

**KORELASI ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DAN KETRAMPILAN DALAM BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VII
MTs. HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :

JATI UTOMO
NIM. 131310001472

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 192/SKUBAN-PT/Ak-XVI/S/00/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SKUBAN-PT/Akred/S/00/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 470/KPT/02016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **JATI UTOMO**
NIM : 131310001472
NIRM : 12/X/17.2.1/2824
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 10 Januari 1991
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KETRAMPILAN DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR FIKIH SISWA KELAS VII MTs. HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

Taufiqurrohman, SS. M.Hum.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JATI UTOMO
NIM : 131310001472
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



JATI UTOMO
NIM. 131310001472

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi
Sdr. JATI UTOMO

Jepara, Maret 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : JATI UTOMO

NIM : 131310001472

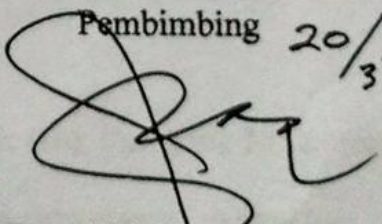
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : "KORELASI ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DAN KETRAMPILAN DALAM BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA
KELAS VII MTs. HASYIM ASY'ARI BANGSRI
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing 20/3-17

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag, selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yang mengizinkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada keluargaku yang memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun spirituil dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir
7. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, Maret 2017

Penulis

JATI UTOMO
NIM. 131310001472

ABSTRAK

Jati Utomo dengan Judul Skripsi "Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dan Ketrampilan Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Kemandirian belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. 2. Ketrampilan dalam belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. 3. Prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. 4. Korelasi antara kemandirian belajar dan ketrampilan dalam belajar dengan prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian adalah *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel dalam penelitian ini ada tiga meliputi: variabel bebas yaitu kemandirian belajar dan ketrampilan dalam belajar, sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar fiqih. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara berjumlah 333 siswa. Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 20% sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 66 siswa dengan teknik random sampling atau acak yaitu dengan cara undian. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan statistik korelasi ganda.

Hasil dalam penelitian ini adalah: 1. Kemandirian belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 82,3, nilai median sebesar 81,1 dan nilai modusnya sebesar 79,3. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 56,1%, kategori baik sebanyak 43,9%. 2. Ketrampilan dalam belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 84,3, nilai median sebesar 84,1 dan nilai modusnya sebesar 84,7. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 66,7%, kategori baik sebanyak 33,3%. 3. Prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,2, nilai median sebesar 82,6 dan nilai modusnya sebesar 79. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 69,7%, kategori baik sebanyak 30,3%. 4. Adanya korelasi yang positif dan signifikan antara korelasi antara kemandirian belajar dan ketrampilan dalam belajar dengan prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara, hal tersebut dibuktikan dengan pengolahan data dengan rumus korelasi ganda dengan hasil R_o sebesar 0,407 diinterpretasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,244 dan pada taraf 1% sebesar 0,317. Dari hasil interpretasi tersebut menunjukkan $R_o > R$ tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yang berarti signifikan.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Ketrampilan dalam Belajar, Prestasi Belajar Fiqih*

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ
يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يمجِّسانِهِ. (رواه مسلم)*

"Dari Abu Hurairah, beliau berkata: Bahwasanya Rasulullah SAW. Bersabda: "Tiada seorang manusia dilahirkan kecuali dilahirkan atas dasar fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani atau Majusi". (HR. Muslim)

* Imam ibn Husain Muslim ibn Hajjaj ibn Muslim al-Qusyairi al-Naisaburiy, *Shahih Muslim*, (Beirut: Darul Kutub al-Ilmiah, t.t.), hlm. 457.

PERSEMBAHAN

Setiap titik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis mempersembahkan sebagai bakti kepada mereka yang berjasa dan memberikan do'a restu:

1. Buat orang tuaku yang memberikan do'a restu dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Buat Inthecop Crew yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan yang saya banggakan.
3. Buat Sahabat-Sahabatku yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II : LADIKSAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kemandirian Belajar	
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	16
2. Bentuk Kemandirian Belajar.....	18
3. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian Belajar.....	19
4. Fungsi Kemandirian Belajar.....	21
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	22
6. Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar.....	24
B. Ketrampilan dalam Belajar	
1. Pengertian Ketrampilan dalam Belajar.....	26
2. Macam-Macam Ketrampilan dalam Belajar.....	28
3. Upaya dalam Mengembangkan Ketrampilan dalam Belajar...	31

C. Prestasi Belajar Fiqih	
1. Pengertian Prestasi Belajar Fiqih.....	32
2. Indikator Prestasi Belajar Fiqih.....	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Fiqih.....	37
D. Korelasi Antara Kemandirian Belajar dan Ketrampilan dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Fiqih.....	40
E. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	44
C. Variabel dan Indikator.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan	91
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V: KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran.....	95
C. Kata Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	