

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen ketenagaan untuk meningkatkan kompetensi pendidik melalui di MTs. NU Banat Kudus, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan rekrutmen, pelatihan, dan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus mengikuti konsep mutu yang dikemukakan oleh Juran, seorang pelopor revolusi mutu di Jepang. Konsep tersebut dikenal dengan sebutan Konsep Trilogi Kualitas (*The Quality Trilogy*) yang mengidentifikasi tiga aspek dalam manajemen kualitas yaitu perencanaan kualitas (*quality planning*), perbaikan kualitas (*quality improvment*), pengendalian kualitas (*quality control*). Ketiga aspek tersebut dilaksanakan di MTs. NU Banat Kudus dengan bentuk sebagai berikut; *pertama*, perencanaan kualitas (*quality planning*) dengan langkah rekrutmen calon pendidik dengan standar yang telah ditetapkan oleh BPPMNU Banat Kudus dan dengan beberapa kebijakan yang dilaksanakan oleh MTs. NU Banat Kudus secara intern yang disesuaikan dengan situasi, kondisi dan kebutuhan MTs. NU Banat Kudus. *perbaikan kualitas* (*quality improvment*). *Kedua*, perbaikan kualitas (*quality improvment*). MTs. NU Banat Kudus melaksanakan langkah perbaikan kualitas (*quality improvment*) dengan langkah melaksanakan

2. pengembangan dan pelatihan seperti ; program MGMP perjenjang, pembinaan *tarbiyah*, *job rotation*, *formal education*, seminar dan workshop, desiminasi antar pendidik dan lain-lain. *Ketiga*, pengendalian kualitas (*quality control*). MTs. NU Banat Kudus dalam pelaksanaan pengendalian kualitas (*quality control*) fokus pada pengendalian kedisiplinan dalam kehadiran dan administrasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang mempunyai delapan indikator yang telah dijelaskan dalam bab sebelumnya.
3. Faktor penghambat dalam peningkatan kompetensi pendidik pada MTs NU Banat Kudus secara garis besar ada dua faktor yaitu terdapat sarana penunjang yang kurang memadai, dan kurangnya SDM pendidik. Sarana prasarana yang kurang ini didasari utama karena sempitnya lahan sehingga tidak bisa membuat ruangan khusus aula, dan belum berpikiran untuk mengganti LCD Proyektor dengan teknologi TV LED berukuran besar.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari MTs. NU Banat Kudus melalui berbagai macam metode penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Yayasan BPPMNU

Menjaga kepercayaan wali murid dengan pelayanan maksimal sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

2. Bagi Madrasah

Mempertahankan kualitas yang telah dicapai dan meningkatkan mutu pendidikan dengan inovasi-inovasi baru dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Meningkatkan kualitas SDM (pendidik dan tenaga kependidikan) dengan manajemen ketenagaan yang tepat, serta menjaga sinergitas antar pendidik untuk kemajuan sekolah.

4. Bagi Pendidik

MTs. NU Banat Kudus adalah sebuah contoh Madrasah khusus putri yang konsisten, walau semakin kesini bermunculan kompetitor baru namun itu tidak menggoyahkan kualitas maupun kesuksesan. Oleh karenanya MTs. NU Banat Kudus harus terus melakukan pengembangan-pengembangan dan terus mencari peluang yang masih atau harus dijangkau. Seperti Go nasional bahkan Go internasional.

5. Bagi Peneliti Lain

Kiranya dapat ditindaklanjuti penelitian ini dengan model yang lebih luas, dimana dapat digunakan objek penelitian lebih banyak serta menggunakan indikator yang lebih banyak, agar dapat mengungkap realita lebih mendalam.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, akhirnya dengan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, tesis yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan. Walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan dan keyakinan yang ada. Namun Penulis sadar bahwa penelitian tesis ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian tesis ini.

Sholawat dan salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Beliau yang halus tutur katanya, tiada dusta dalam setiap perangnya, yang selalu menjadi pelita manusia sepanjang masa. Beliau yang telah begitu berjasa pada kehidupan setiap umatnya, begitu pula pada peneliti yang selalu salah ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga penelitian tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.