

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS
KINEMASTER PADA MATERI ORGAN TUBUH
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V
SDN 02 PARANG KARIMUNJAWA JEPARA**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd.)**

SKRIPSI



Oleh:

Imelda Rosdiana

171330000069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 19 Mei 2022

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "BC1B4AJX601712777".

Imelda Rosdiana

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jepara, 19 Mei 2022

A signature over a revenue stamp, which is partially visible and matches the one in the previous block.

Imelda Rosdiana

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Rosdiana
NIM : 171330000069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan Media Ajar Berbasis Aplikasi *KineMaster* Pada Materi Organ Tubuh Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 02 Parang Karimunjawa Jepara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara

Pada tanggal : 19 Mei 2022

Yang menyatakan



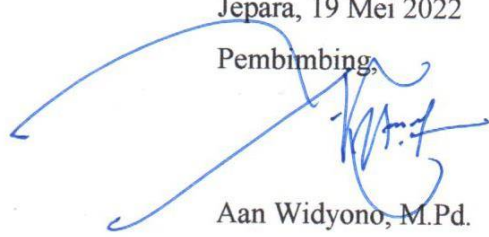
Imelda Rosdiana

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Ajar Berbasis *Kinemaster* Pada Materi Organ Tubuh Manusia Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 02 Parang Karimunjawa Jepara” karya Imelda Rosdiana NIM 171330000069 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 19 Mei 2022

Pembimbing,



Aan Widyono, M.Pd.

NIY 4 901003 19 259



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|--|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IMELDA ROSDIANA**
NIM : 171330000069
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Juni 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS KINEMASTER PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN 02 PARANG KARIMUNJAWA JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Mei 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 23 Mei 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Erna Zumrotun, M.Pd.

Pembimbing I

Aan Widiyono, M.Pd.

MOTTO

“(23) Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang diantara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya dengan kata “ah” dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia (Qs. Al-Isra(17): 23).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada diriku sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi dengan sepenuh hati.
2. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Suyono, dan Ibu Ita Alfiyah yang telah menyayangiku, medoakan dalam menyelesaikan pendidikan di kampus UNISNU Jepara.
3. Kepada keluarga semuanya terutama om, bibi, kakek, dan juga adik-adik yang juga ikut mendoakan dan memberi semangat.
4. Kepada Suami Andi Supriyanto yang juga memberikan dukungan.
5. Teman-teman Prodi PGSD khususnya kelas A2 angkatan tahun 2017.
6. Kampus UNISNU Jepara yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat seta karunia-Nya sehingga skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Ajar Berbasis *KineMaster* Pada Materi Organ Tubuh Manusia Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 02 Parang Karimunjawa Jepara” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Abdul Rozaq M.Ag., selaku Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.
4. Aan Widiyono, M.Pd., dosen pembimbing saya, yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga selama penyusunan skripsi.
5. Muhammad Alie Muzakki, M.Pd., validator media yang telah memberikan penilaian, masukan dan saran perbaikan terhadap media video pembelajaran berbasis aplikasi *KineMaster* yang dikembangkan.
6. Muslikan S.Pd., validator materi yang telah memberikan penilaian masukan dan saran perbaikan terhadap media video pembelajaran berbasis aplikasi *KineMaster* yang dikembangkan.
7. Samino, S.Pd., Kepala SDN 02 Parang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian.

8. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar dan bimbingan selama penulisan skripsi.
9. Para pustakawan dari perpustakaan utama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
10. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melakukan penelitian.

Atas segala do'a dan bantuan, kepada penulis semoga amal dan bantuan yang diberikan mendapat berkah yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan berguna bagi pembaca umumnya.

Jepara, 19 Mei 2022

Imelda Rosdiana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Model yang Dikembangkan.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Tujuan Hasil Belajar	8
c. Unsur-Unsur Hasil Belajar.....	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
e. Manfaat Hasil Belajar	13
2. Aplikasi <i>KineMaster</i>	14

a. Pengertian Aplikasi <i>KineMaster</i>	14
b. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi <i>KineMaster</i>	15
c. Fitur Aplikasi <i>KineMaster</i>	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>KineMaster</i>	20
3. IPA	22
a. Pengertian IPA	22
b. Tujuan Pembelajaran IPA	22
c. Manfaat IPA	24
d. Materi IPA.....	25
B. Kajian Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Rancangan Model.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Karakteristik Media yang Dikembangkan	33
C. Metode Pengembangan	34
1. Desain Penelitian	34
2. Prosedur Pengembangan	35
3. Uji Coba Model Pengembangan.....	40
a. Uji Coba Produk	40
b. Subjek Uji Coba.....	40
c. Jenis Data	40
d. Teknik Analisis Data	41
e. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Hasil Pengembangan Model	51
1. Potensi dan Masalah	51
2. Pengumpulan Data.....	52
3. Desain Produk	56
4. Validasi Desain.....	59
5. Revisi Produk	64

