

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR ILMU NAHWU
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SULAMUL
MUNAJAT DI PONDOK PESANTREN DARUT TA'LIM
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018 – 2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Oleh:

ZUROTUN NAFI'AH
131310001652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH FAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
JEPARA
2018**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZUROTUN NAFTAH**
NIM : 131310001652
NIRM : 13/X/17.2.1/3854
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 November 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR ILMU NAHWU
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SULAMUL
MUNAJAT DI PONDOK PESANTREN DARUT TA'LIM
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Zurotun Nafi'ah**

NIM : 131310001652

Judul : Hubungan Antara Minat Belajar Ilmu Nahwu Dengan Kemampuan Membaca Kitab Sulamul Munajat di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Bangsri Tahun Pelajaran 2018-2019

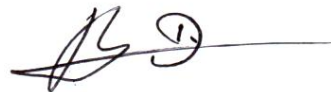
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jepara, 12 September 2018

Pembimbing,



H. Mufid, M. Ag.

MOTTO

*Dengan Fasilitas Yang Apa Adanya, Kita Ciptakan
Kualitas Yang Terbaik-Baiknya
(K. H. Katib Masyhudi)*



PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Skripsi Ini Untuk Almamater Saya

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara



ABSTRAK

Zurotun Nafi'ah (NIM : 131310001652). Dengan Judul Skripsi “**Hubungan Antara Minat Belajar Ilmu Nahwu Dengan Kemampuan Membaca Kitab Sulamul Munajat Di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Bangsri Tahun Pelajaran 2018-2019**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Minat belajar ilmu nahwu santriwati pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri, (2) Kemampuan membaca kitab Sulamul Munajat santriwati pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri, (3) Hubungan antara minat belajar ilmu nahwu dengan kemampuan membaca kitab Sulamul Munajat di pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (Field Research) dengan menggunakan metode korelasional. Adapun variable dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel, Variabel bebas adalah minat belajar ilmu nahwu, dan variabel terikat yaitu kemampuan membaca kitab sulamul munajat. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah santriwati pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri yang berjumlah 54 dan sampelnya mengambil 48 responden sesuai dengan pendapat krecji dan morgan. Dengan menggunakan teknik-teknik random sampling atau acak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengetahui data minat belajar ilmu nahwu, dan tes lisan untuk mengetahui kemampuan membaca kitab sulamul munajat. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Kuantitatif dengan statistik korelasi product moment.

Hasil penelitian ini yaitu: **1.** Minat belajar ilmu nahwu santriwati pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri tahun 2018 -2019 dapat dikatakan baik karena hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 50,1, nilai median sebesar 50,4, dan nilai modusnya sebesar 51. Sedangkan dilihat dari prosentasinya menyatakan kategori baik sebesar 85,4%, kategori sedang atau cukup sebesar 14,6%. **2.** Kemampuan membaca kitab sulamul munajat di pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri tahun 2018-2019 dapat dikatakan baik sekali karena diketahui dari nilai mean 82,6, nilai mediannya sebesar 82,6, dan nilai modusnya sebesar 82,5. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan bahwa kategori baik sekali sebesar 60,4%, kategori baik sejumlah 37,5% dan kategori cukup sebesar 2,1%. **3.** Adanya hubungan signifikan antara minat belajar ilmu nahwu dengan kemampuan membaca kitab sulamul munajat di pondok pesantren Darut Ta'lim Bangsri, hal tersebut dibuktikan dengan pengolahan data dengan rumus korelasi product moment dengan hasil r sebesar 0,650 di inpretasikan dengan r table pada taraf signifikan 5% sebesar 0,284 dan pada taraf 1% sebesar 0,368. Dari hasil interpretasi tersebut menunjukkan $r_o > r$ table baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yang berarti Signifikan.

Kata Kunci : Minat Belajar Ilmu Nahwu, Kemampuan Membaca Kitab Sulamul Munajat.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satuan pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT. dari hamba-Nya yang beriman, atas segala nikmat-nikmatnya yang telah diberikan oleh-Nya. Terutama nikmat sehat sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyusun tugas akhir ini.

Sholawat serta salam salam senantiasa terucap kepada manusia yang mulia, yang luhur budi pekertinya, yang tidak pernah lelah untuk mengajak umatnya kepada jalan yang benar serta yang akan menyelamatkan umatnya di dunia dan akhirat, beliau tidak lain adalah baginda Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, *alhamdulillah* akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini. Tidak sedikit halangan dan rintangan yang dihadapi dalam menulis skripsi ini. Penulis sadar akan kelemahan dari dirinya. Namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu, tidak lepas dari dukungan yang diberikan dari keluarga. Dukungan dari pihak lainpun sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, seperti sahabat, teman-teman, dosen, dan tentunya dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.

