

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA
COVID-19 (STUDI FENOMENOLOGI DI SDN 5 JAMBU
KECAMATAN MLONGGO)**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

**Husni Mubarak
17133000078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2022

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA
COVID-19 (STUDI FENOMENOLOGI DI SDN 5 JAMBU
KECAMATAN MLONGGO)**

Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd)

SKRIPSI



Oleh

Husni Mubarak
17133000078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

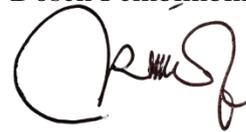
2022

PENEGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Covid-19 (Studi Fenomenologi Di SDN 5 Jambu Kecamatan Mlonggo” karya Husni Mubarak NIM 17133000078, telah disetujui oleh dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 27 Januari 2022

Dosen Pembimbing



Syailin Nichla Choirin Attalina, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0601019401



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Nomor : 3049/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKPS/10/2021
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 13656/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HUSNI MUBAROK**
NIM : 171330000078
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Februari 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA COVID-19 (STUDI FENOMENOLOGI DI SDN 5 JAMBU KECAMATAN MLONGGO)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

22 Februari 2022

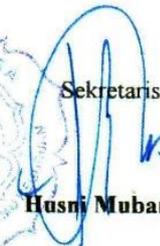
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 22 Februari 2022

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

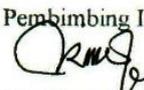
Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Nina Sofiana, M.Pd.

Penguji II

Erna Zumrotun, M.Pd.

Pembimbing I

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENEGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
DAFTAR ISI	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI .	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Ruang Lingkup Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Peran Guru	8
2. Aktivitas Belajar	17
3. Pembelajaran Tematik	24

4. Pandemi Covid-19	33
B. Kajian Empiris	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Lokasi Sekolah Dasar Negeri 5 Jambu	53
2. Identitas Sekolah.....	53
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Dasar 5 Jambu.....	54
4. Struktur Organisasi	55
5. Keadaan Guru dan Karyawan	55
6. Keadaan Siswa.....	56
7. Sarana dan Prasarana SD Negeri 05 Jambu.....	57
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	58
1. Peran Guru Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Tematik	58
2. Peran Guru Sebagai Motivator pada Pembelajaran Tematik	65
3. Peran Guru Sebagai Demonstrator Pada Pembelajaran Tematik.....	69
4. Peran Guru Sebagai Evaluator Pada Pembelajaran Tematik	72
5. Aktivitas Belajar Siswa.....	78
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Saat Masa Pandemi Covid-19	81
D. Intepretasi Data.....	90

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Saat Masa Pandemi Covid-19..	90
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Saat Masa Pandemi Covid-19.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

**HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 27 Januari 2022

Penulis



Husni Mubarak
NIM. 17133000078

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husni Mubarak
NIM : 171330000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah & Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Covid-19 (Studi Fenomenologi
Di SDN 5 Jambu Kecamatan Mlonggo)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta pertama dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara
Pada tanggal : 27 Januari 2022

Yang menyatakan



Husni Mubarak
NIM. 171330000078

HALAMAN MOTTO

Jangan berfikir untuk menjadi yang terbaik, tapi berfikirlah untuk melakukan yang terbaik dimanapun kau berada

...

Semua butuh proses, karena disetiap proses ada pembelajaran yang dapat kita ambil.

Jika Dipercepat, Allah ingin kita bersyukur.

Jika Diperlambat, Allah ingin kita bersabar.

...

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suhud dan Ibu Istiqomah yang senantiasa mendoakan dan memberikan cinta kasih yang begitu luar biasa serta memberi dukungan untuk saya dalam menggapai cita-cita.
2. Saudara kandung saya, yaitu kakak saya Ahmad Rizal Irham dan adik saya Muhammad Taufiqul Hakim yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya hingga akhir perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana.
3. Keluarga besar Bani Abdul Khanan, terimakasih untuk doa, dukungan, dan Motivasinya sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Keluarga besar PGSD Angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan perhatian yang luar biasa.
5. Sahabat Kelas A2 atas semangat kekeluargaan, dukungan, canda, tawa selama menjalani perkuliahan serta dukungan dan motivasi yang terus diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Kakak-kakak Racana Kalijaga dan Ratu Kalinyamat yang memberikan perhatian dan semangat kepada penulis.
7. Teman-teman Mahasiswa Kampus Mengajar Perintis (KMP) Kemendikbud yang memberikan banyak pelajaran untuk tetap berjuang dan semangat dalam menjalani hari untuk esok yang lebih baik.
8. Terkhusus Pimpinan dan staf LPPM UNISNU yang senantiasa mendukung dan memberikan perhatian yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan semua pihak telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadikan amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*

HALAMAN KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiyah yang terang benderang ini.

Di momen yang membahagiakan ini, saya bersyukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberkahi saya selama penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi yang penulis susun ini. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd, Selaku Kepala program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Syailin Nichla Choirin Attalina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam menyusun skripsi.
5. Aan Widiyono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan arahan kepada penulis dalam menjalani perjalanan perkuliahan akademik.
6. Semua dosen dan staff kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan saat penulisan skripsi ini.
7. Para pustakawan dari perpustakaan utama Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara untuk ijinnya bagi saya dalam menggunakan beberapa refrensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
8. Pimpinan dan staff di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

(LPPM) UNISNU Jepara yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi

9. Bapak Mohammad Sugiyono, S.Pd.SD Selaku kepala SD Negeri 5 Jambu yang telah membantu dan memberikan ijin tempat untuk melakukan penelitian
10. Segenap guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 5 Jambu yang turut membantu dalam penyusunan penelitian ini
11. Ibu Fera Agustina, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 5 Jambu yang telah membantu penulis untuk menyusun data pada penelitian ini.
12. Para siswa SD Negeri 5 Jambu khususnya kelas V yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.
14. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat, namun semua yang kalian berikan sangat berarti bagi penulis.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jepara, 10 Januari 2022

Penulis,



Husni Mubarak

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambar 3. 2 Pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif	49
Gambar 3. 4 Tahapan dan Alur Analisis Data Model Miles dan Hiberman	51
Gambar 4. 1 Faktor Pendukung Dan Penghambat guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3. 2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SD Negeri 5 Jambu	53
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi SDN 5 Jambu Tahun Ajaran 2021/2022.....	55
Tabel 4. 3 Keadaan Guru dan Karyawan SDN 5 Jambu Tahun Ajaran 2020/2021	56
Tabel 4. 4 Kondisi Siswa kelas I-VI SDN 5 Jambu pada T.A 2021/2022.....	57
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SDN 5 Jambu	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	137
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara	140
Lampiran 3. Lembar Reduksi Data Hasil Wawancara.....	149
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi	160
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi	161
Lampiran 6. Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	163
Lampiran 7. Jurnal Siswa SDN 5 Jambu	218
Lampiran 8. Data Guru SDN 5 Jambu Tahun 2021/2022.....	220
Lampiran 9. Data Siswa Kelas V SD Tahun 2021/2022.....	221
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	222
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SDN 5 Jambu.....	224
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup Penulis	225

ABSTRAK

Judul : ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA COVID-19 (STUDI FENOMENOLOGI DI SDN 5 JAMBU KECAMATAN MLONGGO
Penulis : Husni Mubarak
NIM : 171330000078
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing : Syailin Nichla Choirin Attalina, S.Pd., M.Pd.
Penguji 1 : Nina Sofiana, M.Pd
Penguji 2 : Erna Zumrotun, M.Pd
Tanggal Ujian : 22 Februari 2022

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran tematik di SDN 5 Jambu. Pertanyaan yang ingin dijawab dari penelitian ini adalah Bagaimana peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan 4 siswa kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi, penyusunan, dan kategorisasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik sudah berjalan dan sudah terbentuk dengan baik sesuai dengan peran masing-masing. Penelitian ini menghasilkan bahwa peran guru dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran tematik yaitu sebagai fasilitator, motivator, demonstrator, dan evaluator. **Peran guru sebagai fasilitator** yaitu guru menyediakan Perangkat sebelum pembelajaran dimulai, Guru tidak bertindak sewenang-wenang kepada siswa, Guru bertindak sebagai mitra, bukan atasan, Guru menyediakan fasilitas pembelajaran. **Peran guru sebagai motivator** yaitu terlihat guru sudah Memberikan Semangat dan dorongan kepada siswa, Memberikan Nasehat kepada siswa di akhir pengajaran, Guru memberikan pujian terhadap prestasi siswa, membentuk kebiasaan yang baik. **Peran guru sebagai demonstrator** yaitu Menggunakan Media Pembelajaran. Guru menunjukkan cara memahami dan menghayati setiap mata pelajaran, Guru menunjukkan sikap-sikap yang terpuji. **Peran guru sebagai evaluator** yaitu Guru melaksanakan proses Penilaian kepada siswa, Guru mengawasi dan memantau Hasil belajar pada pembelajaran tematik, Guru Melakukan Upaya Perbaikan Proses Pembelajaran.

Dalam melaksanakan perannya dalam meningkatkan aktivitas belajar pada pembelajaran tematik terdapat faktor penghambat dan pendukung guru. **Faktor Pendukung guru** yaitu Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran, Cara Mengajar Guru, Penggunaan Sumber Belajar yang relevan. Sementara untuk **faktor penghambatnya** yaitu Kurangnya Interaksi Siswa, Waktu Belajar yang terbatas, Beban Guru Dalam Mengurusi Administrasi, Kurangnya Dukungan Orang Tua

Kata Kunci: Peran Guru, Aktivitas Belajar, Pembelajaran Tematik, Sekolah Dasar.