

**HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AQIDAH AKHLAQ DAN FIQIH SISWA MTS
WALISONGO PECANGAAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

SOFIATUN

NIM : 131310001526

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU)
JEPARA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara
Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi
An. Sofiatun

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

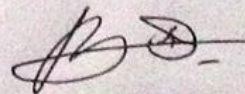
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya baik dari segi isi, bahasa maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca naskah skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Sofiatun
NIM : 131310001526
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Hubungan tingkat kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan fiqh siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2016/2017

Dengan ini selaku pembimbing saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 17 Januari 2017
Pembimbing,



H. Mufid, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT, Tingkat B Nomor: 152/SK-BAN-PT/Ak-K/VI/S/12014
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT Nomor: 403/SK-BAN-PT/Ak-B/IX/12014
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor: 247/KP/12015
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor: 470/KP/12015

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SOFIATUN**
NIM : 131310001526
NIRM : 12/X/17.2.1/2879
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 April 1983
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAQ DAN FIQH SISWA MTS WALISONGO PECANGAAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhifin, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “ Hubungan tingkat kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan fiqih siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2016/2017 ” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, tahun akademik 2016/2017.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak / Ibu di bawah ini.

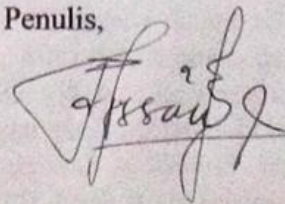
1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mastur, M. Pd. I selaku kepala MTS Walisongo pecangaan Jepara yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
7. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Penulis dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya, Amin.

Jepara, 17 Januari 2017

Penulis,



Sofiatun

NIM : 131310001526

ABSTRAK

Sofiatun (NIM : 131310001526), skripsi dengan judul “Hubungan tingkat kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan fiqih siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2016/2017 “.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui tingkat kedisiplinan belajar siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, 2). Mengetahui prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan Fiqih siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, 3). Mengetahui hubungan antara tingkat kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan Fiqih siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Penelitian ini dilakukan di MTS Walisongo Pecangaan Jepara. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan jumlah populasi 202 siswa, sebanyak 41 siswa digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan analisis statistik deskriptif, sedangkan untuk menentukan hubungan antar variabel yaitu kedisiplinan belajar siswa dengan hasil belajar Akidah Akhlaq dan Fiqih digunakan melalui perhitungan korelasi *product moment*, selanjutnya untuk menguji hipotesis adalah mengkonsultasikan atau membandingkan antara nilai dalam koefisien korelasi (r observasi) dengan nilai dalam tabel (r tabel) pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %.

Hasil analisis data sebagai berikut : (1) Kedisiplinan belajar siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara, yaitu rata-rata sebesar 83 % kategori tinggi dengan interval nilai antara (71 % - 85 %), (2) Prestasi hasil belajar Aqidah Akhlaq Siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara, adalah 71,15 tergolong cukup dengan interval nilai antara (70 - 80), (3). Prestasi hasil belajar Fiqih Siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara, adalah 75,12 tergolong cukup dengan interval nilai antara (70 - 80), (4) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil korelasi sebesar (0, 808), lebih besar daripada r dalam tabel (0,308) pada taraf signifikansi 5 %. Dan r observasi (0, 808), lebih besar daripada r dalam tabel (0,398), pada taraf signifikansi 1 %, dan (5). Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi hasil belajar Fiqih siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil korelasi sebesar (0, 560), lebih besar daripada r dalam tabel (0,308) pada taraf signifikansi 5 %. Dan r observasi (0, 560), lebih besar daripada r dalam tabel (0,398), pada taraf signifikansi 1 %

Kata kunci: *kedisiplinan belajar siswa, Prestasi hasil belajar Akidah Akhlaq dan Fiqih*

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Ša’	Š	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ى	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ... ﴿٥٩﴾
(النساء : ٥٩)

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. (Q.S. An Nisa' : 59)¹

¹ Departemen Agama, *Al-quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, (Jakarta : PT. Kalim, 2011), hlm. 88.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen UNISNU Jepara yang telah membimbing, memberi berbagai ilmu pengetahuan dan pengarahan yang membuatku semakin tambah pengetahuan dan pengalaman.
4. Guru-guruku yang telah membimbing dan mengajarkan berbagai macam ilmu dengan sabar, sehingga memberikan pencerahan.
5. *My Husband* "Ali Mahmudi, S. Pd" terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
7. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

DEKLARASI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tidak materi yang ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata 1 (SI)

Jepara, 17 Januari 2017
Penulis,



SOFIATUN
NIM : 131310001526

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i.
Nota Pembimbing.....	ii.
Pengesahan.....	iii.
Kata Pengantar.....	iv.
Abstrak.....	vi
Transliterasi (Arab – Latin)	vii
Motto.....	viii
Persembahan.....	ix
Deklarasi.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penulisan Skripsi.....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kedisiplinan Belajar	12
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	12
2. Fungsi Pembentukan Kedisiplinan	24
3. Ciri-ciri kedisiplinan	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar..	28
5. Teknik Pembentukan Kedisiplinan	30
B. Prestasi Belajar Pendidikan Aqidah Akhlaq dan Fiqih	
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Aqidah Akhlaq dan Fiqih	39
2. Bentuk-bentuk Prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan Fiqih	42
3. Teknik Pengukuran Prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan Fiqih	43
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq dan Fiqih	45
C. Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Aqidah Akhlaq dan Fiqih	49
D. Kajian Pustaka	51
E. Pengajuan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59

	C. Variabel Penelitian	60
	D. Metode Penelitian	61
	E. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	62
	F. Teknik Pengumpulan Data	65
	G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	70
	B. Pengujian Hipotesis	82
	C. Pembahasan	90
	D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran-saran	94
	C. Kata Penutup	95

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Data siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara TP. 2016 / 2017
- Tabel 2. Sampel Penelitian
- Tabel 3. Jawaban 41 siswa Tentang Kedisiplinan Belajar MTS Walisongo Pecangaan Jepara TP. 2016 / 2017.
- Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Kedisiplinan Siswa
- Tabel 5. Analisis deskriptif tiap-tiap indikator
- Tabel 6. Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MTS Walisongo TP. 2016 /2017
- Tabel 7. Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar Fikih Siswa
- Tabel 8. Hubungan tingkat kedisiplinan belajar (X) dengan prestasi hasil belajar pendidikan aqidah akhlaq (Y1) siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2016 / 2017
- Tabel 9. Hubungan tingkat kedisiplinan belajar (X) dengan prestasi hasil belajar Fikih (Y2) siswa MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2016 / 2017

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Desain penelitian
- Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Tingkat Kedisiplinan Siswa
- Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar Akidah Akhlaq
- Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar Fikih Siswa