

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah diuraikan di atas serta berdasarkan data yang penulis peroleh dari penelitian sebagaimana yang telah dibahas dalam skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan terhadap Kinerja menunjukkan Nilai t_{hitung} variabel gaya kepemimpinan (X_1) adalah 2,778 dan t_{tabel} 1,997 dengan tingkat signifikansi 0.007 sehingga variabel gaya kepemimpinan secara individual berpengaruh positif terhadap kinerja guru
2. Motivasi terhadap Kinerja menunjukkan Nilai t_{hitung} variabel motivasi (X_2) adalah 2,059 dan t_{tabel} 1,997 dengan tingkat signifikansi 0.044 sehingga variabel motivasi secara individual berpengaruh positif terhadap kinerja guru
3. Disiplin kerja terhadap Kinerja menunjukkan Nilai t_{hitung} variabel 2,069 dan t_{tabel} 1,997 dengan tingkat signifikansi 0.043 sehingga variabel disiplin kerja secara individual berpengaruh positif terhadap kinerja guru.
4. Variabel Gaya Kepemimpinan (X_1) Motivasi (X_2) serta disiplin kerja (X_3), secara bersama-sama berpengaruh secara nyata terhadap kinerja guru (Y) sesuai hasil uji ANOVA atau uji F pada tabel terlampir diperoleh F hitung sebesar 10.799 dengan tingkat signifikan 0,000.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka saran dari penelitian yang diperoleh dari usulan responden adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan gaya kepemimpinan yang berlaku di SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepar dapat memberikan panutan bagi para guru-guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Sebagai pengajar di SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepar harus memiliki motivasi yang tinggi untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas kinerja yang baik.
3. Disiplin kerja yang diterapkan di SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepar mampu memberikan pengaruh yang cukup baik sehingga penerapan kedisiplinan kerja meliputi disiplin waktu serta disiplin administrasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepar.