

**KONTRIBUSI BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DAN FIQIH
DI MI AL HIDAYAH LANGON TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata 1 Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



oleh

NAMA : NOVITA DEWI SUSANTI

NIM : 131310001521

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)**

JEPARA

2017

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 7 (Tujuh) Eksemplar

Jepara, 13 Maret 2017

Hal : Naskah Skripsi.

a.n Sdri: Novita Dewi Susanti

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)

Jepara

di Jepara

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Novita Dewi Susanti

Nim : 131310001521

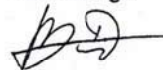
Program : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi : KONTRIBUSI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DAN
FIQIH DI MI AL HIDAYAH LANGON TAHUNAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian
bapak saya ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing



H. Mufid, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Prestigiat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/04/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KP/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/02/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NOVITA DEWI SUSANTI**
NIM : 131310001521
NIRM : 12/X/17.2.1/2874
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 Februari 1987
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN FIQIH DI MI AL HIDAYAH LANGON TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

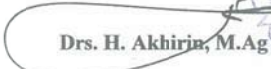
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :


30 Maret 2017


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

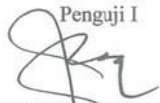
Jepara, 30 Maret 2017

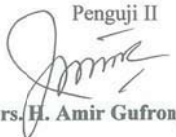
Dewan Sidang


Ketua Sidang  **Drs. H. Akhirin, M.Ag.**



Sekretaris Sidang  **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji I  **Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II  **Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing  **H. Mufid, M.Ag.**

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾ (الْعَصْرِ: ١-٣)

Demi masa.

Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat
menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati
kesabaran.¹ (Q.S Al-Ashr: 1-3)

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Suami dan anakku tersayang
3. Rekan-rekan Mahasiswa UNISNU Jepara
4. Segenap insan yang haus akan ilmu pengetahuan yang setia

ABSTRAK

Novita Dewi Susanti (131310001521). Kontribusi Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Dan Fiqih Di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, UNISNU Jepara 2017.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kontribusi bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-quran hadits dan Fiqih Di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara. 2) Untuk mengetahui keadaan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-quran hadits dan fiqih di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara..

Penelitian ini menggunakan metode survei *field research* dengan teknik Analisis. Subyek dalam penelitian ini siswa MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan dilakukan dengan random sampling atau sampel acak.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif dengan hasil sebagai berikut: 1) Kontribusi bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, adalah: a. Memahami diri tentang potensi diri, peminatan belajar yang diselenggarakan di satuan pendidikan dan peluang pengembangannya. b. Pengembangan potensinya dan mencapai perkembangan optimal c. Penyaluran potensi yang dimiliki sesuai dengan program peminatan yang diselenggarakan di satuan pendidikan dan kesempatan lain yang ada. d. Menempatkan dirinya sesuai dengan kondisi satuan pendidikan. e. Menyesuaikan diri secara dinamis dan konstruktif sesuai peminatannya dan kondisi lingkungan pembelajarannya. f. Mencegah agar tidak mengalami kekeliruan pikiran, perasaan, dan perilaku yang menghambat kelancaran belajar. g. Mengentaskan masalahnya secara bertanggungjawab h. Memperbaiki kekeliruan berfikir, berperasaan dan bertindak atau berkehendak. i. Menjaga diri dan mempertahankan situasi kondusif yang telah tercipta dalam dirinya j. Mengembangkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan kesempatan yang ada dan masa depannya. 2) Keadaan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits dan Fiqih Di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara, adalah sudah cukup baik dan dari segi fasilitas sudah mencukupi untuk melakukan segala layanan yang dibutuhkan siswa. Dari keempat aspek layanan bimbingan dan konseling yaitu aspek layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual telah terlaksana. Dalam layanan responsif, koordinasi dengan orangtua perlu lebih ditingkatkan agar penanganan masalah siswa dapat lebih mudah terselesaikan dan pelanggaran-pelanggaran dapat dicegah dan diminimalisir.

Kata kunci: Bimbingan Dan Konseling, Kedisiplinan

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, Maret 2017



neliti

Novita Dewi Susanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kedua orang tuaku dan suamiku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Langon Tahunan Jepara yang telah memberikan ijin penelitian ini.

7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, Maret 2016

Peneliti



Novita Dewi Susanti

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَو	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اَي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN DEKLARASI.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II : BIMBINGAN DAN KONSELING SERTA KEDISIPLINAN	
BELAJAR SISWA	

A. Bimbingan dan Konseling .	22
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	22
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	26
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	27
4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	29
5. Teknik penyelenggaraan layanan bimbingan konseling belajar	31
6. Pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling belajar.....	38
7. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	39
8. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling	41
9. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	43
10. Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah	43
B. Kedisiplinan Belajar Al-Quran hadist dan Fiqih	45
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	45
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar	50
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	52
4. Alasan Ditingkatkannya Kedisiplinan Belajar	54

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Deskripsi Umum	57
1. Tinjauan Historis.....	57
2. Visi-Misi MI Al-Hidayah Langon Tahunan	58
3. Struktur Organisasi	58
4. Letak Geografis.....	59
5. Kondisi Fisik MI Al-Hidayah Langon Tahunan	60

6. Kondisi Guru / Tenaga Pengajar	60
7. Kondisi Karyawan.....	61
8. Kondisi Siswa	62
9. Kondisi Sarana Dan Prasarana	62
B. Data khusus	64
1. Kontribusi bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits dan Fiqih di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara	64
2. Kondisi Kedisiplinan Belajar Siswa MI Al-Hidayah Langon	71

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Kontribusi bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits dan Fiqih di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara.	75
B. Kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits dan Fiqih Di MI Al Hidayah Langon Tahunan Jepara.	90

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Kata Penutup.....	97

DAFTAR PUSTAKA