6. Uji Coba Produk	66
7. Uji Coba Pemakaian	67
B. Kelayakan Model	68
1. Analisis Data	68
a. Hasil Uji Validasi Ahli Media, Materi.....	68
b. Hasil Belajar Siswa	69
c. Uji Normalitas.....	72
d. Uji N-gain	73
e. Uji Homogenitas	73
f. Uji T-test	74
2. Pembahasan	75
a. Prosedur Pengembangan Media KINEMASTER.....	75
b. Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Media KINEMASTER ..	78
c. Kelayakan Media KINEMASTER	78
d. Keefektifan Media KINEMASTER.....	81
C. EFEKTIFITAS PRODUK	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validator Media	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validator Materi	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Koefisiensi Korelasi Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.7 Skala Penskoran Validasi.....	49
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Penilaian.....	50
Tabel 4.1 Angket Kebutuhan Guru	52
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Siswa.....	54
Tabel 4.3 Desain Media	57
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.6 Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	64
Tabel 4.9 Hasil Reliabilitas	64
Tabel 4.10 Rekapitulasi Respon Siswa Uji Coba Pemakaian	67
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Produk	69
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Pemakaian	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post test</i>	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Produk N-gain	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Pemakaian N-gain	73
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i>	74
Tabel 4.18 Uji <i>T-test</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Project Asistent	18
Gambar 2.2 Dukungan Media	18
Gambar 2.3 Tema Aplikasi <i>KineMaster</i>	18
Gambar 2.4 Tool Editing.....	19
Gambar 2.5 Bagan Kerangka	31
Gambar 2.6 Bagian Utama Slide Pertama Tampilan	32
Gambar 3.1 Slide Pertama Media Pembelajaran <i>KineMaster</i>	34
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Pengembangan Media <i>KineMaster</i>	36
Gambar 4.1 Materi Organ Tubuh Manusia.....	65
Gambar 4.2 Revisi Produk Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>KineMaster</i>	65
Gambar 4.3 Tampilan Media Video Pembelajaran.....	66
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Uji Coba Produk	70
Gambar 4.5 Grafik Rata-Rata KKM Klasikal Uji Coba Produk.....	70
Gambar 4.6 Grafik Rata-Rata KKM Klasikal Uji Coba Produk.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Ananlisis Kebutuhan Siswa	92
Lampiran 2. Angket Ananlisis Kebutuhan Guru	93
Lampiran 3. Angket Respon Siswa.....	94
Lampiran 4. Instrumen Validitas Ahli Media	95
Lampiran 5. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	97
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal	98
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i>	100
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal.....	103
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
Lampiran 10. Daftar Siswa Kelas V sdn 02 Parang	111
Lampiran 11. Hasil Uji N-gain	112
Lampiran 12. Rekapitan Hasil Validitas Soal Uji Coba	113
Lampiran 13. Hasil SPSS Validitas Soal Uji Coba	115
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji <i>T-test</i>	116
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 16. Dokumentasi.....	118

ABSTRAK

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBASIS KINEMASTER PADA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN 02 PARANG KARIMUNJAWA JEPARA

Penulis : Imelda Rosdiana

NIM : 171330000069

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I : Aan Widiyono, M.Pd.

Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II : Erna Zumrotun, M.Pd.

Tanggal Ujian : 23 Mei 2020

Hasil pra penelitian melalui wawancara dengan guru IPA kelas V SDN 02 Parang, dapat diketahui bahwa hasil belajar IPA pada materi organ tubuh manusia belum maksimal. Salah satunya karena keterbatasan media pembelajaran, serta kurangnya fasilitas sarana dan prasarana sekolah. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan menarik agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Parang, dalam mempelajari materi organ tubuh manusia. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Pengembangan Media Ajar Berbasis Aplikasi *KineMaster* Pada Materi Organ Tubuh Manusia Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 02 Parang Karimunjawa Jepara” apakah media tersebut layak digunakan dan juga untuk mengetahui keefektifan media video pembelajaran berbasis aplikasi *KineMaster* pada materi organ tubuh manusia.

Penelitian ini yaitu penelitian *Research and Development* (R&D) yang menggunakan pengembangan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan yaitu melalui sepuluh tahapan pada penelitian ini tahapan yang dimaksud yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi produk I, uji coba produk, revisi produk II, dan uji coba pemakaian. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan menyebarkan angket atau kuesioner kebutuhan siswa dan guru, angket respon siswa, angket validator ahli materi dan media dan juga soal *Pretest dan post test*. Pada penelitian ini membuktikan bahwa media video pembelajaran berbasis aplikasi *KineMaster* pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia dinyatakan layak dengan oleh ahli media dengan memperoleh presentase sebanyak 91% dan 96% oleh ahli materi dengan kriteria sangat layak. Hasil belajar *pretest* dan *post test* dihitung menggunakan uji N-gain dengan nilai peningkatan sebesar 0,74 dan 0,48 dengan kategori sedang, oleh karena itu mengalami peningkatan pada hasil belajar *pretest* dan *post test*.

Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *T-test* (Paired Samples Test) dengan menggunakan SPSS, pada *output Sig* (2-tailed) = 0,000 < 0,05 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan secara signifikan pada hasil belajar IPA sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran berbasis aplikasi *KineMaster*.

Kata Kunci: Media, aplikasi *KineMaster*, hasil belajar IPA