

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELUARGA**

**DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**(Telaah Buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga**

**Karya Dr. H. Amirulloh Syarbini, M.Ag)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)**

**Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh :**

**ZUL FITRIYANI**

NIM. 131310000887

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

**(UNISNU) JEPARA**

**2017**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/1/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZUL FITRIYANI**  
NIM : 131310000887  
NIRM : 13/X/17.2.1/3750  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Februari 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELUARGA  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH  
BUKU PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
KELUARGA KARYA Dr. H. AMIRULLAH SYARBINI,  
M.Ag.)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang


Ketua Sidang   
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang   
**Faufigurrohman, SS., M.Hum.**



Penguji I   
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II   
**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing   
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Zul Fitriyani

Kepada  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Zul Fitriyani  
NIM : 131310000887  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Karya Dr. H. Aminulloh Syarbini, M.Ag)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 21 Agustus 2017

Pembimbing



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

NIY. 2 691030 94 006

## DEKLARASI

## DEKLARASI

Adapun yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zul Fitriyani

NIM : 131310000887

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Karya Dr. H. Amirulloh Syarbini, M.Ag)

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli karya ilmiah yang ditulis oleh penulis sendiri dan tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 16 Agustus 2017

Penulis,



Zul Fitriyani  
NIM.131310000887

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا مِنْ مَوْلُودٍ

إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ (رواه مسلم)<sup>1</sup>

Dari Abu Hurairah, beliau berkata: Bahwasannya Rasulullah SAW bersabda: “Tiada seorang manusia dilahirkan kecuali dilahirkan atas dasar fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani atau Majusi”. (HR. Muslim).

## PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup> Imam ibn Husain Muslim ibn Hajjaj ibn Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shohih Muslim*, (Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah, t.t.), hlm. 457.

Lantunan al-Fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira atas takdirMu. Dimana telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku yang belum aku raih. Insyaallah atas dukungan dan doa restu mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu dengan rendah hati dan rasa syukur tiada tara karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang tiada pernah hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Doaku untukmu bapak ibu semoga diberikan panjang umur, kebahagiaan serta balasan yang setimpal yakni surga firdaus dan dijauhkan dari panasnya sengat hawa api neraka.
2. Adik-adikku tersayang yang selalu membuatku semangat dalam mengerjakan skripsiku. Kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh. Spesial doa untuk kalian semoga tambah pintar dan tentunya berbakti kepada kedua orang tua.
3. Sahabat Dewantara A4 tersayang, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi petunjuk kepada manusia, sehingga manusia menjadi lebih berarti. Serta telah memberi akal sehingga manusia berbeda dengan makhluk lainnya. Segala puji-pujian hanya milik Allah atas limpahan nikmat yang tidak terhitung jumlahnya.

Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membuka lebar pintu kebenaran dari dunia jahiliyyah, petunjuk bagi semesta alam dan suri tauladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga karya Dr. H. Amirulloh Syarbini, M.Ag) ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang begitu berarti bagi penulis.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

5. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis tanpa lelah dan tiada mengeluh.
6. Seluruh keluargaku, adikku tercinta yang selalu memberikan senyuman indah sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman senasip seperjuangan pencari ilmu di UNISNU Jepara, sahabat Dewantara A4 yang selama 4 tahun ini memberi warna yang indah dalam memori skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu demi terselesaikannya tugas akhir ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Aamiin.