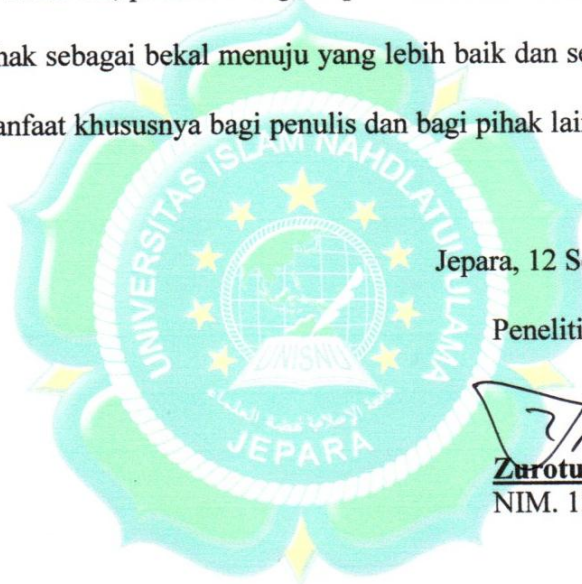
3. Bapak Drs. Maswan, MM selaku pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Halimatus Sa'diyah M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdhotul Ulama (UNISNU) Jepara.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ilmunya
6. Bapak pimpinan dan staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu meminjamkan buku-buku yang berguna dalam penulisan skripsi ini
7. Kedua orang tuaku terkasih, Bapak Abdul Hamid Alm. Dan Ibu Siti Mualifah S. Pd, sebagai sumber dari segala motivasi dan inspirasi saya, yang tak henti-hentinya mendo'akan saya dan saudara, Muhammad Makmun, M. Hum. Kalianlah insan yang paling berjasa dalam hidup ini, jasa yang tak tertebus dengan segala bentuk pengabdian, hanya ketulusan do'a yang senantiasa kupanjatkan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, panjang umur dan kebahagiaan dunia akhirat hingga kelak dapat melihatku menjadi anak yang sukses, sholihah berbakti, bermanfaat untuk keluarga dan orang lain.
8. Kedua orang tua saya di istana tiada tara Pesantren Darut Ta'lim Bangsri, Bapak KH. Ma'arif Asrori Al Hamil dan Ibu Nyai Hj. Muyassaroh Al Hamilah, banyak sekali hal-hal yang engkau ajarkan kepada saya, mulai dari ilmu, tata karma, sifat kasih sayang serta khidmat . Semoga penyusun selalu

mendapatkan barokah ilmu serta selalu berbakti dan tidak lagi membuat kecewa .

9. Semua teman dan sahabat-sahabtku yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya, aamiin.



Jepara, 12 September 2018

Peneliti

Zurotun Nafi'ah

NIM. 131310001652

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab beserta transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	Zet
ع	Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Ghin	G	Ga
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	“	<i>Apostrof</i>
ي	Ya’	Y	Ye
ة	Ta’ Marbutah	at, ah	dibaca ah ketika mauquf

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri vokal tunggal dan vokal rangkap atau diftong:

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
	A
	I
	U

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
	Ai
	Au

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
	A
	I
	U

Contoh:

قال = qala

رامي = rama

قيل = qila

يقول = yaqulu

D. Ta' Marbutah

1. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
2. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh:

روضۃ الاطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, al-Madinatul Munawwarah

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana

نَعْمَ = nu''ima

F. Kata Sandang

1. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung / hubung.

Contoh:

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القَلَمُ = al-qalamu

G. Hamzah

1. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

أَمْرٌ = umirtu

أَكَلَ = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh:

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna

شَيْءٌ = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh:

الْقُرْآنُ = al-Quran

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
I. Kajian Teori	11
II. Kajian Penelitian	26
III. Kerangka Pikir	30

IV. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisi Data.....	45
BAB IV : PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Pengajuan Hipotesis	65
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PSIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	36
Tabel 2	39
Tabel 3	52
Tabel 4	55
Tabel 5	58
Tabel 6	61
Tabel 7	62
Tabel 8	65
Tabel 9	67
Tabel 10	69
Tabel 11	71
Tabel 12	73

