

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DAN VIII MTs TARBIYATUL
ULUM GELANG KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Bidang Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

SOLIKIN
NIM. 131310001912

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA
2017**

ABSTARAK

Solikin (NIM. 131310001912). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII dan VIII MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. Program strata SI Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan tingkat kedisiplinan siswa kelas VII dan VIII MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara tahun pelajaran 2013/2014. (2) Untuk mengetahui hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa kelas VII dan VIII MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara tahun pelajaran 2013/2014. (3) Untuk menganalisis tingkat kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa kelas VII dan VIII MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara tahun pelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah lebih dari 100 maka diambil 47 orang. Sehingga penelitian ini adalah penelitian sampel.

Peneleitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi dengan tehnik korelasional. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang kompetensi guru dan hasil belajar siswa. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis statistik dengan menggunakan rumus *Korelasi Ganda*. Berdasarkan dari analisis menunjukkan bahwa: (1) Kedisiplinan siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah *cukup*. Hal ini dibuktikan dari *mean* (rata-rata) nilai kompetensi guru yaitu 64,3404, yang berada pada kategori *cukup*. Karena berada pada nilai interval yang berjarak 52 – 67. (2) Hasil Belajar siswa Mts Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah *cukup*. Hal ini dibuktikan dengan nilai *mean* (rata-rata) hasil belajar Aqidah akhlak siswa (dari rata-rata nilai asli tes mid semester ganjil) yaitu 68,0851, berarti berada pada kategori *cukup*, karena berada pada nilai interval yang berjarak 60 – 69. (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi product moment menunjukkan bahwa untuk taraf signifikan 5% dan 1%. Dimana besarnya $r_{xy} = 0,445$ pada taraf signifikan $r_t 5\% = 0,288$ dan $r_t 1\% = 0,372$. Sehingga r_{xy} lebih besar dari $r_t 5\%$ dan $r_t 1\%$. Kemudian ditemukan koefisien penentu (KP) 19% yang berarti variabel X (kedisiplinan siswa) berhubungan 19% dengan variabel Y (hasil belajar Aqidah Akhlak MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014).

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, khususnya bagi guru Aqidah Akhlaq di MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara sebagai tempat penelitian dan bagi semua pihak yang membutuhkan, terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) Ekslembar.

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Solikin

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

Nama : Solikin
NIM : 131310001912
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar
Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VII Dan VIII MTs
Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran
2013/2014.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Jepara, Maret 2017

Pembimbing


Drs. Maswan, MM.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/00/2013

> **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/00/2014

> **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTN/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SOLIKIN**
NIM : 131310001912
NIRM : 13/X/17.2.1/4189
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 Maret 1989
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ SISWA KELAS VII DAN VIII MTs TARBİYATUL ULUM GELANG KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Achmad Slamet, M.S.I.

Pembimbing

Drs. Maswan, M.M

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, Maret 2017



Deklarator

SOLIKIN

NIM. 131310001912

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (Q.S. Al-Ahzab: 21).¹

¹ Departemen AgamaRI., Al-Qur'an dan Terjemah,(Jakarta:Depag RI.,1982), hlm.420.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibunda serta Bapak Ibunda Mertua tercinta yang tidak pernah padam dari do'a.
2. Istri tercinta yang senantiasa mendo'akan, memotivasi dan menemaniku dalam segala keadaanku
3. Kakak tercinta semoga mulia disisi-Nya.
4. Kakak dan keluargaku tercinta
5. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi saran dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di Akhirat kelak.

Dalam proses penyusunan skripsi ini bagi penulis tidak sesuatu yang mudah. Semua terlaksana berkat bantuan bimbingan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Dosen pembimbing Drs. Maswan, MM., yang telah banyak memberikan bimbingan pengarahan pad penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan ilmunya.

5. Bapak Khoirul Huda, S.Pd.I., selaku kepala MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara beserta para dewan guru yang telah banyak membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang telah membimbing dan memotivasi dan selalu mendoakanku.
7. Istri saya yang senantiasa mendo'akan, memotivasi dan menemaniku dalam segala keadaanku.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi saran dan motivasi.

Kepada mereka semua tiada yang dapat peneliti perbuat untuk membalas kebaikan mereka. Kecuali penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya serta seuntai do'a semoga amal kebaikan mereka semua kepada penulis akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun, selalu peneliti harapkan demi kebaikan di masa mendatang. Dengan ucapan "Alhamdulillah" peneliti harapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, Maaret 2017

Penulis



Solikin

NIM. 131310001912

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK PENELITI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengaruh Kedisiplinan Siswa	
1. Pengertian kedisiplinan siswa	11

2. Pentingnya kedisiplinan siswa	11
3. Mendidik kedisiplinan siswa	13
4. Upaya-upaya menanamkan kedisiplinan kepada siswa	14
B. Hasil Belajar Aqidah Akhlaq	
1. Pengertian Hasil Belajar Aqidah Akhlaq	15
2. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasila Belajar Aqidah Akhlaq	17
C. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlaq siswa	29
D. Pengajuan Hipotesis	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Variabel dan Indikator Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	34
E. Tehnik Pengumpulan Data	35
F. Tehnik Analisis Data	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
1. Data Tentang Kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun 2013/2014	39
2. Data Tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun 2013/2014	45

B. Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran	61
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sampel Penelitian	34
Tabel 2 Rekapitulasi Hasil Angket kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	40
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	41
Tabel 4 Kategori Presentase Kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	44
Tabel 5 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	46
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	47
Tabel 7 Pedoman Interval Kategori Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa	49
Tabel 8 Interval Kategori Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	49
Tabel 9 Distribusi Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang Keling Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang	45
Grafik 2 Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTs Tarbiyatul Ulum Gelang	50