

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

1.1 Kuesioner Kualitas Supervisi Kepala Madrasah

SKALA KUALITAS SUPERVISI KEPALA MADRASAH

A. Identitas Responden

Nama : _____

Nama MI : _____

B. Penjelasan

1. Skala ini berisi 30 pernyataan tentang kualitas supervisi kepala madrasah, isilah seluruh skala berikut sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
2. Skala ini digunakan sebagai data penelitian Tesis, tidak ada hubungannya dengan apapun dan dijaga kerahasiaannya.
3. Pastikan telah mengisi semua pernyataan dalam skala berikut ini.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban. Jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Oleh karena itu, diharapkan Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya tanpa mendiskusikannya pada orang lain.

Pilihan SB artinya **sangat baik** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, pilihan B artinya **baik** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, pilihan SD artinya **sedang** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, dan pilihan BR artinya **buruk** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan; dan pilihan SBR artinya **sangat buruk** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan.

Contoh:

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | | | | | |

- ❖ Jika Bapak/Ibu selalu bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas maka pilih jawaban SB. Lihat contoh di bawah ini.

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | √ | | | | |

- ❖ Jika Bapak/Ibu ingin mengganti jawaban, maka coret jawaban yang kamu anggap kurang tepat, kemudian berikan tanda centrang pada jawaban yang tepat. Lihat contoh di bawah.

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | √ | | √ | | |

BUTIR-BUTIR INSTRUMEN

A. Menyusun program supervisi akademik kepala madrasah

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 1 | Saya menyusun jadwal supervisi kunjungan kelas | | | | | |
| 2 | Saya mengabaikan dalam membuat jadwal supervisi tiap semester | | | | | |
| 3 | Saya menyusun instrumen supervisi kunjungan kelas | | | | | |

B. Menilai hasil evaluasi guru terhadap hasil belajar siswa

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 4 | Saya mengamati guru dalam kegiatan penilaian hasil belajar | | | | | |
| 5 | Saya menilai keterampilan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran | | | | | |
| 6 | Saya mengarahkan guru cara melaksanakan evaluasi yang tepat | | | | | |

C. Menilai kemampuan guru dalam pembelajaran

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 7 | Saya menyaksikan siswa mengikuti proses pembelajaran | | | | | |
| 8 | Saya malas menilai guru dalam membuat program semester | | | | | |
| 9 | Saya memantau jalannya KBM pada semua guru | | | | | |
| 10 | Saya menilai guru dalam melaksanakan pembelajaran | | | | | |

D. Memantau proses belajar mengajar/bimbingan guru di kelas

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 11 | Saya membimbing guru dalam memilih media yang tepat dalam pembelajaran | | | | | |
| 12 | Saya memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran | | | | | |
| 13 | Saya membimbing guru dalam menggunakan media pembelajaran | | | | | |
| 14 | Saya membimbing guru dalam menggunakan metode mengajar yang beragam | | | | | |

E. Menganalisis hasil belajar/ bimbingan guru

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 15 | Saya membimbing guru dalam membuat analisis butir soal sesuai dengan KD | | | | | |
| 16 | Saya membimbing guru dalam menilai proses pembelajaran siswa | | | | | |
| 17 | Saya mengarahkan guru cara melaksanakan evaluasi yang tepat | | | | | |

F. Menganalisis sumber bahan ajar guru

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 18 | Saya menilai guru dalam melakukan kegiatan pendahuluan pembelajaran | | | | | |
| 19 | Saya membimbing guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang jelas | | | | | |
| 20 | Saya lalai membimbing guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang runtut | | | | | |

G. Melaksanakan pembinaan kepada guru

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 21 | Saya membimbing guru dalam membuat daftar nilai siswa | | | | | |
| 22 | Saya menekankan pentingnya mengetahui karakteristik siswa | | | | | |
| 23 | Saya membina guru yang memiliki masalah dalam melaksanakan tugas | | | | | |

H. Menyusun laporan evaluasi hasil pengawasan

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 24 | Saya memberikan pembinaan kepada semua guru | | | | | |
| 25 | Saya malas menilai kekurangan dan kelebihan guru dalam pelaksanaan pembelajaran | | | | | |
| 26 | Saya memberikan pembinaan secara individual kepada guru yang telah di supervisi | | | | | |

I. Membimbing guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|----|----|-----|
| | | SB | B | SD | BR | SBR |
| 27 | Saya membimbing guru dalam pelaksanaan pengayaan | | | | | |
| 28 | Saya membimbing guru cara mengajar yang menyenangkan | | | | | |
| 29 | Saya tidak peduli dalam menyusun rencana perbaikan KBM untuk siklus berikutnya | | | | | |

1.2 Kuesioner kompetensi Pedagogik Guru

SKALA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**A. Identitas Responden**

Nama : _____

Nama MI : _____

B. Penjelasan

1. Skala ini berisi 29 pernyataan tentang kompetensi pedagogik guru, isilah seluruh skala berikut sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
2. Skala ini digunakan sebagai data penelitian Tesis, tidak ada hubungannya dengan apapun dan dijaga kerahasiaannya.
3. Pastikan telah mengisi semua pernyataan dalam skala berikut ini.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban. Jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Oleh karena itu, diharapkan Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-juurnya tanpa mendiskusikannya pada orang lain.

Pilihan SL artinya **selalu** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, pilihan SR artinya **sering** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, pilihan KD artinya **kadang** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan, dan pilihan JR artinya **jarang** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan; dan pilihan TP artinya **tidak pernah** dalam melakukan yang disebutkan dalam pernyataan.

Contoh:

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | | | | | |

- ❖ Jika Bapak/Ibu selalu bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas maka pilih jawaban SL. Lihat contoh di bawah ini.

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | √ | | | | |

- ❖ Jika Bapak/Ibu ingin mengganti jawaban, maka coret jawaban yang kamu anggap kurang tepat, kemudian berikan tanda centrang pada jawaban yang tepat. Lihat contoh di bawah.

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas | ✓ | | ✓ | | |

BUTIR-BUTIR INSTRUMEN

A. Kemampuan merencanakan belajar mengajar

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Saya merumuskan tujuan pengajaran dalam setiap KBM | | | | | |
| 2 | Saya memilih metode yang sesuai dengan tujuan pengajaran KBM | | | | | |
| 3 | Saya merencanakan langkah-langkah pengajaran dalam KBM | | | | | |
| 4 | Saya menyiapkan bahan yang sesuai dengan tujuan KBM | | | | | |
| 5 | Saya menyiapkan pengayaan bahan pengajaran dalam KBM | | | | | |
| 6 | Saya memilih media pengajaran yang tepat dalam KBM | | | | | |
| 7 | Saya menyiapkan bahan remedial bagi siswa yang tidak lulus tes/prestasi belajarnya rendah | | | | | |

B. Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 8 | Saya menguasai bahan yang direncanakan dalam KBM | | | | | |
| 9 | Saya menyampaikan bahan yang telah direncanakan dalam KBM | | | | | |
| 10 | Saya menyampaikan pengayaan bahan pengajaran dalam KBM | | | | | |
| 11 | Saya memberikan pengajaran remedial bagi | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | siswa yang tidak lulus tes/prestasi belajarnya rendah | | | | | |
| 12 | Saya mengarahkan pengajaran untuk mencapai tujuan pengajaran | | | | | |
| 13 | Saya menggunakan metode pengajaran yang direncanakan | | | | | |
| 14 | Saya menyesuaikan langkah-langkah mengajar dengan langkah-langkah yang direncanakan | | | | | |
| 15 | Saya menggunakan media pengajaran yang direncanakan | | | | | |
| 16 | Saya menggunakan bahasa yang mudah dimengerti | | | | | |
| 17 | Saya memberikan pengertian dan contoh yang sederhana | | | | | |
| 18 | Saya bersikap sungguh-sungguh terhadap pengajaran | | | | | |
| 19 | Saya mendorong siswa untuk berinisiatif dalam belajar | | | | | |
| 20 | Saya merangsang timbulnya respon siswa terhadap pengajaran untuk bertanya | | | | | |
| 21 | Saya menulis catatan penting materi belajar di papan tulis | | | | | |

C. Kemampuan mengevaluasi/penilaian pembelajaran

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 22 | Saya menyusun alat penilaian setiap standar kompetensi | | | | | |
| 23 | Saya melaksanakan penilaian setiap standar kompetensi | | | | | |
| 24 | Saya melaksanakan penilaian belajar selama proses belajar mengajar berlangsung | | | | | |
| 25 | Saya mengolah hasil penilaian belajar dalam buku nilai | | | | | |
| 26 | Saya melaporkan hasil penilaian belajar kepada siswa | | | | | |
| 27 | Saya melaksanakan program remedial bagi siswa yang penilaian belajarnya rendah. | | | | | |

Lampiran 2. Rekap Hasil Penghitungan SPSS

2.1 Input Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1)

- 2.2 Input Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)
- 2.3 Input Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI (Y)
- 2.4 Input Lengkap Variabel X_1 , X_2 dan Y
- 2.5 Output Uji Normalitas
- 2.6 Output Uji Multikolinearitas
- 2.7 Output Uji Linearitas
- 2.8 Output Uji Keberartian Regresi
- 2.9 Output Uji Regresi Linear Variabel X_1 terhadap Y
- 2.10 Output Uji Regresi Linear Variabel X_2 terhadap Y
- 2.11 Output Uji Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap Y

1.1 Input Variabel Supervisi Kepala Madrasah

Input Variabel X Supervisi Kamad.sav

| | Nama_MI | Nama_Kamad | A1 | A2 | A3 | B4 | B5 | B6 |
|----|-----------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Miftahul Huda | Sri Listianah | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Mafatihul Ulum | Mokh Khadiq | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | Salafiyah | Naning Ida Rodli... | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Tamrinush Shibyan | Mas'an | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Miftahul Umum | Karyono | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | Al Falah | Muhamad Ali M... | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Matholiul Huda | Khamidun | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Raudlotut Tholibin | Siti Zaidah | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | Miftahul Ulum 2 | Mashlihan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 10 | Al Yasiniyah | Abdul Basit | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Maslakul Falah | AbdulRochman | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 12 | Cour'ani Karmaini | AchmadNooralim | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 13 | Maslakul Huda | Suyati | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 14 | Roudlotul Wildan | Eva Chorida Am... | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Nurus Shofa | Moch Bachrun ... | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Pendidikan Islam | Moh Supriyanto | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Darul Falah | Istifadah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Sholahiyah | Moh Rifai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | NU Islamiyah | Mahfud | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Hidayatus Shibyan | Sukarlan | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 21 | NU Miftahul Tholibin | Sholikul Anwar | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | Suryawiyah | Mukhlisin | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Wasilatut Taqwa | Abdur Rozaq | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 24 | Nurul Huda | NJanah | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | NU Tarbiyatul Aulad | Muhammad Ma... | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 26 | NU Matholiul Falah | Mohtar | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 27 | NUlmaduddin | Istifaqiyah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | NU Tarbiyatuth Thu... | AbdulChamdan | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 29 | Sabilul Khoirot | Dwi Rofiati | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | Modern Dalaailul K... | Siti Maulistifarah | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Input Variabel X Supervisi Kamad.sav

| | H27 | I28 | I29 | I30 | Sum_X1 |
|----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 115 |
| 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 110 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 112 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 106 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 105 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 106 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 114 |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 120 |
| 12 | 4 | 4 | 5 | 4 | 105 |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 121 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 19 | 4 | 5 | 5 | 5 | 115 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 3 | 107 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 116 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 3 | 125 |
| 23 | 4 | 5 | 4 | 4 | 113 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 121 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 26 | 4 | 5 | 5 | 4 | 120 |
| 27 | 4 | 5 | 4 | 4 | 124 |
| 28 | 5 | 4 | 4 | 5 | 111 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 |

1.2 Input Variabel Kompetensi Pedagogik Guru

Input Variabel X2 Kompetensi Pedagogik Guru.sav

| | Nama MI | Nama Guru | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
|----|------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|
| 1 | Miftahul Huda | Murtadlo | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | Mafatihul Ulum | Rufi'an | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | NU Salafiyah | Innaroh | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | Tamrinush Shibyan | Taufiqurrohman | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | Miftahul Umum | Siti Munzaroh | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | Al Falah | Arini | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | Matholiul Huda | Masthuroh | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 8 | Raudlotut Tholibin | Siti Kholifah | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | Miftahul Ulum 02 | Suriyah | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 10 | Al Yasiniyah | Alamul Huda | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 11 | Maslakul Falah | M. Uilil Albab | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 12 | Qur'ani Karmaini | AchmadNooralim | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 13 | Maslakul Huda | Wahyu Nujumul M | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Roudlotul Wildan | Muhammad Khay... | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Nurus Shofa | Saiful Huda | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| 16 | Pendidikan Islam | NailaFailasufa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Darul Falah | Muhammad Sirrul... | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 18 | Sholahiyah | Yeni Astuti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | NU Islamiyah | Ahmad Mansur S... | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 20 | Hidayatus Shibyan | solikhin | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 21 | NUMiftahul Tholibin | Siti Faizah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | Suryawiyah | Joko Susilo | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 23 | Wasilatut Taqwa | Siti Khanifah | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 24 | Nurul Huda | N. Janah | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | NU Tarbiyatul Aulad | Shohibi | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 26 | NU Matholiul Falah | Mukhoyaroh | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 27 | NUImaduddin | Robiatul Adawiyah | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 28 | NU Tarbiyatuth Thullab | AbdulChamdan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | Sabilul Khoirot | Siti Rofiatun | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | Modern Dalaailul Kh... | Fatmiyati | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |

Input Variabel X2 Kompetensi Pedagogik Guru.sav

| | A6 | A7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 10 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 12 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 23 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 26 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |

Input Variabel X2 Kompetensi Pedagogik Guru.sav

| | B15 | B16 | B17 | B18 | B19 | B20 | B21 | B22 | B23 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 20 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 27 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 28 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |

Input Variabel X2 Kompetensi Pedagogik Guru.sav

| | C24 | C25 | C26 | C27 | C28 | C29 | Sum_X2 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 119 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 110 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 111 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 110 |
| 7 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 119 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 116 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 111 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 103 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 130 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 125 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 120 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 103 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 130 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 112 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 20 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 106 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 |
| 22 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 128 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 122 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 130 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 108 |
| 26 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 114 |
| 27 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 112 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 104 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 30 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 103 |

1.3 Input Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI

Input Variabel Y Nilai Fiqih.sav

| | Nama_MI | Jumlah_Siswa | Nilai_Rata_Fiqih |
|----|--------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Miftahul Huda | 31 | 85.4 |
| 2 | Mafatihul Ulum | 18 | 82.2 |
| 3 | Salafiyah | 26 | 82.5 |
| 4 | Tamrinush Shibyan | 19 | 85.2 |
| 5 | Miftahul Umum 01 | 25 | 81.8 |
| 6 | Al Falah | 25 | 82.8 |
| 7 | Matholiul Huda | 14 | 83.1 |
| 8 | Raudlotut Tholibin | 22 | 82.0 |
| 9 | Miftahul Ulum 02 | 25 | 81.2 |
| 10 | Al Yasiniyah | 28 | 78.9 |
| 11 | Maslakul Falah | 21 | 90.5 |
| 12 | Qur'ani Karmaini | 13 | 73.9 |
| 13 | Maslakul Huda | 7 | 85.4 |
| 14 | Roudlotul Wildan | 11 | 88.9 |
| 15 | Nurus Shofa | 22 | 82.2 |
| 16 | Pendidikan Islam | 33 | 82.5 |
| 17 | Darul Falah | 22 | 75.9 |
| 18 | Sholahiyah | 25 | 84.8 |
| 19 | NU Islamiyah | 26 | 84.3 |
| 20 | Hidayatus Shibyan | 31 | 83.8 |
| 21 | NU Miftahul Tholibin | 16 | 82.5 |
| 22 | Suryawiyah | 22 | 89.9 |
| 23 | Wasilatut Taqwa | 24 | 84.1 |
| 24 | Nurul Huda | 24 | 87.8 |
| 25 | NU Tarbiyatul Aulad | 17 | 83.7 |
| 26 | NU Matholiul Falah | 30 | 85.3 |
| 27 | NUImaduddin | 54 | 84.8 |
| 28 | NU Tarbiyatuth Thullab | 12 | 83.3 |
| 29 | Sabilul Khoirot | 9 | 85.7 |
| 30 | Modern Dalaailul Khoirot | 12 | 82.5 |

1.4 Hasil Total Scoring Via SPSS Variabel X1, X2 dan Y

Variabel Lengkap.sav

| | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | Kompetensi_Pedagogik_Guru | Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih |
|----|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | 115 | 115 | 85.4 |
| 2 | 110 | 119 | 82.2 |
| 3 | 112 | 110 | 82.5 |
| 4 | 106 | 115 | 85.2 |
| 5 | 105 | 111 | 81.8 |
| 6 | 106 | 110 | 82.8 |
| 7 | 120 | 119 | 83.1 |
| 8 | 114 | 116 | 82.0 |
| 9 | 116 | 111 | 81.2 |
| 10 | 100 | 103 | 78.9 |
| 11 | 120 | 130 | 90.5 |
| 12 | 105 | 105 | 73.9 |
| 13 | 117 | 125 | 85.4 |
| 14 | 121 | 120 | 88.9 |
| 15 | 116 | 103 | 82.2 |
| 16 | 116 | 130 | 82.5 |
| 17 | 100 | 106 | 75.9 |
| 18 | 116 | 112 | 84.8 |
| 19 | 115 | 108 | 84.3 |
| 20 | 107 | 106 | 83.8 |
| 21 | 116 | 104 | 82.5 |
| 22 | 125 | 128 | 89.9 |
| 23 | 113 | 122 | 84.1 |
| 24 | 121 | 130 | 87.8 |
| 25 | 117 | 108 | 83.7 |
| 26 | 120 | 114 | 85.3 |
| 27 | 124 | 112 | 84.8 |
| 28 | 111 | 104 | 83.3 |
| 29 | 110 | 115 | 85.7 |
| 30 | 115 | 103 | 82.5 |

1.5 Output Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | Kompetensi_Pedagogik_Guru | Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih |
|--------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| N | | 30 | 30 | 30 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 113.63 | 113.80 | 83.563 |
| | Std. Deviation | 6.542 | 8.596 | 3.4729 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .149 | .116 | .172 |
| | Positive | .078 | .116 | .136 |
| | Negative | -.149 | -.104 | -.172 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .818 | .637 | .945 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .515 | .812 | .334 |

a. Test distribution is Normal.

1.6 Output Hasil Uji Multikolinearitas

Regression

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | Kompetensi_Pedagogik_Guru, Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

| Model | | Correlations | | | Collinearity Statistics | |
|-------|------------------------------------|--------------|---------|------|-------------------------|-------|
| | | Zero-order | Partial | Part | Tolerance | VIF |
| 1 | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | .702 | .563 | .436 | .728 | 1.374 |
| | Kompetensi_Pedagogik_Guru | .632 | .438 | .312 | .728 | 1.374 |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

Collinearity Diagnostics^a

| Model | Dimension | Eigenvalue | Condition Index | (Constant) | Variance Proportions | |
|-------|-----------|------------|-----------------|------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | Kompetensi_Pedagogik_Guru |
| 1 | 1 | 2.996 | 1.000 | .00 | .00 | .00 |
| | 2 | .003 | 32.536 | .35 | .03 | .87 |
| | 3 | .002 | 44.634 | .65 | .97 | .13 |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

1.7 Output Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|---------|-------------|--------|------|
| Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah * Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih | Between Groups | (Combined) | 1178.217 | 23 | 51.227 | 4.898 | .028 |
| | | Linearity | 611.819 | 1 | 611.819 | 58.501 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 566.398 | 22 | 25.745 | 2.462 | .133 |
| | Within Groups | 62.750 | 6 | 10.458 | | | |
| Total | | | 1240.967 | 29 | | | |
| Kompetensi_Pedagogik_Guru * Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih | Between Groups | (Combined) | 1492.050 | 23 | 64.872 | .598 | .827 |
| | | Linearity | 856.948 | 1 | 856.948 | 7.901 | .031 |
| | | Deviation from Linearity | 635.102 | 22 | 28.868 | .266 | .990 |
| | Within Groups | 650.750 | 6 | 108.458 | | | |
| Total | | | 2142.800 | 29 | | | |

1.8 Output Hasil Uji keberartian Regresi

Correlations

| | | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | Kompetensi_Pedagogik_Guru | Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah | Pearson Correlation | 1 | .522** | .702** |
| | Sig. (2-tailed) | | .003 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 |
| Kompetensi_Pedagogik_Guru | Pearson Correlation | .522** | 1 | .632** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 |
| Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih | Pearson Correlation | .702** | .632** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1.9 Output Hasil Uji Regresi Linear Variabel X1 terhadap Y

Regression**Variables Entered/Removed^a**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1 | Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .702 ^a | .493 | .475 | 2.5166 |

a. Predictors: (Constant), Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 172.443 | 1 | 172.443 | 27.229 | .000 ^b |
| | Residual | 177.327 | 28 | 6.333 | | |
| | Total | 349.770 | 29 | | | |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. Predictors: (Constant), Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah

1.10 Output Hasil Uji Regresi Linear Variabel X2 Terhadap Y Regression

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | Kompetensi_Pedagogik_Guru ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .632 ^a | .400 | .378 | 2.7379 |

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 139.880 | 1 | 139.880 | 18.660 | .000 ^b |
| | Residual | 209.890 | 28 | 7.496 | | |
| | Total | 349.770 | 29 | | | |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru

1.11 Output Hasil Uji Regresi Berganda Variabel X1 dan X2 secara bersama-sama terhadap Y

Regression

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | Kompetensi_Pedagogik_Guru, Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .768 ^a | .590 | .560 | 2.3039 |

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru, Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 206.460 | 2 | 103.230 | 19.449 | .000 ^b |
| | Residual | 143.309 | 27 | 5.308 | | |
| | Total | 349.770 | 29 | | | |

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Mapel_Fiqih

b. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru, Kualitas_Supervisi_Kepala_Madrasah

RIWAYAT PENDIDIKAN

- Nama : Siti Zaidah
- Tempat/Tanggal Lahir : Kudus, 28 Juni 1967
- Agama : Islam
- Alamat : Bulung Cangkring RT 01 RW 10 Kecamatan Jekulo
Kabupaten Kudus 59382
- Pendidikan : 1. SD Bulung Kulon 1 Jekulo Kudus Lulus Tahun
1980
2. SMP N Jekulo Kudus Lulus Tahun 1983
3. PGAN Kudus Lulus Tahun 1987
4. D2 PAI/Tarbiyah IAIN Wali Songo Lulus Tahun
2001
5. S1 PAI/Tarbiyah STAIN KUDUS Lulus Tahun
2009

Demikian riwayat pendidikan penulis ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Kudus, 07 April 2020

Penulis,

Siti Zaidah

NIM: 172610000458