dua kelompok yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian (1) Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 Tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sebelum melakukan kegiatan seni melipat daun nangka cukup baik tetapi tidak semua anak-anak yang mengikuti pembelajaran dapat mencapai nilai ketuntasan belajar. (2) Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sesudah melakukan kegiatan seni melipat daun nangka mengalami perubahan yang signifikan karena pembelajaran dirasakan anak-anak dengan senang dan seluruh anak-anak mampu mencapai nilai ketuntasan belajar yang terbukti dari hasil nilai signifikan kelompok A1 t-hitung sebesar 3.0508 dan t-tabel sebesar 2.0739 sedangkan kelompok A2 t-hitung sebesar 3.6021 dan t-tabel sebesar 2.0639. (3) Kegiatan seni melipat daun nangka dalam peningkatan kemampuan motorik halus bagi anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sangat efektifitas.

**Kata Kunci:** motoric halus, seni, daun anngka, anak usia 4-5 tahun.

## **ABSTRACT**

**Nurul Hidayah (171340000043), Improving Fine Motor Skills Through the Art of Folding Jackfruit Leaves for 4-5 Years Old Children at Tarbiyatul Athfal Muslimat 1 Guyangan Bangsri Kindergarten Jepara.**

This study aims: (1) To identify the fine motor skills of children aged 4-5 years in TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan before doing the art of folding jackfruit leaves. (2) To identify the fine motor skills of children aged 4-5 years in TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan after doing the art of folding jackfruit leaves as a means to improve their fine motor skills. (3) To identify the effectiveness of jackfruit leaf folding art activities in improving fine motor skills of children aged 4-5 years at Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan Kindergarten.

This study used a Quasi Experimental Design (Nonequivalent control group design) which consisted of two groups, namely, the experimental group and the control group. The results of the study (1) The fine motor skills of children aged 4-5 years at Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan Kindergarten before doing the art of folding jackfruit leaves were quite good but not all children who took part in learning could achieve learning mastery scores. (2) Fine motor skills of children aged 4-5 years at Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan Kindergarten after carrying out the art of folding jackfruit leaves experienced significant changes because learning was felt by children with pleasure and all children were able to achieve proven learning mastery scores. from the results, the significant value of group A1 t-count is 3.0508 and t-table is 2.0739 while group A2 t-count is 3.6021 and t-table is 2.0639. (3) The art of folding jackfruit leaves in improving fine motor skills for children aged 4-5 years at Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan Kindergarten is very effective

**Keywords: fine motoric, art, number leaf, 4-5 years old child.**

## **MOTTO**

"Kesuksesan tidak akan datang jika kita tidak mau berusaha, dengan usaha yang diiringi doa kita akan meraih kesuksesan yang sesungguhnya"  
(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada suami dan anak saya yang selalu mendukung, menemani, menyemangati, serta selalu jadi motivasi saya sehingga terselesaikan pendidikan S1 di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi PGPAUD UNISNU JEPARA.
2. Kepada kedua orang tua saya dan kedua mertua saya yang selalu memberikan dukungan dan doanya dengan tulus
3. Kepada nenek saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan arahan serta doanya kepada saya.
4. Dosen wali Prodi PG PAUD UNISNU Ibu Dwiana Asih Wiranti, M.Pd yang selalu memberikan arahan dan motivasinya sekaligus menjadi tempat menyampaikan keluh kesah yang saya alami selama menimba ilmu sejak semester awal sampai ahir dengan sabar dan ikhlas.
5. Dosen pembimbing Ibu Naili Rohmah, M.Pd yang selalu dengan sabar dan ikhlas memberikan arahan dan siraman ilmunya kepada saya.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang mengajar di PRODI PGPAUD UNISNU JEPARA.
7. Kepala Sekolah Ibu Sri Umami, S.Pd dan segenap Pendidik di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 1 Guyangan Bangsri Jepara
8. Sahabat dan rekan kerja yang mengabdikan di TK TA Muslimat 1 Guyangan Bangsri Jepara yang memberikan semangat dan dukungannya serta bersedia meluangkan waktunya untuk membantu kegiatan penelitian.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Haribaan Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul : **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Aktivitas Seni Melipat Daun Nangka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 1 Guyangan Bangsri Jepara”** dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis dengan rasa bangga dan bahagia menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag.) yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan sehingga dapat menambah dan menjadikan penulis bersemangat dalam menempuh studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.) yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi/tugas akhir dengan baik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara (Muhammad Novan Zulfahmi, M.Pd.) yang telah memberikan arahan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi/tugas akhir dengan baik.

4. Pembimbing skripsi/tugas akhir Naili Rohmah, M. Pd yang dengan segala kesabaran telah berkenan memberikan arahan kepada peneliti hingga menjadi lebih sempurna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen Program studi Pendidikan Guru PAUD yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu-satu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya.
6. Kepala Sekolah dan ibu guru TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 1 Guyangan Bangsri Jepara
7. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang, kakak yang telah memberikan dukungan moral dan memberikan semangat.
8. Orang-orang yang saya sayangi
9. Sahabat-sahabat yang saya kasihi
10. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari, bahwa apa yang dituangkan dan disajikan ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Tetapi peneliti berharap mudah-mudahan skripsi/tugas akhir ini bisa menjadikan sesuatu yang bermanfaat terutama bagi peneliti sendiri dan umumnya kepada para pembaca yang berkenan melihat dan membacanya.

Jepara, 20 April 2022

Penulis,

**Nurul Hidayah**  
**171340000043**

## DAFTAR ISI

|                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                  | Error! Bookmark not defined. |
| PENGESAHAN .....                                              | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                               | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK .....                                                 | v                            |
| ABSTRACT .....                                                | vi                           |
| MOTTO .....                                                   | vii                          |
| PERSEMBAHAN .....                                             | vii                          |
| KATA PENGANTAR .....                                          | viii                         |
| DAFTAR ISI .....                                              | x                            |
| DAFTAR TABEL .....                                            | xiii                         |
| DAFTAR GAMBAR .....                                           | xiv                          |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                                       | 1                            |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                             | 1                            |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                               | 6                            |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                                    | 6                            |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....                                  | 7                            |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....                                 | 7                            |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....                                    | 9                            |
| 2.1. Kajian Teori .....                                       | 9                            |
| 2.1.1. Anak Usia Dini .....                                   | 9                            |
| 2.1.2. Seni Melipat .....                                     | 12                           |
| 2.1.3. Media Daun Nangka .....                                | 12                           |
| 2.1.4. Tanaman Sebagai Media Pembelajaran .....               | 14                           |
| 2.1.5. Perkembangan Fisik Anak Usia Dini .....                | 16                           |
| 2.1.6. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....           | 19                           |
| 2.1.7. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....        | 25                           |
| 2.1.8. Indikator Motorik Halus .....                          | 28                           |
| 2.2. Kerangka Berpikir .....                                  | 29                           |
| 2.2.1. Tujuan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini ..... | 30                           |

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3. Penelitian yang Relevan.....                                                                                                                                          | 31 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian .....                                                                                                                                            | 34 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN .....                                                                                                                                              | 36 |
| 3.1. Jenis atau Desain Penelitian.....                                                                                                                                     | 36 |
| 3.2. Identifikasi Variabel .....                                                                                                                                           | 37 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                                                                                                                         | 38 |
| 3.4. Variabel Kemampuan Motorik Halus. ....                                                                                                                                | 38 |
| 3.5. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                     | 39 |
| 3.6. Populasi dan Sampel atau Subjek Penelitian .....                                                                                                                      | 39 |
| 3.6.1. Populasi.....                                                                                                                                                       | 39 |
| 3.6.2. Sampel.....                                                                                                                                                         | 39 |
| 3.7. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....                                                                                                                            | 40 |
| 3.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                        | 40 |
| 3.8. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                             | 43 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                                                                                 | 48 |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                                                                      | 48 |
| 4.1.1. Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK<br>Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sebelum melakukan<br>kegiatan seni melipat daun angka .....             | 48 |
| 4.1.2. Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK<br>Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sesudah melakukan<br>kegiatan seni melipat daun angka .....             | 51 |
| 4.1.3. Efektifitas kegiatan seni melipat daun angka dalam<br>meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun<br>di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan..... | 53 |
| 4.1.4. Uji Normalitas.....                                                                                                                                                 | 54 |
| 4.1.5. Uji Homogenitas .....                                                                                                                                               | 57 |
| 4.1.6. Pengujian Hipotesis .....                                                                                                                                           | 60 |
| 4.2. Pembahasan.....                                                                                                                                                       | 62 |

|                               |                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.1.                        | Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK<br>Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan Sebelum Melakukan<br>Kegiatan Seni Melipat Daun Nangka.....               | 62 |
| 4.2.2.                        | Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK<br>Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan sesudah melakukan<br>Kegiatan Seni Melipat Daun Nangka.....               | 63 |
| 4.2.3.                        | Efektifitas Kegiatan Seni Melipat Daun Nangka Dalam<br>Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5<br>Tahun di TK Tarbiyatul Athfal Muslimat 01 Guyangan. .... | 66 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... |                                                                                                                                                                       | 68 |
| A.                            | Simpulan .....                                                                                                                                                        | 68 |
| B.                            | Saran .....                                                                                                                                                           | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....          |                                                                                                                                                                       | 70 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                  | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1. Hasil melipat sebelum menggunakan daun angka kelas A1.....        | 48      |
| 4.2. Hasil melipat sebelum menggunakan daun angka kelas A2.....        | 49      |
| 4.3. Hasil melipat sesudah menggunakan bahan daun angka kelas A1.....  | 50      |
| 4.4. Hasil melipat sesudah menggunakan bahan daun angka kelas A2.....  | 50      |
| 4.5. Uji Normalitas sebelum menggunakan bahan daun angka kelas A1....  | 54      |
| 4.6. Uji Normalitas sebelum menggunakan bahan daun angka kelas A2....  | 55      |
| 4.7. Uji Normalitas sesudah menggunakan bahan daun angka kelas A1 .... | 55      |
| 4.8. Uji Normalitas sesudah menggunakan bahan daun angka kelas A2 .... | 56      |
| 4.9. Data Homogenitas kelas A1 .....                                   | 57      |
| 4.10. Hasil Uji Homogenitas kelas A1 .....                             | 57      |
| 4.11. Data Homogenitas kelas kelas A2 .....                            | 58      |
| 4.12. Hasil Uji Homogenitas kelas A2 .....                             | 58      |
| 4.13. Uji hipotesis A1 .....                                           | 60      |
| 4.14. Uji hipotesis A2.....                                            | 61      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                    | Halaman |
|---------------------------|---------|
| 2.1. Daun nangka .....    | 15      |
| 2.2. Kerangka Pikir ..... | 29      |