

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN  
DI KELAS VII  
SMP NURUL ISLAM GENENG BATEALIT JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**  
**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**  
**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**  
**Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Oleh :**  
**MAHBUB JUNAIDI**  
**NIM : 131310000674**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
JEPARA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertan datangan di bawah ini:

Nama : MahbubJunaidi

NIM : 131310000674

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menya takan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, Februari 2017

Penulis



MAHBUB JUNAIDI  
NIM. 131310000674

## **NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lampiran : 3 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdra. Mahbub Junaidi

Kepada

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu`alaikum wr.Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

Nama : Mahbub Junaidi  
NIM : 131310000674  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI KELAS VII  
SMP NURUL ISLAM GENENG BATEALIT JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017”.

Dengan ini saya memohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimonaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wasalamu`alaikaum wr.Wb.*

Jepara, Maret 2017

Pembimbing



**Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/1/S/IX/2013  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
IJN Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT  
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
IJN Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : MAHBUB JUNAIDI  
NIM : 131310000674  
NIRM : 12/X/17.2.1/2729  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Agustus 1992  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
KEDISIPLINAN DI KELAS VII SMP NURUL ISLAM  
GENENG BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**23 Maret 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Pengaji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Pengaji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

## KATA PEMGAMTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sahalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa`dullah Assaidi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku pembimbing yang member bimbingan dan arahan, sehingga member wawasan kepada penulis.
4. Semua dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah Abdullah Yazid, S.Pd., Beserta Bapak dan Ibu guru SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara yang mengijinkan dan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada keluarga tercinta bapak dan ibuku yang tidak pernah bosan memeberikan kasih sayangnya kepada penulis, saudara-saudara saya yang

telah ikut, memberikan motivasi, dan teman-teman yang tidak lelah memberikan semangat sehingga penulis dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Kepada sahabat-sahabatku di UNISNU Jepara dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amalan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT. Amin.

Semoga skripsi ini yang sederhana dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi siapa saja yang ingin mengambil nilai-nilai positif dan isinya. Amiin.

Jepara, Maret 2017

Penulis

**MAHBUB JUNAIDI**  
NIM. 131310000674

## ABSTRAK

**Mahbub Junaidi** (131310000674) Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan

di Kelas VII

SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

**Skripsi** : Program Studi pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.  
Pembimbing Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd.

Pendidikan karakter (*character education*) dalam konteks sekarang sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang sedang melanda di negara kita. Krisis tersebut antara lain berupa meningkatnya pergaulan bebas, maraknya angka kekerasan anak-anak dan remaja, kejahatan terhadap teman, pencurian remaja, kebiasaan menyontek, menyalahgunaan obat-obatan, pornografi, dan perusakan milik orang lain sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini belum dapat diatasi secara tuntas. Selain itu, dalam Islam pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan utama di utusnya Rosulullah bagi umat manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter Kedisiplinan di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini mengambil tiga rumusan masalah yaitu (1) Jenis pendidikan karakter apa saja di SMP Nurul Islam, (2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara tahun pelajaran 2016/2017, (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter Kedisiplinan di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di SMP Nurul Isam Geneng Batealit Jepara, pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara yaitu melalui tiga teknik yaitu inner control, external control, dan cooperative control, dan melalui tiga mata pelajaran di antaranya Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia,

Hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi pendidikan karakter kedisiplinan di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara dilaksanakan melalui teknik inner control, external control, dan cooperative control, dan melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dan Bahasa Indonesia. Implementasi pendidikan karakter juga melalui kegiatan pembiasaan siswa seperti: membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran, membaca *al-asma' al-husna*, dan membaca surat pendek sebelum pelajaran dimulai. (2) Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: (a) Faktor

pendukung seperti: dukungan orang tua, motivasi guru, lingkungan dan fasilitas sekolah. (b) faktor Penghambat, seperti: sikap acuh siswa terhadap guru, ketuntasan dalam penyampaian materi, karakter dan latar belakang sosial siswa yang berbeda, dan kurang perdulinya orang tua terhadap perkembangan anak.

**Kata Kunci** : Implementasi karakter kedisiplinan.

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْأَخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : 21)

" Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik  
bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan  
(kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah".

(Q.S Al-Ahzab: 21)

## PERSEMBAHAN

*Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku  
Alhamdulillahirobbil aalamiin....*

*Akhirnya saya sampai ketitik ini, sepercik keberhasilanya yang Engkau hadiahkan kepadaku ya Robb takhenti-hentinya saya mengucapkan syukur kepada-Mu ya Robb, shalawat serta salam tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW dan para sahabat yang mulia, semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggan bagi keluarga saya tercinta, dengan tulus ikhlas ku persembahkan dan ku dedikasikan skripsi ini kepada:*

1. Orang tua saya yang memberikan do'a restu dalam melanjut kankuliah, sehingga dapat menyelesaikan dengan baik. Ananda yakin dengan restumu ananda bisa menjalankan studi hingga lulus S1, suatu hal yang dulu tidak pernah terbayangkan, namun kini ananda bisa membuktikannya.
2. Kakakku tersayang Yulia Eka Susmawati, Yuyun Irfana, Atik Khildatur Nandifah, Minkhatus Sholikhah yang telah member dukungan motivasi dan ekonomi.
3. Sahabat-sahabatku kelas A.7 UNISNU Jepara yang selalu member bantuan dan hiburan, dan semangat.
4. Teman teman terdekatku (Siti Dlofirotn Nasiroh, Pak Amin Fatah, Pak Purwanto, Pak Ahmad Syarif Hidayat, Usman, Siti Comariah, Bu Dwi Retna Ningrum, Bu Atik Barrotuttaqiyyah, Ahmad Chotib, Ahmad Sahal) dan semua yang selalu memberikan semangat dan do'anya dalam setiap langkahku.
5. Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK .....	vii
HALAMAN MOTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	18
BAB II: TINJAUAN TEORITAS TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER	
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
B. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	22
C. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	24
D. Implementasi Pendidikan Karakter .....	29
BAB III : OBYEK PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara.....	32
B. Implementasi Pendidikan Karakterdi Kedisiplinan Kelas VII SMP Nurul Islam GenengBatealitJeparaTahunPelajaran 2016/2017 .....	42

C. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	49
<b>BAB IV : ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Data Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	52
B. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>FOTO DOKUMENTASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Daftar Guru dan Karyawan SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	35
Tabel 3.2	: Daftar Jumlah Siswa SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara.....	36
Tabel 3.3	: Daftar Siswa yang diteliti di SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	37
Tabel 3.4	: Sarana SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	38
Tabel 3.5	: Prasarana SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	39
Tabel 3.6	: Jadwal Pelajaran/Kegiatan Balajar Mengajar SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	41
Tabel 4.1	: Hasil Observasi dan Wawancara Kegiatan Pembiasaan Implementasi Pendidikan Karakter di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Tanggal 23 Januari 2017 .....	53
Tabel 4.2	: Hasil Observasi dan Wawancara Kegiatan Pembiasaan Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan kedisiplinan di kelas VII SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 Tanggal 23 Januari 2017 .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	28
Gambar 3.1 : Struktur Organisasi Lembaga SMP Nurul Islam Geneng Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	40