

**PERAN GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL ANAK DI SMP NURUL AMAL KELING
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S I)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



NAMA : HIDAYATULLAH
NIM : 131310001428

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2016**

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL ANAK DI SMP NURUL AMAL KELING
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Hidayatullah

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara :

Nama : Hidayatullah
NIM : 131310001428
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Sekripsi : Peran Guru PAI dalam Mengembangkan
Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak di
SMP Nurul Amal Keling Tahun Pelajaran 2015 /
2016

Dengan ini saya mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, September 2018
Pembimbing



H. Mufid, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTN/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTN/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HIDAYATULLAH**
NIM : 131310001428
NIRM : 12/X/17.2.1/2780
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 24 Januari 1985
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL ANAK DI
SMP NURUL AMAL KELING TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

12 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 12 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Natsir, M.Pd.

Pembimbing


H. Mufid, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jejara, 11 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Hidayatullah
131310001428

ABSTRAK

Hidayatullah (131310001428) 2018. Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak di SMP Nurul Amal Keling Tahun Pelajaran 2015 / 2016.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama' Jeparo. Pembimbing H. Mufid, M.Ag.

Peranan guru PAI sangatlah penting terhadap perkembangan emosi dan spiritual anak didiknya di sekolah. Guru PAI memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menididk siswa agar menjadi manusia yang berakhlaq mulia.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimanakah peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di SMP Nurul Amal Keling. (2) Bagaimanakah peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak di SMP Nurul Amal Keling. (3) Bagaimanakah bentuk pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual anak di SMP Nurul Amal Keling.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field study research*) yang bermaksud mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi suatu sosial, individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.

Hasil penelitian di lapangan Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak di SMP Nurul Amal Keling tergolong baik, dengan berbagai cara yang dilakukan mulai di antara dengan penanaman rasa empati, sikap hormat, mengungkapkan dan memahami perasaan, mengelola emosi, kemampuan menyelesaikan masalah antar pribadi, keramahan, motivasi, kemandirian, ketekunan dan kemampuan menyesuaikan diri. dan bentuk pengembangan kecerdasan spiritual di antaraaya kegitan rutin melaksanakan shalat lima waktu, shalat dhuha di mesjid, Pelafalan Asmaul Husna, Membaca Do'a sebelum dan sesudah belajar, Sholat Dzuhur Berjama'ah, Tadarus Al-Qur'an pada saat Jam kosong, Berjabat tangan dan mengucapkan salam.

Peran guru dalam melaksanakan kecerdasan emosional dan spiritual di SMP Nurul Amal Keling sudah cukup baik dan terlaksana sesuai dengan wawancara bersama guru di SMP Nurul Amal Keling serta yang peneliti lihat di lapangan.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Kecerdasan Emosional Dan Spiritual, SMP Nurul Amal Keling.

MOTTO

... إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ
فَارْغَبْ (٨) (الإنشراح: ٦ - ٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8).¹

¹ Depag RI. *Al Qur'an dan Terjemah*, (Semarang: Toha Putra), hlm. 961.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :
-Yang terhormat Ayah dan ibuku tersayang
Istri dan anakku tercinta
serta saudara saudaraku yang sudah banyak membantu
dan memberikan motivasi atas terselesaikannya studi S1 UNISNU Jepara.
Semoga Allah segera memberikan kemanfaatan, Amiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT,atas limpahan rahmat,taufiq,hidayah dan inayahnya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :” Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak di SMP Nurul Amal Keling Tahun Pelajaran 2015 / 2016” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak,kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun materiil.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendorong di kampus UNISNU Jepara.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsai ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun,kecuali do'a semoga Allah SWT,memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah di berikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan.Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai,karena hanya sbatas inilah yang dapat penulis sampaikan,maka dngan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, dimi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 11 September 2018

Penulis,



Hidayatullah
131310001428

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bá	B	-
ت	Tá	T	-
ث	Tsá	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Há	H	H dengan titik di bawah
خ	Khá	Kh	-
د	Dál	D	-
ذ	Zál	Z	Z dengan titik di atas
ر	Rá	R	-
ز	Zá	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sád	S	S dengan titik di bawah
ض	Dád	D	D dengan titik di bawah
ط	Tá	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zá	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)

غ	Gain	G	-
ف	Fá	F	-
ق	Qá	Q	-
ك	Ká	K	-
ل	Lá	L	-
م	Mim	M	-
ن	N	N	-
هـ	Há	H	-
و	Wáw	W	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yá	Y	-
ة	tá' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة.....	tá marbutah	H/ t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افْتَلْ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنِلْ
-	U	Bunyi <i>dlummah</i> pendek	أُحْدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا		Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي		Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و		Bunyi <i>dlummah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وْ....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	مَوْزٌ
يْ....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال.....	Al	Bunyi al- Qomariyah	القمرية
ال-ش	Asy-sy	Bunyi al- Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/ wasy-sy	Bunyi al-Qomariyyah/ al- Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru PAI	17
1. Peran Guru PAI Sebagai Pendidik	17

2. Sebagai Pengajar	18
3. Sebagai Motivator	19
4. Sebagai Fasilitator	20
B. Kecerdasan Emosional Dan Spiritual	21
1. Pengertian Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak	21
2. Bentuk Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak	25
C. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak	27
1. Faktor Intern	27
2. Faktor Ekstern	27

BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
1. Sejarah Objek Penelitian	29
2. Visi dan Misi SMP Nurul Amal Keling	30
3. Letak Dan keadaan Geografis	32
4. Struktur Organisasi SMP Nurul Amal Keling	32
5. Profil Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa SMP Nurul Amal Keling	37
B. Hasil Penelitian	43
1. Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Emosional anak SMP Nurul Amal Keling	43
2. Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual anak SMP Nurul Amal Keling	49

3. Bentuk pengembangan kecerdasan Emosional dan Spiritual anak SMP Nurul Amal Keling	54
---	----

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisi Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Emosional anak SMP Nurul Amal Keling	59
B. Analisis Peran Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual anak SMP Nurul Amal Keling	64
C. Analisis Bentuk pengembangan kecerdasan Emosional dan Spiritual anak SMP Nurul Amal Keling	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
C. Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS