

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas supervisi kepala madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih di 30 MI Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa variabel kualitas supervisi kepala madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 47.5%. Sisanya $100\% - 47.5\% = 52.5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini mengandung pengertian bahwa kualitas supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru menunjukkan dampak positif, ditandai dengan adanya indikator: menyusun program supervisi akademik kepala sekolah, menilai hasil evaluasi guru terhadap hasil belajar siswa, menilai kemampuan guru dalam pembelajaran, memantau proses belajar mengajar/bimbingan guru di kelas, menganalisis hasil belajar/bimbingan guru, menganalisis sumber bahan ajar guru, melaksanakan pembinaan kepada guru, menyusun laporan evaluasi hasil pengawasan, membimbing guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran.

2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih di 30 MI Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih (Y) memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 37.8%. Sisanya $100\% - 37.8\% = 62.2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini mengandung pengertian bahwa kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih menunjukkan dampak positif, ditandai dengan adanya indikator meliputi: a) Kemampuan merencanakan belajar mengajar, b) Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar, c) Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama kualitas supervisi kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih di 30 MI Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa variabel kualitas supervisi kepala madrasah (X) dan kompetensi pedagogik guru (X_2) terhadap prestasi belajar mata pelajar fiqih (Y) memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 56%. Sisanya $100\% - 56\% = 44\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Terlihat dari hasil persamaan regresi berganda, pengaruh variabel kualitas supervisi kepala madrasah (X_1) lebih besar dari kompetensi pedagogik guru (X_2) dengan perbandingan 0.511:0.366.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kualitas supervisi kepala madrasah hendaknya kepala madrasah melakukan peningkatan kapasitas diri dengan banyak membaca buku panduan supervisi pembelajaran dan melakukan studi banding pada sekolah-sekolah yang lebih unggul kualitasnya/sekolah percontohan.
2. Kepala sekolah hendaknya terus melakukan supervisi secara berkelanjutan dan menindaklanjuti hasil temuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru binaannya.
3. Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru hendaknya guru mematuhi arahan supervisi dari kepala madrasah dan juga rajin meningkatkan kompetensi dengan mengikuti pendidikan/pelatihan vokasi keguruan secara kontinyu agar tidak ketinggalan informasi, metode, dan teknologi pedagogik terbaru..
4. Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, kepala madrasah wajib mengikutsertakan guru dalam berbagai program pelatihan sehingga guru dapat memiliki kepribadian yang bertanggung jawab terhadap segala macam tugas administratif maupun pengajaran.
5. Guru hendaknya dapat mengelola dan mengevaluasi hasil pembelajaran sesuai kemampuansiswanya, serta dapat memberikan treatment terhadap siswanya yang kurang dapat menangkap proses pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.