

**STUDI ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA  
MENURUT MASNUR MUSLICH TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna  
Memperoleh Gelar Strata I (S-I) Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Disusun Oleh :

**Siska Okti Emeliana**

131310000608

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)

JEPARA

2016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Okti Emeliana  
NIM : 131310000608

Prodi/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, 9 Maret 2017

Saya yang menyatakan,



  
Okti Emeliana

NIM: 131310000608



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/1/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SISKA OKTI EMELIANA**  
NIM : 131310000608  
NIRM : 12/X/17.2.1/2660  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Oktober 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
KELUARGA MENURUT MASNUR MUSLICH TAHUN  
2014**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**15 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji I

**Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II

**Taufiqurrohman, SS. M.Hum.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

**Nota Pembimbing**

Jepara, 9 Maret 2017

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA MENURUT MASNUR MUSLICH TAHUN 2014**

Nama : Siska Okti Emeliana

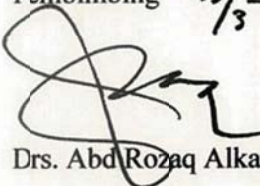
NIM : 131310000608

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing 13/3-17



Drs. Abd Rozaq Alkam, M.Ag

## ABSTRAK

Judul : **STUDI ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA MENURUT MASNUR MUSLICH TAHUN 2014**

Nama : Siska Okti Emeliana

NIM : 131310000608

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini membahas tentang bagaimana membangun karakter keluarga menurut Masnur Muslich dalam bukunya yang berjudul “Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multidimensional?, bagaimana implementasi konsep pendidikan karakter menurut Masnur Muslich?, dan bagaimana membangun karakter keluarga melalui aqidah dan akhlak?

Jenis penelitian yang digunakan dalam karya tulis ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan kepustakaan. Sumber data yang mendukung dalam penelitian ini adalah penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan pendidikan karakter keluarga.

Untuk membangun pendidikan karakter dalam sebuah keluarga ada beberapa hal yang perlu ditanamkan diantaranya adalah: *Pertama* adalah penanaman nilai kerukunan. *Kedua*, adalah penanaman nilai ketakwaan. *Ketiga* adalah nilai toleransi. *Keempat* yang dapat ditanamkan dalam pendidikan karakter keluarga adalah kebiasaan sehat.

Implementasi Konsep pendidikan karakter menurut Masnur Muslich dapat dilaksanakan dengan pengintegrasian kegiatan sehari-hari dan pengintegrasian kegiatan terprogram.

Untuk membangun manusia yang memiliki nilai-nilai karakter yang agung seperti dirumuskan dalam tujuan pendidikan nasional perlu ditopang oleh tiga bagian, yaitu bagian aqidah (keyakinan), bagian syari’ah (aturan-aturan hukum tentang ibadah dan muamalah), dan bagian akhlak (karakter).

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi segenap civitas akademika UNISNU Jepara, rekan-rekan peneliti, praktisi pendidikan, orang tua, dan *stake holder* yang berhubungan dengan pendidikan sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā : a panjang

ī : i panjang

ū : u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

إَيَّ = iy

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ (القلم:4)<sup>1</sup>

*Dan Sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung.*  
(Q.S Al-Qalam:4)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran Al-Karim*, (Semarang: Toha Putera, tt), hlm. 564.

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini, kupersembahkan untuk:

1. Suami tercinta yang selalu mendampingi dan memberi motivasi dalam menyelesaikan studi;
2. Penyemangatku, buah hati yang selalu memberikan senyuman dikala sedang menemui kebuntuan;
3. Kedua orang tuaku yang selalu memberi do'a demi kelancaran dalam pendidikan;
4. Saudara-saudara yang memberikan motivasi demi terselesaikannya karya tulis ini;
5. Semua teman-temanku yang telah membantu menyelesaikan karya tulis ini;
6. Guru, Dosen, para kyai yang telah memberikan do'anya sehingga terselesaikannya program studi yang sedang penulis tempuh.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada hamba-hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dari awal hingga penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para sahabatnya. Semoga kita diberi syafaat dan inayahnya nanti di *yaumul qiyamah*. *Amin ....*

Berkat petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sederhana ini, untuk memenuhi tugas dan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam pada guru madrasah ibtidaiyah yang berjudul “Studi Analisis Pendidikan Karakter dalam Keluarga Menurut Masnur Muslich Tahun 2014”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan informasi dan pengarahan dengan baik sehingga terwujudnya skripsi ini;
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan pengarahan dengan baik;
3. Pembimbing dalam pelaksanaan penelitian Drs. Abd Rozaq Alkam, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
4. Segenap Civitas Akademika UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu;
5. Semua kerabat karib yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang

penulis miliki masih kurang sekali, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Jejara, 9 Maret 2017

Penulis,



**SISKA OKTI EMELIANA**

NIM: 131310000608

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSILERASI .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
Bab I : Pendahuluan .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Kajian Pustaka .....	6
G. Metode Penelitian .....	7
H. Teknik Analisis Data .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
Bab II : Landasan Teori .....	16
A. Fitrah Manusia .....	16
1. Pengertian Fitrah .....	16
2. Hubungan Fitrah dengan Akidah Akhlak .....	17
B. Pendidikan Akidah Akhlak .....	21
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	21

	2. Strategi Membentuk Akhlak Al-Karimah .....	23
C.	Pendidikan Karakter .....	25
	1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	25
	2. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	26
D.	Membangun Karakter Keluarga .....	29
	3. Pengertian Karakter .....	29
	4. Ciri-ciri Karakter Mulia .....	31
	5. Faktor-faktor Pembentuk Karakter Mulia.....	36
	6. Pengembangan Karakter .....	39
Bab III	: Konsep Pendidikan Karakter dalam Keluarga.....	44
	A. Biografi Masnur Muslich .....	44
	B. Karya-karya Masnur Muslich .....	45
	C. Konsep Pendidikan Karakter menurut Masnur Muslich .....	46
	1. Pendidikan Karakter pada Keluarga .....	46
	2. Komponen Pendidikan Karakter dalam Keluarga .....	58
	3. Pendidikan Karakter di Sekolah .....	64
	4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter .....	67
Bab IV	: Analisis Pendidikan Karakter menurut Masnur Muslich .....	69
	A. Analisis Pemikiran Masnur Muslich tentang Pendidikan Karakter Keluarga .....	69
	1. Nilai Kerukunan.....	69
	2. Nilai Ketakwaan .....	70
	3. Nilai Toleransi .....	72
	4. Nilai Kebiasaan Sehat .....	75
	B. Dampak Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Akademik .....	76
	C. Implementasi Konsep Pendidikan Karakter menurut Masnur Muslich .....	85
	1. Pengintegrasian dalam Kegiatan Sehari-hari .....	86

	2. Pengintegrasian dalam Kegiatan Terprogram .....	90
	D. Membangun Karakter Keluarga melalui Akidah Akhlak .....	92
Bab V	: Penutup .....	96
	A. Simpulan .....	96
	B. Saran-saran .....	97

DAFTAR PUSTAKA