

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bagian akhir dari skripsi ini, penulis mengemukakan kesimpulan berdasarkan pembahasan sebelumnya mengenai “*Pengaruh Globalisasi terhadap Pendidikan Keluarga (menurut Dr. Helmawati, S.E., M.Pd.I dalam Buku Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis)*”, serta merujuk pada tujuan pembahasan skripsi ini. Maka dapat ditarik kesimpulan dari kajian ini sebagai berikut :

1. Pengaruh globalisasi terhadap pendidikan keluarga
 - a. Manusia lebih mendewakan rasio atau akal dan tujuan hidup manusia diarahkan pada pencapaian materi.
 - b. Anggota keluarga lebih berifat materialis, individualis, liberalis dan hedonis.
 - c. Gaya hidup dalam keluarga berubah, seperti *fashion* (mode), *fun* (hiburan), *food* (makanan), dan *thought* (pemikiran).
2. Pemikiran Helmawati tentang pengaruh globalisasi terhadap pendidikan keluarga.

Masuknya nilai-nilai materialis, individualis, liberalis, dan hedonis kedalam kehidupan keluarga mengakibatkan anak kurang mendapatkan perhatian yang cukup dari orang tua. Selanjutnya moralitas anak terpengaruh budaya-budaya Barat yang negatif seperti pergaulan bebas,

narkoba dan minuman keras. Ini karena globalisasi merupakan era penyatuan politik, ekonomi, sosial, budaya, ilmu pengetahuan, teknologi, informasi dan lain sebagainya yang terjadi antara satu negara dengan negara yang lain. Banyak anak yang malas belajar dan malas sholat karena anak lebih senang bermain game, main HP dan nonton TV. Ini semua akibat dari majunya teknologi.

B. Saran

1. Bagi orang tua khususnya keluarga muslim dalam rangka mendidik anak pada era globalisasi perlu kecermatan dan kewaspadaan, karena dengan itu semua orang tua akan biasa menerapkan metode dalam mendidik anak, memahami anak dan mengetahui bakat dan minat anak.
2. Para orang tua harus lebih sadar bahwa dalam kehidupan era global, persaingan semakin ketat, informasi dari luar mengalir sangat deras, teknologi tumbuh tak terkontrol, sehingga untuk mengimbangi semua itu, pendidikan anak sangat perlu diprioritaskan. Baik itu pendidikan agama maupun pendidikan umum.
3. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama harus menciptakan lingkungan yang kondusif demi perkembangan anak-anaknya.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi ini akhirnya terselesaikan. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, di karenakan keterbatasan kemampuan penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mohon maaf atas segala khilaf dan semoga Allah SWT meridloi penulisan ini sehingga membawa manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.