

**PENGARUH KUALITAS SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR FIQIH MI DI KECAMATAN JEKULO
MEJOBODAN DAN BAE KABUPATEN KUDUS TAHUN 2019**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:
SITI ZAIDAH
NIM: 172610000458

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**

+

Cendekia dan Berakhlaqul Karimah



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : SITI ZAIDAH
NIM/NIRM : 172610000458
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Supervisi
Judul : Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqih MI di Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus Tahun 2019

Untuk diujikan Dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Pembimbing I	<u>11-04-2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Pembimbing II	<u>9/04.2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis Saudara:

Nama : SITI ZAIDAH
 NIM/NIRM : 172610000458
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Supervisi
 Judul : Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqih MI di Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus Tahun 2019

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 16 April 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua/Penguji	25/06-2020	
<u>Dr. H. Munasir, M.M.</u> Sekretaris/Penguji	25/06 2020	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Penguji I	25-2020 09	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	25/06-2020	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya:

Nama : Siti Zaidah

NIM : 172610000458

Prodi : Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 07 April 2020

Penulis,



Siti Zaidah

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqih MI di Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus Tahun 2019” bertujuan untuk menguji dan menganalisis prestasi belajar fiqih MI dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; Menguji dan menganalisis pengaruh kualitas supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru fiqih MI; Menguji dan menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih, serta pengaruh supervisi dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar fiqih siswa.

Metode penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Obyek penelitian bertempat di 30 MI Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus tahun 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi nilai raport, sedangkan teknik analisis datanya digunakan uji prasyarat analisis, uji hipotesis regresi sederhana dan regresi bivariat. Populasi responden kepala sekolah sebanyak 30 orang, guru mata pelajaran fiqih sebanyak 30 orang dan siswa kelas V di 30 MI sebanyak 643 orang, keseluruhannya dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kualitas supervisi kepala madrasah (X_1) berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih (Y) sebesar 47.5% variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih (Y) sebesar 37.8%; variabel kualitas supervisi kepala madrasah (X_1) dan kompetensi pedagogik guru (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih (Y) sebesar 56%.

Kata Kunci: supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar fiqh

ABSTRACT

The study entitled "The Effect of School Principals Supervision Quality and Teacher Pedagogical Competencies on the Fiqh Achievement of Islamic Primary School Students in Jekulo, Mejobo and Bae Districts, Kudus Regency in 2019" aims to examine and analyze the students' fiqh achievements and its influencing factors, the effect of the principals supervision quality on the pedagogical competence of Islamic Primary School teachers of fiqh, the effect of teacher pedagogical competence on students' fiqh achievement, and the effect of teacher supervision and pedagogical competence on students' fiqh achievement.

This study uses a quantitative method with a correlational approach. The object of the research is in 30 Islamic Primary Schools in the Districts of Jekulo, Mejobo and Bae, Kudus Regency in 2019. Data collection techniques uses questionnaires and documentation of report cards, while the data analysis technique uses analysis prerequisite tests, simple regression hypothesis testing and bivariate regression. The population of this study is 30 school principals, 30 fiqh teachers and 643 fifth grade students from 30 Islamic Primary Schools, and all of them are sampled in this study.

The results showed that the supervision quality of school principals (X1) affected the fiqh achievement (Y) by 47.5%; teacher pedagogical competence (X2) influenced the fiqh achievement (Y) by 37.8%; the supervision quality of the principal (X1) and the teachers' pedagogical competence (X2) affected the fiqh achievement (Y) by 56%.

Keywords: school principal supervision, teacher pedagogical competence and fiqh achievement

المخلص

هذا البحث تحت الموضوع " تأثير جودة إشراف مدير المدرسة والكفاءة التربوية للمدرس لإنجاز تعليم الفقه في المدرسة الابتدائية بجميع مناطق جيكولا قدس، ميجوبو وباهي بمدينة قدس في العام الدراسي ٢٠١٩ ". يستهدف هذا البحث لاختبار وتحليل الانجاز لتعليم مادة الفقه في المدرسة الابتدائية وعواملها المؤثرة فيها: واختبار وتحليل تأثير جودة إشراف مدير المدرسة للكفاءة التربوية للمدرس في مادة الفقه بالمدرسة الابتدائية: واختبار وتحليل تأثير الكفاءة التربوية للمدرس لإنجاز تعليم الطلبة في مادة الفقه، وتأثير الإشراف والكفاءة التربوية للمدرس مقترنة لإنجاز تعليم مادة الفقه للطلبة.

استخدم هذا البحث العلمي المدخل الكمي بالمنهج المترابط، يستقر موضوع البحث العلمي في ثلاثين مدرسة للمدرسة الابتدائية بمناطق جيكولا، وميجوبو وباهي بمدينة قدس في سنة ٢٠١٩. أما تقنيات جمع البيانات فباستخدام الاستبانة والوثائق ودرجة بطاقات التقرير الأكاديمي، أما تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل الاختبار المسبق، واختبار فرضية الانحدار البسيط والانحدار ثنائي المتغير. وعينات المجتمع المستجيبين هي مدير المدرسة بعدد ثلاثين مديرا، ومدرسو مادة الفقه بعدد ثلاثين مدرسا والطلبة لفصل الخامس في عدد ثلاثين مدرسة في المدرسة الابتدائية بعدد ٦٤٣ طالبا، كلهم من عينات المجتمع لهذا البحث العلمي.

ودلت نتائج البحث ان المتغير جودة إشراف مدير المدرسة (X_1) تؤثر لإنجاز تعليم الطلبة في مادة الفقه (Y) بعدد 47.5 %، والمتغير الكفاءة التربوية للمدرسة (X_2) يؤثر لإنجاز الطلبة في مادة الفقه بعدد 37.8 %، والمتغير جودة إشراف مدير المدرسة (X_1) والكفاءة التربوية للمدرس (X_2) مقترنة تؤثر لإنجاز تعليم الطلبة في مادة الفقه (Y) بعدد ٥٦ %.

الكلمات الأساسية: إشراف مدير المدرسة، الكفاءة التربوية للمدرس، وإنجاز تعليم

الفقه

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, dan ridla-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa ada halangan apapun.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita selalu mendapatkan syafaat-nya.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqih MI di Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus Tahun 2019” telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui dan menyetujui penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Mustaqim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan demi selesainya tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan di lingkungan Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Keluarga tercinta, suami dan anak-anakku yang selalu mendoakan, merestui

dan mendukung dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan dalam penyusunan tesis ini.

7. Segenap teman Kepala Madrasah dan Guru di 30 MI Kecamatan Jekulo, Mejobo dan Bae Kabupaten Kudus yang telah mendukung penulis selama dalam proses pencarian data penelitian.
8. Semua sahabat seperjuangan yang membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin ya Robbal Aalamiin

Jepara, 07 April 2020

Penulis,

Siti Zaidah

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anak tercinta,
2. Teman-teman Kepala Madrasah Ibtidaiyah, beserta
3. Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Kudus

MOTTO

1. “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (QS. Al-Insyirah: 6-8).
2. “Jadilah kamu orang pandai, pelajar, pendengar atau pecinta. Dan janganlah kamu menjadi orang kelima yaitu pembenci, sebab kamu akan binasa”
(HR. Baihaqi).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan dan Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Prestasi Belajar	14
2. Kualitas Supervisi Kepala Sekolah/Madrasah.....	28
3. Kompetensi Pedagogik Guru.....	34
4. Mata Pelajaran Fiqih MI.....	43
B. Kerangka Berpikir	45
C. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51
D. Variabel dan Indikator.....	53

E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Pengujian Instrumen.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
1. Data Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1)	73
2. Data Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih (X_2).....	75
3. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	77
B. Uji Asumsi.....	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Independensi Variabel Bebas (Multikolinearitas).....	79
3. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	80
C. Uji Hipotesis.....	84
1. Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y).....	84
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	88
3. Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala madrasah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Secara Bersama-Sama terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	92
D. Pembahasan.....	96
1. Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y).....	96
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	98
3. Pengaruh Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Secara Bersama-Sama terhadap Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y).....	100
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran-Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT PENDIDIKAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jadwal Penelitian	50
Tabel III.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (X_1)	54
Tabel III.3	Aturan Skoring Variabel Kualitas Supervisi Kepala Madrasah ...	54
Tabel III.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2).....	55
Tabel III.5	Aturan Skoring Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	57
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1)	60
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)	61
Tabel III.8	Reliabilitas Variabel Kualitas Supervisi Kepala Madrasah	62
Tabel III.9	Reliabilitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih	63
Tabel IV.1	Descriptive Statistics	70
Tabel IV.2	Interval Kategori Variabel X_1	71
Tabel IV.3	Interval Kategori Variabel X_2	73
Tabel IV.4	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	75
Tabel IV.5	Uji Kolinearitas Variabel X_1 dan X_2	76
Tabel IV.6	Uji Linearitas	78
Tabel IV.7	Uji Anova Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	82
Tabel IV.8	Koefisien Regresi Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y).....	83
Tabel IV.9	Korelasi Kualitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	85
Tabel IV.10	Koefisien Determinasi Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1)	85
Tabel IV.11	Uji Anova Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	86
Tabel IV.12	Koefisien Regresi Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	86
Tabel IV.13	Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	87
Tabel IV.14	Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)	88

Tabel IV.15 Uji Anova Regresi Berganda Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y).....	90
Tabel IV.16 Koefisien Regresi Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	91
Tabel IV.17 Koefisien Korelasi Kualitas Supervisi Kepala Madrasah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Y)	92