

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN SISWA
MELALUI KEGIATAN SHOLAT DHUHUR BERJAMA'AH
PADA SISWA KELAS V MI NU TBS KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Dalam Ilmu Tarbiyah (PAI)



Oleh:

NALAL IZZA
NIM : 131310001567

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA (UNISNU) JEPARA
2017**

ABSTRAK

Nalal Izza (NIM: 131310001567) “Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama’ah pada Siswa Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah di MI NU TBS Kudus? (2) Apa saja nilai-nilai kedisiplinan yang ditanamkan siswa melalui kegiatan shalat dhuhur berjama’ah di kelas V MI NU TBS Kudus? (3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam implementasi penanaman nilai-nilai kedisiplinan siswa melalui kegiatan shalat dhuhur berjama’ah pada siswa MI NU TBS Kudus?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di MI NU TBS Kudus. Tempat tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret Implementasi penanaman nilai-nilai kedisiplinan siswa melalui kegiatan sholat Dhuhur berjama’ah pada siswa. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dan dicek secara berkala dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjama’ah di kelas V MI NU TBS Kudus yaitu dilaksanakan pada saat jam istirahat kedua, yakni jam 11.45 WIB. Anak diwajibkan mematuhi aturan dan tata tertib madrasah, mulai dari masuk sekolah, mengikuti pelajaran, menghormati guru dan teman, tata tertib madrasah mulai dari pemakaian seragam, disiplin mengikuti pelajaran, serta mengikuti shalat dhuhur berjamaah yang telah ditentukan dari madrasah. Karena dengan begitu siswa akan selalu disiplin dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dan pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah pada saat istirahat kedua. (2) Nilai-nilai kedisiplinan siswa di kelas V MI NU TBS Kudus yaitu adanya tata tertib yang berkaitan dengan siswa berseragam, tata tertib dalam pembelajaran, dan tata tertib dalam mematuhi aturan yang berlaku di madrasah. Nilai-nilai itu meliputi disiplin dalam berangkat sekolah, disiplin mengikuti program BTQ Yanbu’a, disiplin belajar, tertib berseragam, tertib masuk sekolah, mengerjakan PR dan tugas-tugas sekolah, buku tidak ketinggalan, tidak membolos, tidak melanggar aturan agama, disiplin dalam melaksanakan shalat, terutama berjamaah sholat dhuhur di madrasah, dan patuh terhadap ucapan guru serta berbakti kepada orang tua. (3) Faktor pendukung dalam implementasi penanaman nilai-nilai kedisiplinan siswa melalui kegiatan shalat dhuhur berjama’ah di kelas V MI NU TBS Kudus, yaitu anak akan senantiasa disiplin dalam semua kegiatan, dengan adanya anjuran secara terus menerus, dan menerapkan sikap tertib, juga pantauan guru untuk senantiasa shalat dhuhur berjamaah. Begitu juga kesadaran dari siswa itu sendiri yang dapat membantu menanamkan kedisiplinan pada siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang singkat dalam pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah yaitu ketika istirahat kedua, akibatnya waktu pembelajaran mengalami pergeseran, dan adanya siswa yang tidak mengikuti aturan shalat berjamaah, serta sebagian kecil siswa belum ada peningkatan disiplin setelah adanya tata tertib.

.PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
a. n. Nalal Izza

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
di -
Jepara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka kami pembimbing berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Nalal Izza
NIM : 131310001567
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama
Islam
Judul : **Implementasi Penanaman Nilai-nilai
Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Sholat
Dhuhur Berjama'ah pada Siswa Kelas V MI
NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**

Dengan ini saya mohon agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Jepara, Maret 2017

Pembimbing,



Drs. Maswan, M.M.



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KP/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : NALAL IZZA
NIM : 131310001567
NIRM : 12/X/17.2.1/2920
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 31 Desember 1985
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI
KEDISIPLINAN SISWA MELALUI KEGIATAN SHOLAT
DHUHUR BERJAMAAH PADA SISWA KELAS V MI NU
TBS KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

3 April 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 3 April 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji I


Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing


Drs. Maswan, M.M.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ (الاحزاب : ٢١)

Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah." (QS. Al-Ahzab : 21) ¹

¹ Al-Qur'an surat al-Ahzab ayat 21, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1988), hlm. 670

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ✚ Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa mendo'akanku dan memberi kasih sayang tanpa batas. serta saudara-saudaraku yang mewarnai hari-hari indah dalam kebersamaan yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
- ✚ Istri tercinta dan yang selalu member inspirasi dalam kehidupanku.
- ✚ Para sahabatku yang selalu menumbuhkan keceriaan dan memberi kenangan yang selalu terukir di hati.
- ✚ Teman-teman kuliah UNISNU Jepara yang selalu menemaniku dalam suka dan duka hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan kita tidak akan pernah aku lupa.
- ✚ Dan tak lupa pembaca yang budiman serta semua pihak yang telah membantuku sehingga skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan keharibaan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan dalam setiap perbuatan dan senantiasa kami harapkan syafaatnya dalam segala kehidupan.