Jepara, 08 Agustus 2017

Zul Fitriyani

## **ABSTRAK**



**Zul Fitriyani (NIM 131310000887). Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga karya Dr. H. Amirulloh Syarbini, M.Ag).**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah seiring berkembangnya zaman manusia dituntut tidak hanya menjadi pribadi yang cerdas namun juga berkarakter, sehingga nantinya akan lahir generasi penerus bangsa yang berkarakter luhur. Pendidikan karakter dianggap sebagai salah satu cara penting untuk membentuk kepribadian anak serta mengatasi kerusakan moral yang sudah berada pada tahap sangat mencemaskan. Oleh karena itu, pendidikan karakter harus diawali dari lingkup keluarga. Sebab keluarga dipandang sebagai tulang punggung pendidikan karakter. Akan tetapi, proses modernisasi membuat banyak keluarga mengalami perubahan fundamental. Dengan demikian, keluarga sebagai lingkungan pembentuk karakter pertama dan utama mesti diberdayakan kembali, sebab model penanaman nilai-nilai karakter oleh keluarga akan mempengaruhi karakter individu yang sesungguhnya di masa depan.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana urgensi pendidikan karakter menurut Amirulloh Syarbini dalam buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga?. 2. Bagaimana model pendidikan karakter pada keluarga menurut Amirulloh Syarbini dalam buku Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga?. 3. Bagaimana analisis model pendidikan karakter pada keluarga dalam perspektif pendidikan Islam?.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *library research* (penelitian pustaka), yaitu dengan mengumpulkan bahan-bahan penelitian yang berasal dari dokumen, buku, arsip dan literatur. Adapun metode analisis datanya menggunakan metode deskriptif dan *content analysis*.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1. Amirulloh syarbini berpendapat bahwa pendidikan karakter adalah upaya membentuk manusia menjadi manusia yang sempurna. Untuk menjadi manusia sempurna maka nilai-nilai pendidikan karakter harus tertanam kuat dalam diri individu sehingga nantinya pendidikan karakter benar-benar menjadi benteng terkuat melawan kehancuran moral yang semakin mencemaskan serta sebagai aspek penting dalam peningkatan sumber daya manusia. 2. Model pendidikan karakter pada keluarga dapat dipahami sebagai prosedur yang berkenaan dengan upaya penanaman nilai-nilai karakter kepada anak. Dalam hal ini Amirulloh Syarbini mengadaptasi dari *basic teaching model* yang dikembangkan oleh Robert Glaser yang meliputi 4 komponen, yaitu tujuan, program, proses dan evaluasi pendidikan. 3. Model pendidikan karakter pada keluarga dalam perspektif pendidikan Islam sama halnya dengan model pendidikan karakter pada keluarga menurut Amirulloh Syarbini. Dimana model atau pola didik orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak sangatlah berpengaruh penting terhadap tingkah laku anak dikemudian hari. Sehingga diharapkan orang tua senantiasa membiasakan diri menjadi cerminan atau teladan yang utama dalam mempraktikkan nilai-nilai karakter. Hal itu dilaksanakan karena keluarga dipandang sebagai peletak dasar pembinaan karakter anak.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
DEKLARASI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan penelitian .....	9
E. Manfaat penelitian .....	10
F. Kajian Pustaka .....	10
G. Metodologi Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian pendidikan Karakter.....	18
2. Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
3. Metode Pendidikan karakter .....	22

4. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	26
5. Prinsip Pendidikan Karakter .....	28
6. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	30
7. Urgensi Pendidikan Karakter .....	34
B. Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga	
1. Pengertian Model Pendidikan Karakter .....	35
2. Pengertian Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga.....	36
3. Peran Model pendidikan Karakter Pada keluarga.....	38
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Biografi Amirulloh Syarbini.....	40
B. Pendidikan Karakter Menurut Amirulloh Syarbini .....	42
C. Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Menurut Amirulloh Syarbini.....	46
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Urgensi Pendidikan Karakter Menurut Amirulloh Syarbini.....	64
B. Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Menurut Amirulloh Syarbini	
1. Pendekatan Konseptual dalam Keluarga Menurut Amirulloh Syarbini .....	66
2. Konseptual Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Menurut Amirulloh Syarbini.....	67
C. Analisis Model Pendidikan Karakter Pada Keluarga Dalam	

Perspektif Pendidikan Islam .....	71
-----------------------------------	----

## BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan .....	80
2. Saran .....	81
3. Penutup .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN