

LAMPIRAN 1 (PEDOMAN WAWANCARA)

PEDOMAN WAWANCARA BEBAS

KEPADA KEPALA SEKOLAH

I. Petunjuk Umum

Tujuan penelitian ini adalah semata-mata untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya. Sedangkan konsentrasinya dikhususkan pada peningkatan kualitas mutu pendidikan secara maksimal dengan menerapkan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Prestasi Akademik.

Dalam mengisi wawancara tes ini anda tidak perlu ragu-ragu, karena hasilnya tidak mempengaruhi apapun pada diri anda. Jawablah dengan jujur sesuai dengan hati nurani anda. Jawablah dengan perasaan bebas, jangan menjawab apa yang sebaiknya namun jawablah sesuai dengan apa adanya. Tidak ada jawaban yang salah, jawaban anda semua benar adanya. Kami akan menjamin kerahasiaannya. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia pada lembar jawaban yang telah disediakan.

A. IDENTITAS NARA SUMBER

Nama :

Tempat / Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Umur :

Nama Instansi :

Alamat Instansi :

Jabatan Dalam Instansi :

Alamat Rumah :

Nomor Telp/HP :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah Pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kenyataan
2. Jawablah dengan sikap yang baik dan penuh kejujuran dan setelah anda jawab semua, mohon segera diserahkan kepada kami. Terima kasih.

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kenyataan dan keadaan yang ada!

Tanggal Wawancara :

Tempat :

Jam :

Pewawancara :

1.	Bagaimanakah profil dan visi misi sekolah yang Bapak/Ibu pimpin?
2.	Adakah komunikasi yang baik antara anda dengan waka dan para guru?
3.	Apakah sekolah yang anda pimpin menerapkan Sistem manajemen mutu terpadu dalam mencapai visi dan misi sekolah? jelaskan!
4.	Langkah apa sajakah yang anda lakukan dalam mewujudkan kesuksesan prestasi akademik di sekolah yang anda pimpin? Mohon paparkan!
5.	Apakah dengan menerapkan manajemen mutu terpadu mampu meningkatkan prestasi akademik pada sekolah yang anda pimpin? Mohon jelaskan!
6.	Apa saja Faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan terlaksananya manajemen mutu terpadu di sekolah anda?
7.	Langkah apa saja yang anda lakukan dalam mengatasi hambatan pada implementasi manajemen mutu terpadu? mohon jelaskan!

Terima kasih..... Semoga kesuksesan selalu menyertai anda!

**PEDOMAN WAWANCARA BEBAS
KEPADA WAKA KURIKULUM SEKOLAH**

I. Petunjuk Umum

Tujuan penelitian ini adalah semata-mata untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya. Sedangkan konsentrasinya dikhususkan pada peningkatan kualitas mutu pendidikan secara maksimal dengan menerapkan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Prestasi Akademik.

Dalam mengisi wawancara tes ini anda tidak perlu ragu-ragu, karena hasilnya tidak mempengaruhi apapun pada diri anda. Jawablah dengan jujur sesuai dengan hati nurani anda. Jawablah dengan perasaan bebas, jangan menjawab apa yang sebaiknya namun jawablah sesuai dengan apa adanya. Tidak ada jawaban yang salah, jawaban anda semua benar adanya. Kami akan menjamin kerahasiaannya. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia pada lembar jawaban yang telah disediakan.

A. IDENTITAS NARASUMBER

Nama :

Tempat / Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Umur :

Nama Instansi :

Alamat Instansi :

Jabatan Dalam Instansi :

Alamat Rumah :

Nomor Telp/HP :

B. PETUNJUK PENGISIAN

a. Jawablah Pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kenyataan

- b. Jawablah dengan sikap yang baik dan penuh kejujuran dan setelah anda jawab semua, mohon segera diserahkan kepada kami. Terima kasih.

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kenyataan dan keadaan yang ada!

Tanggal Wawancara :
Tempat :
Jam :
Pewawancara :

1.	Sudah berapa lamakah anda sebagai waka kurikulum di MTs. Negeri 2 Kudus ini?
2.	Apa yang anda pahami tentang manajemen mutu terpadu?
3.	Apakah kurikulum yang anda programkan sesuai dengan manajemen mutu terpadu yang diterapkan sekolah?
4.	Langkah apa saja yang anda lakukan dalam menerapkan manajemen mutu terpadu di sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik? Mohon paparkan!
5.	Bagaimanakah komunikasi anda dengan kepala sekolah, waka yang lain, guru, komite dan siswa? jelaskan!
6.	Apa saja Faktor penghambat dan pendukung terlaksananya kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu di sekolah anda?
7.	Apakah kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu yang diterapkan di sekolah anda dapat meningkatkan prestasi akademik siswa? Mohon jelaskan!

Terima kasih..... Semoga kesuksesan selalu menyertai anda!

**PEDOMAN WAWANCARA BEBAS
KEPADA KOMITE/WALI MURID**

I. Petunjuk Umum

Tujuan penelitian ini adalah semata-mata untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya. Sedangkan konsentrasinya dikhususkan pada peningkatan kualitas mutu pendidikan secara maksimal dengan menerapkan Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Prestasi Akademik.

Dalam mengisi wawancara tes ini anda tidak perlu ragu-ragu, karena hasilnya tidak mempengaruhi apapun pada diri anda. Jawablah dengan jujur sesuai dengan hati nurani anda. Jawablah dengan perasaan bebas, jangan menjawab apa yang sebaiknya namun jawablah sesuai dengan apa adanya. Tidak ada jawaban yang salah, jawaban anda semua benar adanya. Kami akan menjamin kerahasiaannya. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia pada lembar jawaban yang telah disediakan.

A. IDENTITAS NARASUMBER

Nama :

Tempat / Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Umur :

Nama Instansi :

Alamat Instansi :

Jabatan Dalam Instansi :

Alamat Rumah :

Nomor Telp/HP :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah Pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kenyataan
2. Jawablah dengan sikap yang baik dan penuh kejujuran dan setelah anda jawab semua, mohon segera diserahkan kepada kami. Terima kasih.

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kenyataan dan keadaan yang ada!

Tanggal Wawancara :

Tempat :

Jam :

Pewawancara :

1.	Apakah anda tau kalau sekolah tempat anak anda menerapkan manajemen mutu terpadu?
2.	Apa anda mengetahui tentang manajemen mutu terpadu?
3.	Apakah selalu ada koordinasi dari sekolah dengan komite dan wali murid terkait manajemen, kurikulum dan prestasi sekolah? mohon dijelaskan!
4.	Bagaimana peran anda dalam implementasi manajemen, kurikulum dan prestasi sekolah?
5.	Sudah tepatkah manajemen yang di terapkan sekolah? mohon dijelaskan beserta alasannya!
6	Anda sebagai komite/wali murid, apakah mendukung manajemen mutu terpadu yang diterapkan sekolah?
7	Harapan apa saja yang anda inginkan dari sekolah tentang penerapan manajemen mutu terpadu?
8	Sejauh manakah keikut sertaan anda dalam implementasi manajemen mutu terpadu di sekolah anak anda?
9	Dalam satu semester, berapa kali sekolah melakukan koordinasi dengan anda?

10	Seberapa besar manfaat yang anda rasakan setelah sekolah menerapkan manajemen mutu terpadu?
11	Apakah sekolah selalu memperhatikan masukan dan harapan yang anda sampaikan? Jelaskan!

Terima kasih..... Semoga jawaban anda bermanfaat!

LAMPIRAN 2 HASIL WAWANCARA

1. Kepala Sekolah

Berikut hasil wawancara kepada kepala sekolah Mts. Negeri 2 Kudus:

1.	Bagaimanakah profil dan visi misi sekolah yang Bapak/Ibu pimpin? <i>Terdapat dalam buku profil sekolah dan bisa koordinasi dengan TU</i>
2.	Adakah komunikasi yang baik antara anda dengan waka dan para guru? <i>Hubungan kami sangat baik, dengan indikator: iklim di Mts. Negeri 2 Kudus cenderung sejuk, kompak, nyaman, saling menyapa dan selalu ada koordinasi bulanan dan koordinasi yang bersifat insidental. Kami juga selalu saling mensupport dalam peningkatan kompetensi.</i>
3.	Apakah sekolah yang anda pimpin menerapkan Sistem manajemen mutu terpadu dalam mencapai visi dan misi sekolah? jelaskan! <i>Ya menerapkan sistem manajemen mutu terpadu, karena menurut kami dengan sistem manajemen ini visi dan misi kami dapat tercapai secara maksimal.</i>
4.	Langkah apa sajakah yang anda lakukan dalam mewujudkan kesuksesan prestasi akademik di sekolah yang anda pimpin? Mohon paparkan! <i>Langkahnya adalah:</i> <i>a. Mengevaluasi hasil dari tahun sebelumnya/ yang sudah berjalan</i> <i>b. Menentukan target baru</i> <i>c. Menyusun program bersama kepala, waka, guru dan komite</i> <i>d. Melaksanakan program yang telah ditetapkan oleh madrasah</i> <i>e. Evaluasi hasil program madrasah dalam akademik, dan pada tahun pelajaran 2018/2019 Mts. Negeri 2 Kudus UN peringkat 8 di tingkat Kabupaten</i>
5.	Apakah dengan menerapkan manajemen mutu terpadu mampu

	<p>meningkatkan prestasi akademik pada sekolah yang anda pimpin? Mohon jelaskan!</p> <p><i>Mengalami peningkatan yang sangat signifikan, terbukti pada tahun pelajaran 2018/2019 Mts. Negeri 2 Kudus UN peringkat 8 di tingkat Kabupaten yang tahun tahun sebelumnya berada di tingkat 15 dan 20 tingkat Kabupaten. Dan seluruh hasil belajar siswa lebih dari setandar KKM</i></p>
6.	<p>Apa saja Faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan terlaksananya manajemen mutu terpadu di sekolah anda?</p> <p><i>Penghambat:</i></p> <p><i>a. SDM guru yang usianya sudah di atas 50 tahun sudah sulit untuk di ajak berhiar lebihkeras.</i></p> <p><i>b. Kompetensi siswa = akademiknya selalu perlu motivasi dan support yang lebih.</i></p> <p><i>Pendorong:</i></p> <p><i>a. Sarana dan prasarana lembaga sudah lengkap dan memadai</i></p>
7.	<p>Langkah apa saja yang anda lakukan dalam mengatasi hambatan pada implementasi manajemen mutu terpadu? mohon jelaskan!</p> <p><i>Langkahnya adalah:</i></p> <p><i>a. Guru Afridi</i></p> <p><i>b. Sosialisasi akademik</i></p> <p><i>c. TU Afriding 3 bulan</i></p> <p><i>d. Melakukan MOU GO (Try Out)</i></p> <p><i>e. Tambahan materi di luar jam KBM pada kelas unggulan dan kelas 9 (6 jam). Kelas unggulan ada 2: Sains dan Tahfidz</i></p>

2. Waka Kurikulum

1.	Sudah berapa lamakah anda sebagai waka kurikulum di MTs. Negeri 2
----	---

	<p>Kudus ini?</p> <p><i>Lebih dari 10 tahun</i></p>
2.	<p>Apa yang anda pahami tentang manajemen mutu terpadu?</p> <p><i>Sejauh yang saya pahami tentang manajemen mutu terpadu adalah sebuah manajemen yang mengedepankan apa yang di inginkan konsumen (wali murid dan siswa), dimana dalam implementasinya semua elemen (kepala, waka, guru, pegawai, siswa, wali murid, komite) bersama sama dan bekerjasama serta selalu berkoordinasi dalam mencapai target yang telah di tentukan.</i></p>
3.	<p>Apakah kurikulum yang anda programkan sesuai dengan manajemen mutu terpadu yang diterapkan sekolah?</p> <p><i>Ya, namun masih perlu terus adanya penyempurnaan, dan kami sudah membuka kelas regular dan unggulan</i></p>
4.	<p>Langkah apa saja yang anda lakukan dalam menerapkan manajemen mutu terpadu di sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik? Mohon paparkan!</p> <p><i>Langkahnya adalah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a. Pemenuhan sarana prasarana yang memadai dan sesuai</i> <i>b. Pemenuhan media pembelajaran</i> <i>c. Peningkatan kompetensi guru</i> <i>d. Mengikut sertakan selalu peran serta wali murid dan komite dalam proses pencapaian prestasi akademik maupun non akademik.</i>
5.	<p>Bagaimanakah komunikasi anda dengan kepala sekolah, waka yang lain, guru, komite dan siswa? jelaskan!</p> <p><i>Komunikasi kami baik, dan setiap bualan ada rapat koordinasi antara keplaa, waka-waka, guru dan karyawan/pegawai.</i></p>
6.	<p>Apa saja Faktor penghambat dan pendukung terlaksananya kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu di sekolah anda?</p> <p><i>Penghambat:</i></p> <p><i>Hampir separo lebih siswa Mts. Negeri 2 Kudus adalah secara</i></p>

	<p><i>ekonomi pada posisi menengah kebawah, sehingga dalam pelaksanaan proses kegiatan pendidikan terkendala pada faktor dana.</i></p> <p><i>Pendukung:</i></p> <p><i>MOU dengan lembaga lain, yaitu dengan Ekstra motorsican Club dan JEC</i></p>
7.	<p>Apakah kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu yang diterapkan di sekolah anda dapat meningkatkan prestasi akademik siswa? Mohon jelaskan!</p> <p><i>Ya dapat meningkatkan prestasi akademik, setidaknya hasil ujian nasional selalu meningkat lebih baik.</i></p>

3. Guru

1.	<p>Sudah berapa lamakah anda sebagai guru di MTs. Negeri 2 Kudus ini?</p> <p><i>Lebih dari 15tahun</i></p>
2.	<p>Apa yang anda pahami tentang manajemen mutu terpadu?</p> <p><i>Yang saya tahu tentang manajemen mutu terpadu adalah sebuah manajemen yang dibangun berdasarkan konsep kualitas, team work, produktivitas, dan kepuasan pelanggan.</i></p>
3.	<p>Apakah kurikulum yang anda jalankan/ajarkan sesuai dengan manajemen mutu terpadu yang diterapkan sekolah?</p> <p><i>Ya, namun masih perlu perbaikan.</i></p>
4.	<p>Langkah apa saja yang anda lakukan dalam pembelajaran guna menerapkan manajemen mutu terpadu di sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik? Mohon paparkan!</p> <p><i>Langkahnya adalah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a. Pembelajaran menggunakan pendekatan scientific dan autentik</i> <i>b. Lebih banyak discovery learning dan eksperimen</i> <i>c. Pembelajaran tidak hanya di dalam kelas</i> <i>d. Guru sebagai fasilitator</i>

	<p><i>e. Pembelajaran menggunakan media</i></p> <p><i>f. Pemberian motivasi</i></p> <p><i>g. Lebih mengedepankan pemberian reward daripada panishman</i></p> <p><i>h. Penggalian potensi skill diri.</i></p>
5.	<p>Bagaimanakah komunikasi anda dengan kepala sekolah, waka, guru yang lain, komite dan siswa? jelaskan!</p> <p><i>Komunikasi kita baik, dan setiap bualan ada rapat koordinasi antara keplaa, waka-waka, guru dan karyawan/pegawai.</i></p>
6.	<p>Apa saja Faktor penghambat dan pendukung terlaksananya kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu dalam proses pembelajaran di sekolah anda?</p> <p><i>Penghambat:</i></p> <p><i>Siswa masih membutuhkan penjelasan lebih, dan karena hampir semua siswa berlatar belakang dari desa masih banyak yang lugu.</i></p> <p><i>Pendukung:</i></p> <p><i>Sarana dan prasarana terpenuhi dan memadai</i></p> <p><i>MOU dengan lembaga lain, yaitu dengan Ekstra motorsican Club dan JEC</i></p>
7.	<p>Apakah kurikulum berbasis manajemen mutu terpadu yang diterapkan di sekolah anda dapat meningkatkan prestasi akademik siswa? Mohon jelaskan!</p> <p><i>Ya dapat meningkatkan prestasi akademik, palng tidak minimalnya hasil ujian nasional selalu meningkat lebih baik.</i></p>

4. Siswa

1.	<p>Siswa semuanya menyatakan puas terhadap layanan dari madrasah, yang beupa: layanan pembelajaran, layanan sarana prasarana, layanan kesehatan, layanan bimbingan konseling, layanan media, layanan IT,</p>
----	--

	layanan administrasi, dan layanan- layanan yang lain
--	--

5. Komite dan Wali Murid (Orang Tua Siswa)

1.	<p>Mutu Akademik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus dari Tahun 2017 sampai 2019. Sebagai berikut: Menurut Bapak Moh Amin penduduk Desa Golantepus Rt. 05 Rw. 01, yang menjadi responden dalam penelitian ini dan juga menjadi salah satu wali murid Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, menerangkan bahwa tentang puas tidaknya akan output pendidikan yang dirasakan secara akademik dan penguasaan materi ajar pada putranya yang sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus. Pak Amin merasa banyak perkembangan positif dan signifikan pada persoalan peningkatan akademik yang terjadi pada putranya yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, selain itu Pak Amin juga menjelaskan bahwa putranya yang bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus sangat menguasai materi pelajaran dengan baik. Sering kali pak Amin mencoba memberikan pertanyaan dan soal yang berkait dengan materi yang dipelajari putranya, dan hasilnya sangatlah memuaskan baginya. Bukan hanya pada materi pelajaran umum, bahasa dan materi eksak pun putrinya sangat menguasai dengan baik. Ini yang kemudian pak Amin merasa sangat puas akan proses pendidikan yang di implementasikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus. Secara</p>
----	---

	nilai akademik putrinya pun rata-rata mendapatkan nilai 9.
2.	Kepuasan pada persoalan akademik dan penguasaan materi ajar yang dilihat dari perkembangan putrinya. Menurut penjelasan Ibu Nafis terdapat peningkatan yang sangat baik pada perkembangan akademik putrinya “Khairun Nisa” nilai yang diperoleh juga selalu meningkat dan penguasaan materi ajar juga sangat baik. di akhir wawancara Ibu Nafis menuturkan, bahwa Ibu Nafis puas terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang berada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus.
3.	Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, secara umum perilaku anak di rumah/masyarakat dan aplikasi materi belajar dengan lingkungan dari penjelasan orang tua perilaku anak baik yang berkaitan dengan tata susila (sopan-santun dan tata krama) dan cinta lingkungan dapat teraplikasi dengan baik pada diri siswa. Hal ini dibuktikan orang tua ketika anak berkomunikasi dengan orang tua, teman dan tetangga, serta sikapnya terhadap tumbuhan dan binatang dilingkungan sekitar.
4.	Penyampaian orang tua tentang perilaku anak di rumah/masyarakat dan aplikasi materi belajar dengan lingkungan merupakan hasil internalisasi anak dengan materi pelajaran yang di sampaikan guru dengan media, metode dan tehnik pembelajaran yang tepat sehingga memberikan kesan positif kepada anak didik untuk direalisasikan

	dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Biaya pendidikan atau SPP di Mts. Negeri 2 Kudus menurut wali murid tidak jadi persoalan, dikarenakan selain fasilitas yang diberikan sangat memuaskan juga yang menjadi pertimbangan orang tua adalah antara biaya pendidikan dengan proses pendidikan dan pengajaran serta output, sangat seimbang bahkan lebih. Karena output yang dihasilkan dari proses pendidikan dan pengajaran memberikan nilai lebih bagi anak dalam peningkatan perkembangan psikologi, akademik, dan jiwa sosial untuk dapat terealisasi dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Tenaga pendidik dari hasil wawancara dengan pak Muhani selaku wali murid mengatakan bahwa sikap para tenaga pendidik Mts. Negeri 2 Kudus sangat patut di contoh oleh para guru di sekolah yang lain. Karena para guru dalam menjalankan keprofesionalannya menerapkan sistem among yang mampu membuat peserta didik nyaman, senang dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

PERINGKAT 3 BESAR TIAP KELAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KUDUS
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
A Kelas VII								
1.	VII.A	12113319000 2195216	Istna Aulia Dewi	Samsuri	Golan Tepus RT 05/03	2600	86,66	1
		12113319000 2195231	Priwi Arum Larasati	Fatchur Rohman	Ngembal Rejo RT 04/05	2563	85,43	2
		12113319000 2195220	Muhammad Alaika Salam	Johan Satar	Ngembal Rejo RT 02/05	2547	84,89	3
2.	VII.B	12113319000 2195246	Farda Tsalits Najikhan Nafa	Syaifudin Zuhri	Ngembal Rejo RT 02/04	2507	83,57	1
		12113319000 2195250	Isna Faridatus Sa'adah	Moh Khandik	Undaan Kidul RT 07/04	2477	82,57	2
		12113319000 2195240	Ananda Putri Fadhilah	Nor Rohmat	Temulus RT 05/04	2459	81,97	3
3.	VII.C	12113319000 2195283	Moch Rizky Fasha	Rustam	Golan Tepus RT 01/04	2520	84,00	1
		12113319000 2195293	Risqia Mayang Avrillin	Rumanto	Gadu Dero RT 09/02	2518	83,93	2
		12113319000 2195292	Rika Wulandari	Nursid	Batu Rejo RT01/04	2501	83,37	3
4.	VII.D	12113319000 2195000	Dilla Puji Rahayu	Kamali	Temulus RT 01/04	2446	81,53	1
		12113319000 2195331	Rahma Wulan Ndari	Juwanto	Wotan Jongso RT 07/09	2445	81,50	2
		12113319000 2195311	Faiq Azhar Tsaqif	Nur Mas'ud	Mejubo RT 10/03	2438	81,27	3
5.	VII.E	12113319000 2195342	Chiquita Abidah Ardelia	Tutus Wibowo	Kesambi RT 04/07	2509	83,63	1
		12113319000 2195346	Hani' Ulya Mufidah	Suwanto	Hadiwarno RT 03/02	2450	81,67	2
		12113319000 2195371	Zulfa Najwa Surayya	Ngadimun	Gulang RT 01/06	2440	81,34	3
6.	VII.F	12113319000 2195405	Zayyan Alya Nuha	Agus Setiyawan	Bulung Cangkring RT 04/03	2436	81,19	1
		12113319000 2195398	Nur Alfina Wakhidah	Much.Rejo	Bulung Kulon RT 06/08	2415	80,50	2
		12113319000 2195382	Ersya Feristiandani	Muklis	Tenggeles RT 02/01	2408	80,25	3

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
7.	VII.G	12113319000 2195415	Falinka Ahsana Ulya	Muklis	Tenggeles RT 02/01	2519	83,98	1
		12113319000 2195434	Riva Fadilla Maulida	Noor Hadi	Gulang RT 06/01	2437	81,24	2
		12113319000 2195438	Siti Chanifah Nawangsih	Sutiono	Golan Tepus RT 04/04	2423	80,78	3
8.	VII.H	12113319000 2195448	Indah Istiana Dewi	Sutimin	Payaman RT 01/03	2417	80,57	1
		12113319000 2195462	Muhammad Zakaria Winata	Nor Cholis	Jepang Pakis RT01/02	2417	80,57	2
		12113319000 2195441	Anggi Dwi Pertiwi	Sumari	Jepang Pakis RT 06/01	2413	80,43	3
B Kelas VIII								
9.	VIII.A	12113319000 2184983	Suci Rahma Hidayah	Khoironi	Papringan RT03/04 Kaliwungu	2567	85,57	1
		12113319000 2184981	Rifki Chaidar Ardiansyah	Bunari	Dk. Jelak RT04/10	2515	83,83	2
		12113319000 2184970	Ihdina Shofa Ramadhani	Bambang Sri Utomo	Gulang RT01/01	2509	83,63	3
10.	VIII.B	12113319000 2184988	Afdhila Faifa Shofa	Zaenuri	Zaenuri	2598	86,61	1
		12113319000 2184999	Dina Maharani	M.Sa'roni	DK. Poncomulyo RT06/02	2529	84,29	2
		12113319000 2184993	Amalia Kusuma Wardani	Suranto	Gulang RT04/04	2516	83,86	3
11.	VIII.C	12113319000 2185021	Dea Kurnia Khoirunnisa	Sholikhin	Sadang RT05/03	2561	85,38	1
		12113319000 2185153	Isnaina Mutiara Fatimah	Purwanto	Jepang RT07/09	2558	85,25	2
		12113319000 2185062	Isnaini Mutiara A'isyah	Purwanto	Jepang RT07/09	2538	84,60	3
12.	VIII.D	12113319000 2185063	Kafiyatus Syafiyah	Sobirin	Perum Sumber Indah RT03/05	2435	81,17	1
		12113319000 2185058	Dwi Mahmudah	Rusdi	Jepang RT01/05	2425	80,83	2
		12113319000 2185061	Intan Nur Ramadhani	Sumono	Temulus RT03/06	2423	80,77	3
13.	VIII.E	12113319000 2185081	Adelia Feby Nailis Saadah	M Sugiyanto	Gang Aman RT04/01	2396	79,86	1
		12113319000 2185106	Ratna Muallifatur Rosidah	Amin	Karang Gayam RT04/02	2401	80,03	2
		12113319000 2185108	Widya Surya Ningsih	Agus Sudarman	Payaman RT02/05	2395	79,84	3
14.	VIII.F	12113319000 2185114	Anishatul Hidayah	Mustaqim	Boto Kidul RT07/06	2417	80,57	1
		12113319000 2185129	Nabila Septiana	Subadi	Payaman RT04/05	2398	79,92	2
		12113319000 2185115	Aylany Silviana	Hadi Susanto	Jepang Pakis RT06/05	2397	79,90	3

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
15.	VIII.G	12113319000 2185148	Devi Kusuma Rahmawati	Kusmanto	Gulang RT06/01	2403	80,09	1
		12113319000 2185030	Isvina Arina Manasikana	Maemun Choliq	Kiriq RT04/04	2401	80,03	2
		12113319000 2185151	Faizatun Nailiyah	Rasbani	Gulang RT01/03	2397	79,91	3
16.	VIII.H	12113319000 2185026	Hanik Akhrozah	Safa'at	MejoberT07/RW 02	2414	80,47	1
		12113319000 2185023	Dwi Umi Sa'adah	Kasbin	Payaman	2411	80,37	2
		12113319000 2185184	Meliana Febrianti	Kusnanto	Megawon RT01/01	2408	80,27	3
C Kelas IX								
17.	IX.A	12113319000 2174712	Nia Kartika Sari	Sarwin	Bulung Cangkring Rt 02/13,Jekulo Kudus	2571	85,70	1
		12113319000 2174710	Nabila Dwi Anggraini	Munadi	Mejober Rt 08/03, Mejober Kudus	2563	85,43	2
		12113319000 2174715	Nur Halimah	M.Samali	Golantepus Rt 04/02,Mejober Kudus	2560	85,33	3
18.	IX.B	12113319000 2174723	Aida Himmatul Ulya	Rohmat	Hadiwarno Rt 03/04,Mejober Kudus	2573	85,77	1
		12113319000 2174745	Maulida Ariyani	Jalil	Jepang Rt 03/10, Mejober Kudus	2552	85,07	2
		12113319000 2174734	Diena Olivia Rachma	Moch Isom	Golantepus Rt 01/04,Mejober Kudus	2545	84,83	3
19.	IX.C	12113319000 2174689	Aghnia Nashirotul Ummah	Miftachussurur	Wates Rt 01/01,Undaan Kudus	2448	81,60	1
		12113319000 2174862	Elviana	Suparwi	Payaman Rt 02/05, Mejober Kudus	2407	80,24	2
		12113319000 2174809	Agtria Nanda Diska Maryadi	Suyadi	Sadang Rt 06/03, Jekulo Kudus	2404	80,13	3
20.	IX.D	12113319000 2174716	Riskia Khanifa	Edi Sujoko	Samirejo Rt 04/05,Dawe Kudus	2488	82,95	1
		12113319000 2174746	Miladia Najwa	Sungkono	Ngembal Kulon Rt 05/04, Jati Kudus	2432	81,07	2
		12113319000 2174926	Alfina Mariya Ulfa	Paidi	Jepang Rt 02/09, Mejober Kudus	2425	80,85	3
21.	IX.E	12113319000 2174807	Yuni Imelda Pratiwi	Ardi Sukardi	Jojo Rt 03/03, Mejober Kudus	2406	80,19	1
		12113319000 2174782	Faiza Nikmatul Ulya	Sulhadi	Kesambi Rt 02/09, Mejober Kudus	2398	79,95	2
		12113319000 2174869	Lenny Anggreany	Rohman	Gulang Rt 04/05,Mejober Kudus	2397	79,91	3

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
22.	IX.F	12113319000 2174947	Novia Rohmadhoni	Suliyono	Sadang Rt 04/03, Jekulo Kudus	2429	80,96	1
		12113319000 2174846	Ummi Salma	Mundori	Kesambi Rt 03/11, Mejobo Kudus	2420	80,67	2
		12113319000 2174847	Zuyyinazul Mahdiar	Sabar	Golantepus Rt 02/04,Mejobo Kudus	2418	80,62	3
23.	IX.G	12113319000 2174799	Retno Tri Ariyanti	Achmad Djunaidi	Bulung Kulon Rt 04/07,Jekulo Kudus	2420	80,67	1
		12113319000 2174816	Devi Suci Rahmawati	Moh Rifai	Mejobo Rt 04/04, Mejobo Kudus	2410	80,33	2
		12113319000 2174929	Amanda Miftahul Ummah	Pujiono	Hadiwarno Rt 01/02, Mejobo Kudus	2406	80,20	3
24.	IX.H	12113319000 2174763	Siska Nor Khoirunnisa	Supadi	Loram Wetan Rt 02/01, Jati Kudus	2420	80,67	1
		12113319000 2174935	Fidya Triana Putri	Usman	Jepang Rt 02/08, Mejobo Kudus	2418	80,61	2
		12113319000 2174784	Hesti Novia Safitri	Romdhon	Mejobo Rt 04/04, Mejobo Kudus	2413	80,45	3



Kapala

Khamdi ▽

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KUDUS
NOMOR: 39 TAHUN 2020

TENTANG
PENETAPAN SISWA BERPRESTASI
PERINGKAT PARALEL 10 BESAR TIAP TINGKAT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KUDUS
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020

A. PERINGKAT PARALEL KELAS VII

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
1	7.A	121133190 002195216	Istna Aulia Dewi	Samsuri	Golan Tepus RT 05/03	2600	86,66	1
2	7.A	121133190 002195231	Priwi Arum Larasati	Fatchur Rohman	Ngembal Rejo RT 04/05	2563	85,43	2
3	7.A	121133190 002195220	Muhammad Alaika Salam	Johan Satar	Ngembal Rejo RT 02/05	2547	84,89	3
4	7.A	121133190 002195205	Ahmad Syaifudin Bahri	Sulis	Getas Pejaten RT 04/02	2545	84,82	4
5	7.A	121133190 002195230	Nurul Aini	Sujarno	Ngembal Kulon RT 03/02	2543	84,76	5
6	7.A	121133190 002195211	Faza Ilya Muzdalifa	Mulyanto	Golan Tepus RT 02/02	2524	84,13	6
7	7.C	121133190 002195000	Moch Rizky Fasha	Moch Isom	Golan Tepus RT 01/04	2520	84,00	7
8	7.G	121133190 002195415	Falinka Ahsana Ulya	Yusron Hadi	Kiriq RT 06/04	2519	83,98	8
9	7.C	121133190 002195000	Risqia Mayang Avrillin	Rumanto	Gadu Dero RT 09/02	2518	83,93	9
10	7.E	121133190 002195342	Chiquita Abidah Ardelia	Tutus Wibowo	Kesambi RT 04/07	2509	83,63	10

B. PERINGKAT PARALEL KELAS VIII

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
1	8.B	121133190 002184988	Afdhila Faila Shofa	Zaenuri	Ngembal Rejo RT02/06	2598	86,61	1
2	8.A	121133190 002184983	Suci Rahma Hidayah	Khoironi	Papringan RT03/04 Kaliwungu	2567	85,57	2
3	8.C	121133190 002185021	Dea Kurnia Khoirunnisa	Ahmad Faidi	Ngembal Kulon RT 03/04	2561	85,38	3
4	8.C	121133190 002185153	Isnaina Mutiara Fatimah	Purwanto	Jepang RT07/09	2558	85,25	4
5	8.C	121133190 002185062	Isnaini Mutiara A'isyah	Purwanto	Jepang RT07/09	2538	84,60	5
6	8.B	121133190 002184999	Dina Maharani	M.Sa'roni	DK. Poncomulyo RT06/02	2529	84,29	6
7	8.B	121133190 002184993	Amalia Kusuma Wardani	Suranto	Gulang RT04/04	2516	83,86	7
8	8.A	121133190 002184981	Rifki Chaidar Ardiansyah	Bunari	Dk. Jelak RT04/10	2515	83,83	8
9	8.B	121133190 002185013	Nifta Amelia Putri	Suroso	Payaman RT04/05	2514	83,79	9
10	8.C	121133190 002185202	Zuliana Safitri	Rochmad Pujiyanto	Jepang RT04/08	2510	83,66	10

C. PERINGKAT PARALEL KELAS IX

No	Kls	No Induk	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Alamat	Jumlah		Rank
						Nilai	Rata-2	
1	9.B	121133190 002174723	Aida Himmatul Ulya	Rohmat	Hadiwarno Rt 03/04,Mejobo Kudus	2573	85,77	1
2	9.A	121133190 002174712	Nia Kartika Sari	Sarwin	Bulung Cangkring Rt 02/13,Jekulo Kudus	2571	85,70	2
3	9.A	121133190 002174710	Nabila Dwi Anggraini	Munadi	Mejobo Rt 08/03,Mejobo Kudus	2563	85,43	3
4	9.A	121133190 002174715	Nur Halimah	M.Samali	Golantepus Rt 04/02,Mejobo Kudus	2560	85,33	4
5	9.A	121133190 002174718	Sabrina Nova Fitri	Sukarbin	Karangbener Rt 05/07,Bae Kudus	2560	85,33	5
6	9.A	121133190 002174696	Izza Zulfa Fanany	Arifin	Ngembalrejo Rt 02/01,Bae Kudus	2554	85,13	6
7	9.B	121133190 002174745	Maulida Ariyani	Jalil	Jepang Rt 03/10, Mejobo Kudus	2552	85,07	7
8	9.A	121133190 002174691	Annisa Khusnul Hidayah	Sutrisno	Kesambi Rt 04/08,Mejobo Kudus	2550	85,00	8
9	9.A	121133190 002174703	Muhammad Ibriza Khoirul Wafa	Achmad Faizin,S.Ag	Golantepus Rt 02/01,Mejobo Kudus	2549	84,97	9
10	9.B	121133190 002174734	Diena Olivia Rachma	Moch Isom	Golantepus Rt 01/04,Mejobo Kudus	2545	84,83	10



Kepala

Khamdi ▽

LAMPIRAN 3 (FOTO-FOTO (PENELITIAN)



Wawancara bersama Waka Kurikulum MTs N 2 Kudus



Wawancara bersama Guru MTs N 2 Kudus



Kegiatan Tadarus siswa-siswi MTs N 2 Kudus



Drum Band MTs N 2 Kudus



Kegiatan jum'at bersih lingkungan dan guru Madrasah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Data Pribadi :

Nama : Maslikhah
Tempat Tanggal Lahir : Kudus, 01 Januari 1968
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Jepang Rt. 01 Rw. 09 Mejobo Kudus
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Nomor HP : 081326639287

Riwayat Pendidikan :

MI Salafiyah Kajen : Lulus Tahun 1983
MTs. Salafiyah Kajen : Lulus Tahun 1985
PGAN Kudus : Lulus Tahun 1988
D2 IAIN Semarang : Lulus Tahun 1995
S1 STAIN Kudus : Lulus Tahun 2006
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
S2 UNISNU Jepara : Masuk Tahun 2017

Prestasi akademik :

Indeks Prestasi Kumulatif : 2.97
Judul Skripsi : PENGARUH PUASA SUNNAH TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTs
NEGERI 2 MEJOBOKUDUS TAHUN
PELAJARAN 2005/2006

Pengalaman kerja :

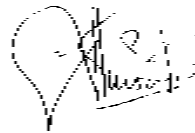
Guru MI Matholi'ul Falah : Tahun 1988 (Wiyata Bakti)

Guru MIN Sedan Rembang : Tahun 1990 (PNS)
Guru MIS Buaran Pekalongan : Tahun 1995
Guru MINU, Matholi'ul Falah : Tahun 2001
Kepala MINU.Matholi'ul Falah : Tahun 2006
Pengawas Madrasah : Tahun 2019

Demikian riwayat hidup penulis dalam perjalanan pendidikan, semoga dapat menjadi pengenalan awal untuk menjalin tali persaudaraan. Mohon maklum adanya.

Kudus, 27 Maret 2020

Penulis,



Maslikhah, S.Pd.I
NIM. 172610000455



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SURAT KEPUTUSAN PEMBERIAN IZIN BELAJAR
Nomor : B. 2237 /SJ/B.II.4/Kp.02.3/ 03 /2019

- Membaca : Surat Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah Nomor : B.2298/ Kw.11.1/2/Kp.01.1/02 /2019, tanggal 15 Februari 2019 tentang permohonan izin belajar a.n. Maslikhah, S.Pd.I, NIP 196801011990022001, Pangkat, Pembina, Golongan Ruang, IV/a, Jabatan Guru Madya/Kepala MI NU Matholiul Falah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kudus Provinsi Jawa Tengah.
- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan aparatur sipil negara sesuai bidang tugas dan arah pembinaan/pengembangan karier pegawai yang bersangkutan dipandang perlu memberikan izin belajar bagi aparatur sipil negara untuk mengikuti pendidikan di luar jam kerja kantor;
b. bahwa aparatur sipil negara yang namanya tersebut di bawah ini dianggap memiliki potensi dan memenuhi syarat untuk diberikan izin belajar sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017;
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 175 Tahun 2010;
- Memperhatikan : Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2013

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Memberikan izin belajar kepada:
- N a m a : Maslikhah, S.Pd.I.
NIP : 196801011990022001
Tempat, Tanggal Lahir : Kudus, 01 Januari 1968
Pangkat, Golongan/Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Guru Madya/Kepala MI NU Matholiul Falah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kudus Provinsi Jawa Tengah
- untuk mengikuti pendidikan Program Magister (S2), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, dengan ketentuan sebagai berikut:
1. Kegiatan studi di luar jam kerja tidak mengganggu jam kerja kantor;
 2. Segala pembiayaan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan studi ditanggung sendiri oleh pegawai yang bersangkutan;
 3. Masa izin belajar diberikan selama 4 (empat) semester terhitung mulai tahun ajaran 2017/2018 s.d 2018/2019;
 4. Memberikan laporan berkala dan laporan akhir kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Agama c.q. Kepala Biro Kepegawaian dan pimpinan satuan kerja pegawai yang bersangkutan;
 5. Apabila dalam waktu yang ditentukan pelaksanaan perkuliahan belum selesai, penetapan keputusan izin belajar ini akan ditinjau kembali.
- KEDUA : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 05 Maret 2019

an. Menteri Agama
Sekretaris Jenderal,



M. Nur Cholish Setiawan

- Tembusan
1. Menteri Agama Republik Indonesia Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama Jakarta;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2

Jalan Mejubo Nomor 1327 A Kudus; Telepon (0291) 431580
email: mtsn2kudus@kemenag.go.id / mtsn2kds@yahoo.co.id
Website: mtsn2kudus.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-147/Mts.11.19.89/TL.00/ 02 /2020

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Maslikhah
NIM : 172610000455
Program studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

Telah selesai melaksanakan penelitian di MTs Negeri 2 Kudus mulai tanggal 15 Februari 2019 s/d 10 April 2019, dalam rangka mendapatkan data dan informasi untuk penyusunan tesis dengan judul "Impementasi Manajemen Mutu Terpadu di MTs Negeri 2 Kudus".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kudus, 18 Februari 2020
Kepala

Khamsi

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA



PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : 207/PPs.UNISNU/III/2019

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama
(UNISNU) Jepara, menerangkan bahwa :

Nama : MASLIKHAH
NIM : 172610000455
Program : Strata 2 (Pascasarjana)
Tahun Akademik : 2018/2019

telah menyelesaikan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di Program
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Jawa
Timur dan Musium & Makam Bung Karno Blitar Jawa Timur pada
tanggal 1 s/d 3 Juli 2018, sebagai : **Peserta** dengan nilai : A

Jepara, 20 Agustus 2018

Direktur,

Dr. H. Barowi, M.Ag.
NID. 2 600923 89 004



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
UNIT PELAKSANA TEKNIS PUSAT BAHASA**

Jl. Taman Siswa (Pekeng), Tahunan, Jepara 59427, Jawa Tengah
http://Bahasa.unisnu.ac.id Telp/Fax : (0291) 595320 E-mail: pusatbahasa@unisnu.ac.id

CERTIFICATE

NO: 08/UPT-Pusat Bahasa/UNISNU/XII/2018

Head of UPT PUSAT BAHASA of Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara certifies that :

name : **MASLIKHAH**
place & date of birth : **KUDUS, 01 JANUARY 1968**

has successfully taken the **UNISNU TOEFL Test** conducted on **08 December 2018** with score **520**.
Upon the test, the person is granted the certificate with all privileges and responsibilities attached to the certificate and the score.

Listening	49
Structure	55
Reading	52



Rector of UNISNU Jepara
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
NIDN: 2 560117 89 115

Jepara, 08 December 2018
Head of UPT PUSAT BAHASA
Nina Sofiana, M.Pd
NIY: 1 861031 13 099

• TOEFL® is registered trademark of Educational Testing Services.
This test or this program is not approved or endorsed by ETS.
• This certificate is valid for 2 years.