

**MANAJEMEN KETENAGAAN UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PENDIDIK PADA MTS NU BANAT KUDUS**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

*Oleh :*

Abdul Mun'im

NIM 162610000314

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : **ABDUL MUN'IM**  
NIM : 162610000314  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Ketenagaan  
Judul : Manajemen Ketenagaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Pada MTs. NU Banat Kudus

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Pembimbing I	11-04-2020	
Dr. H. Subaidi, M.Pd. Pembimbing II	13/04-2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



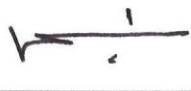

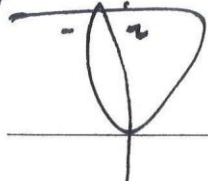
e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : ABDUL MUN'IM  
NIM/NIRM : 162610000314  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : MANAJEMEN KETENAGAAN UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK PADA  
MTS NU BANAT KUDUS

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 16 April 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua/Penguji	 21-04-2020	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris/Penguji	21-04-2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	21-04-2020	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	21-04-2020	

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Abdul Mun'im, NIM 162610000314, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun,
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Nahdlotul Ulama' (UNISNU) Jepara Program Pascasarjana, apabila disuatu saat ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 11 April 2020

Yang membuat

nyataan  
  
ABDUL MUN'IM  
NIM. 16261 0000 314

## ABSTRAK

**Abdul Mun'im. NIM 162610000314.** *Manajemen Ketenagaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Pada MTs. NU Banat Kudus.* Tesis. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2019

Suatu keberhasilan lembaga pendidikan ditentukan oleh beberapa faktor, namun kompetensi pendidik adalah yang paling utama, apalagi didukung dengan manajemen ketenagaan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui pelaksanaan rekrutmen, pelatihan, dan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi pendidik (2) Mengetahui faktor penghambat dalam meningkatkan kompetensi pendidik. Objek Penelitian ini adalah Kompetensi Pendidik Pada MTs. NU Banat Kudus. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik bersifat *field research*(lapangan). Teknik pengumpulan data menggunakan metode *triangulasi* (gabungan) metode. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kompetensi pendidik melalui manajemen ketenagaan yaitu tahap rekrutmen, pelatihan dan pengembangan kualitas, serta evaluasi kontrol. Juga dapat mengetahui hambatan dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus

**Kata Kunci : Manajemen Ketenagaan, Kompetensi Pendidik, MTs NU Banat**

## ABSTRACT

**Abdul Mun'im. NIM 162610000314.** Increasing Competitive Value Through Manpower Management in MTs. NU Banat Kudus. Thesis. Department of Islamic Education Management. Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Postgraduate Program, 2019

An educational success is largely determined by the success of a school principal in managing educators and education staff in increasing the competitive value of an educational institution. This research aims to : 1) Knowing the Concepts and Forms of Competitive Value of educators and education personnel in MTs. NU Banat Kudus. (2) Knowing the Profile of Educators and Education Personnel who have Competitive Value in MTs. NU Banat Kudus. This research is a descriptive study using a naturalistic qualitative approach that is field research. Data collection methods use the evaluation method, which has the purpose of collecting and presenting useful information about the object of evaluation. Data analysis techniques in this study used steps of data reduction, data collection, data presentation, and drawing conclusions 3) Knowing the steps to increase Competitive Value through effective Personnel Management at MTs. NU Banat Kudus. The results of this study are expected to increase the competitive value of educators and education staff through personnel management through the stages of recruitment, training and quality development, and control of MTs. NU Banat Kudus.

**Keywords : Competitive Value, Manpower Management, Islamic Junior High School**

## مستخلص البحث

عبد المنعم. رقم القيد ١٦٢٦١٠٠٠٠٣١٤. ترقية القيمة التنافسية من خلال إدارة الطاقة لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء بنات بقدس. رسالة الماجستير. قسم إدارة التربية الإسلامية. كلية الدراسات العليا. جامعة إسلامية نَهضة العلماء. ٢٠١٩.

النجاحة التربية المحدودة الشديدة من خلال نجاح مدير المدرسة في إدارة المعلمين والعاملين في التعليم بترقية القيمة التنافسية للمؤسسة التربوية. أهداف البحث: (١) لتعريف مفهوم القيمة التنافسية للمعلمين والعاملين ونموذجها لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء بنات بقدس. (٢) لتعريف تاريخ المعلمين والعاملين التنافسين لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء بنات بقدس. هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي و منهج الوصفي بنوع البحث الميداني. ومن أساليب جمع البيانات يستخدم الأساليب التقويم التي تهدف جمع المعلومات المفيدة وعرضها عن التقويم. ومن تحليل البيانات استعمل الباحث أربع خطوات وهي: تخفيض البيانات، جمع البيانات، عرض البيانات و استنتاج البيانات. (٣) لتعريف خطوات الترقية القيمة التنافسية من خلال إدارة الطاقة الفعالية لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء بنات بقدس. وأما نتائج هذا البحث لترقية القيمة التنافسية للمعلمين والعاملين من خلال إدارة الطاقة فهي: تجنيد الجودة وتدريبها وتطويرها وترقيتها لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء بنات بقدس.

الكلمة المفتاحية : القيمة التنافسية، إدارة الطاقة، المدرسة المتوسطة الإسلامية

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)



ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monofong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
اُو	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hau-la*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ...   اِ ...	<i>fathah dan alif</i> atau ya	ā	a dan garis di atas

ي	<i>kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و	<i>ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَامَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. *Ta marbūṭah*

*Transliterasi* untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْحَةُ الْأَطْفَالِ : *rawdah al-aṭfāl*

الْعَرِيضَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-maḍīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

## 5. *Syaddah (Tasydīd)*

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ُ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبُّنَا : *rabbauā*

نَجْمَانَا : *najjānā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعْمٌ : *nu'ima*

عُدُوٌّ : *'aduwuwu*

Jika huruf *ṣ* ber-*tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* ( ِ ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ	: <i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i> )
الزَّلْزَلَةُ	: <i>al-zalzalab</i> ( <i>az-zalzalab</i> )
الفَلْسَفَةُ	: <i>al-falsafab</i>
الْبِلَادُ	: <i>al-bilādu</i>

#### 7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَامُرُونَ	: <i>ta'murūna</i>
النَّوْءُ	: <i>al-naaw'</i>
سَيِّئٌ	: <i>syai'ua</i>
أَمِيرٌ	: <i>umirtu</i>

#### 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fī Zilāl al-Qurʿān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-ʿIbārāt bi ʿumūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab*

#### 9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ *biṣmīllāh*      بِاللَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [r]. Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fī raḥmatillāh*

#### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal

dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa mā Muḥammadus illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍī'a linnāsi lallaḥī bi Bakkata mubārakan*

*Syahrū Ramaḍān al-laḥī uzila fih al-Qur'ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur bagi Allah 'Azza wa Jalla. Atas rahmat, taufiq, hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa semua tidak lepas dari tuntunan dan bimbingan-Nya.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan ke-Islaman.

Penelitian tesis yang berjudul **"Manajemen Ketenagaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Pada MTs. NU Banat Kudus"** ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Pascasarjana pada UNISNU Jepara.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Dr. KH. Ahmad Barawi, M.Ag selaku Direktur Progam Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Ka.Prodi Progam Pascasarjana UNISNU Jepara
4. Bapak Dr. H. Mustaqim, M.Pd dan Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu, memberikan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan
5. Bapak H. Trisno Suwandi, MM selaku Direktur Politeknik Kudus, terima kasih atas peluang yang diberikan, saya doakan panjang umur *fi tho- 'atillah*. Amiin.
6. Para Dosen dan staf kepegawaian UNISNU Jepara, semoga semua bantuan dan kiprah, menjadi amal jariyyah di Akhirat. Amiin.



7. Keluarga Besar MTs. NU Banat Kudus, *Matur Suwun* ibu-ibu nyai atas bimbingan dan bantuannya, selalu mendoakan semoga madrasah beserta keluarga semuanya berkah. Amiiin
8. Bapak-bapak tetangga rumah, Desa Tanjungkarang, yaitu Pak Sudais Sumarsono, Pak Sujanji, dll. Semoga tambah kompak dan istiqomah dalam kebaikan. Amiin
9. Kepala SMA NU Al Ma'ruf Kudus, Bapak Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I., Ibu Sri Mulyanti, S.Pd., dan Bapak Erwin R. Ardi, M.Pd. terima kasih atas *wejangan* dan bimbingannya semoga sehat selalu
10. Teman-teman Kantor YM3SK (Yayasan Masjid Menara & Makam Sunan Kudus), Mas DNH, Miftah, Rofii, Danil, Faiq, Wildan, Pak Haryadi, dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam memberikan bantuan mulai awal pembuatan skripsi hingga selesai yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT. *Amien.*

Hanya Allah pemilik segala kesempurnaan, tiada yang sempurna dari buah karya seorang hamba. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Semoga dengan hidayah dan inayah yang diberikan Allah SWT kepada kita semua dapat menjadikan apa yang kita perbuat dapat bermanfaat bagi sesama serta mendapat ridlo dari-Nya. *Amin.*

Kudus, 11 April 2020

Penulis,

**ABDUL MUN'IM**  
NIM. 16261 0000 314

## PERSEMBAHAN

- Negara Kesatuan Republik Indonesia, dengan kapasitas penulis sebagai warga Negara yang dalam rangka turut serta untuk mengisi kemerdekaan dengan melestarikan kebudayaan daerah sebagai aset yang sangat berharga.
- Bapak (Kandung & Mertua) tercinta di Alam Barzah, yang telah memberikan warisan berupa pesan agar selalu menyukai orang yang berilmu dan mencintai keluarga-keluarga Nabi, sehingga apa yang menjadi ibadah bagi penulis seluruh pahala serta imbalan kami dedikasikan kepada beliau .
- Seluruh Keluarga, Ibu (Kandung & Mertua), juga terutama kepada istriku Durrotun Nafisah dan putraku M Nabil Maola. Semoga berkah dunia hingga akhirat kelak. Amin.

MOTTO

أَلصُّبْحُ بَدَا مِنْ طَلَعَتِهِ      وَاللَّيْلُ دَجَا مِنْ وَقْرَاتِهِ  
فَاقَ الرُّسُلَا فَضْلًا وَعُلَا      أَهْدَ السُّبُلَا لِدَلَالَتِهِ  
كَنَزُ الْكِرَامِ مَوْلَى النَّعَمِ      هَادِ الْأُمَامِ لِشَرِيعَتِهِ  
أَزْكَى النَّسَبِ أَعْلَى الْحَسَبِ      كُلُّ الْعَرَبِ فِي خِدْمَتِهِ  
سَعَتِ الشَّجَرُ نَطَقَ الْحَجَرُ      شُقَّ الْقَمَرُ بِإِشَارَتِهِ  
جَبْرِيلُ أَتَى لَيْلَ الْإِسْرَاءِ      وَالرَّبُّ دَعَاهُ لِحُضْرَتِهِ  
تَالَ الشَّرْفَا وَاللَّهُ عَفَا      عَمَّا سَلَفَا مِنْ أُمَّتِهِ  
فَمَحَمَّدُنَا هُوَ سَيِّدُنَا      فَالْعِزُّ لَنَا بِإِجَابَتِهِ

لِي خَمْسَةٌ أُطْفِي بِهَا حَرَّ الْوَبَاءِ الْحَاطِمَةِ

الْمُصْطَفَى وَالْمُرْتَضَى وَابْنَاهُمَا وَفَاطِمَةَ

يَارَبِّ بِهِمْ وَبِأَلِهِمْ عَجَّلْ بِالنَّصْرِ وَبِالْفَرَجِ

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAKSI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xvi
PERSEMBAHAN .....	xviii
MOTTO.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II PEMBAHASAN .....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kajian tentang Manajemen Ketenagaan.....	11
2. Kegiatan-kegiatan Manajemen Ketenagaan .....	14
3. Kajian Tentang Kompetensi Pendidik.....	82
a. Pengertian Kompetensi .....	83
b. Guru atau Pendidik .....	85
c. Kompetensi Pendidik .....	88
d. Jenis-jenis Kompetensi .....	90
B. Penelitian Terdahulu .....	100
C. Kerangka Berfikir.....	106
BAB III METODE PENELITIAN.....	109
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	109

B. Sumber Data .....	113
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	114
D. Teknik Pengumpulan Data .....	115
E. Uji Keabsahan Data .....	118
F. Teknik Pengumpulan Data.....	121
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	125
A. Gambaran Umum MTs. NU Banat Kudus .....	125
B. Deskripsi Data .....	150
1. Pelaksanaan rekrutmen, pelatihat, dan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus	150
2. Faktor Penghambat dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus .....	156
C. Analisis Penelitian .....	158
1. Pelaksanaan rekrutmen, pelatihat, dan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus	158
2. Faktor Penghambat dalam meningkatkan kompetensi pendidik pada MTs. NU Banat Kudus .....	174
BAB V PENUTUP.....	177
A. Simpulan.....	177
B. Saran.....	178
C. Kata Penutup .....	180

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS