

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian penulis di SMK Assa'idiyah Kudus mengenai Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada beberapa strategi yang dapat dilaksanakan untuk peningkatan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Assa'idiyah Kudus yaitu melalui beberapa jenis program, antara lain:

1) Pendidikan dan Pelatihan

- a. Melalui *In House Training* (IHT)
- b. Kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)
- c. Pembinaan Internal oleh sekolah
- d. Dengan Pendidikan lanjut

2) Non Pendidikan dan Pelatihan

- a. Diskusi masalah-masalah pendidikan
- b. Dengan Diklat/Workshop
- c. Dengan Seminar

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Assa'idiyah Kudus, yaitu: 1). Faktor pendukung, yang meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, keadaan kesehatan guru, keadaan kesejahteraan ekonomi guru, sarana pendidikan, kedisiplinan kerja di sekolah, dan pengawasan kepala sekolah. 2). Faktor penghambat yang

meliputi: faktor pemerintah yang kurang control, Guru PAI yang kurang menguasai IT, dan pengawas belum melakukan supervisi klinis .

3. Hasil peningkatan kompetensi pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus dilihat dari antara lain :
Pemahaman wawasan dan landasan pendidikan melalui forum ilmiah seperti diklat dan peningkatan kompetensi, Pengembangan pemahaman mengenai peserta didik melalui seminar dan keikutsertaan organisasi diluar sekolah, Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis melalui MGMP, Pembuatan PTK dan workshop, Pengembangan Kurikulum dan Silabus dilakukan melalui keikutsertaan forum ilmiah, Pengembangan Perancangan pembelajaran juga melalui keikutsertaan beberapa forum ilmiah, Evaluasi Hasil Belajar pengembangannya melalui Workshop, Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran melalui pelatihan pembuatan alat dan media.
Dari beberapa Aspek tersebut, tidak semua aspek berhasil meningkat. Adapun aspek kompetensi pedagogik guru SMK Assa'idiyah Kudus yang berhasil meningkat diantaranya adalah wawasan dan landasan pendidikan, pemahaman peserta didik, pengembangan kurikulum dan evaluasi belajar. Semua itu dapat meningkat karena adanya faktor pendukung yaitu pengawasan kepala sekolah, sarana yang memadai dan latar belakang pendidikan guru. Aspek kompetensi pedagogik guru PAI SMK Assa'idiyah Kudus yang belum berhasil meningkat saat ini yaitu pemanfaatan tehnologi pembelajaran karena adanya faktor hambatan guru PAI masih banyak yang kurang menguasai IT.

B. SARAN-SARAN

Sebagai sumbangan pemikiran dari penulis dalam upaya strategi peningkatan kompetensi pedagogik guru di SMK Assa'idiyah Kirig Mejobo Kudus, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya bisa lebih memacu peningkatan kompetensi para guru. Karena dengan guru yang mempunyai kompetensi yang baik maka sekolah akan bisa maju.

2. Kepada Guru PAI

Hendanya selalu berusaha meningkatkan kompetensi yang dimiliki, baik itu kompetensi kepribadian, profesional, sosial dan terutama kompetensi pedagogik. Dengan cara seorang guru harus rajin dan secara konsisten menggali informasi, pengetahuan, wawasan dan pengalaman dari berbagai sumber baik dengan mengikuti training atau pelatihan, workshop, seminar, diskusi dll. sehingga mampu mengembangkan kreatifitasnya dalam mengajar.

3. Bagi peneliti yang akan datang dapat mengembangkan strategi lain dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru misalnya supervise akademik kepala sekolah.