Dengan segenap kemampuan yang penulis miliki, penulis telah berusaha menyusun skripsi dengan judul **“Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama’ah pada Siswa Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**, namun demikian sebagai hamba yang lemah penulis menyadari masih terlalu kecil dan banyak kekurangan dalam skripsi ini. Tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari semua pihak penulisan ini tidak akan selesai.

Maka sudah sewajarnya penulis menghanturkan terima-kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. KH. Drs. Akhirin Ali, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Maswan, M.M., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Salim, S.Ag., M.Pd. sebagai Kepala MI NU TBS Kudus Kudus yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
6. Segenap dewan guru MI NU TBS Kudus yang telah memberi kesempatan untuk berjuang bersama untuk menciptakan sebuah karya.

7. Istri tercinta yang menjadi pendamping sehari-hari dalam kehidupanku.
8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberi motivasi serta menginspirasi penulis selama ini.
9. Teman-teman kuliah yang selalu kompak dan solid dalam bidang akademik ataupun bidang yang lain.
10. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebuti satu per satu.

Penulis hanya bisa berharap, semoga semua kebaikan yang telah diberikan, akan mendapat balasan yang lebih baik dan dicatat sebagai amal ibadah yang shalih di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan di sana-sini baik materi maupun metodologi, oleh karena itu penulis berharap kritik konstruktif dari sekalian pembaca guna perbaikan skripsi selanjutnya. Akhirnya semoga karya penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi, bagi pembaca, dan seluruh Civitas Akademika pada umumnya. Amien.

Jepara, Maret 2017

Penulis,

Nalal Izza

NIM. 131310001567

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, Maret 2017



rator,

Natal Izza

NIM. 131310001567

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAKS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR..	vii
DEKLARASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kajian Pustaka	4
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan.....	18
1. Pengertian nilai kedisiplinan	18
2. Macam-macam nilai kedisiplinan.....	21
3. Tujuan kedisiplinan.....	22
4. Cara penanaman nilai-nilai kedisiplinan.....	23
B. Shalat Dhuhur Berjamaah.....	27
1. Pengertian shalat Dhuhur Berjamaah	27
2. Tujuan Shalat Dhuhur Berjamaah.....	30

3. Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah.....	33
4. Implementasi Nilai-nilai Kedisiplinan Melalui Shalat Dhuhur Berjamaah.....	35

BAB III : MI NU TBS KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017 DAN HASIL DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI NU TBS Kudus.....	39
1. Sejarah berdiri dan perkembangan MI NU TBS Kudus	39
2. Visi, misi, dan tujuan MI NU TBS Kudus.....	44
3. Keadaan geografis MI NU TBS Kudus.....	45
4. Keadaan guru dan siswa MI NU TBS Kudus.....	45
5. Struktur Organisasi MI NU TBS Kudus.....	48
6. Kurikulum MI NU TBS Kudus.....	49
7. Sarana Prasarana MI NU TBS Kudus.....	50
B. Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Sholat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU TBS Kudus tahun 2016/2017.....	53
1. Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah di MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	53
2. Nilai-Nilai Kedisiplinan Yang Ditanamkan Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah di Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	55
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	56

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah di MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	59
B. Analisis Nilai-Nilai Kedisiplinan Yang Ditanamkan Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah di Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	66
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	70

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Guru dan tenaga di MI NU TBS Kudus.....	45
Tabel 2.	Keadaan Siswa dan Wali Kelas MI NU TBS Kudus Tahun 2016/2017.....	47
Tabel 3.	Daftar Mata Pelajaran MI NU TBS Kudus.....	49
Tabel 4.	Daftar Sarana Prasarana dan Inventaris MI NU TBS Kudus.....	51
Tabel 5.	Daftar Ruangan di MI NU TBS Kudus.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data.....	13
Gambar 2.	Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data.....	13
Gambar 3.	Struktur Organisasi MI NU TBS Kudus.....	48