

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian penelitian ini dengan judul Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Se-Kecamatan Dawe Kudus dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif motivasi terhadap kinerja pendidik di MA NU se-Kecamatan Dawe Kudus tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 0,459 atau 45,9%. Artinya meningkatnya satu skor motivasi akan mengakibatkan meningkatnya kinerja pendidik sebesar 0,459 atau 45,9%. Hasil hipotesis ini mendukung hasil penelitian Handayani (2009) bahwa motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja pendidik. Selain itu juga Iskandar (2012) bahwa motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja pendidik, Eliyanto (2018) Motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja pendidik.
2. Terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja pendidik di MA NU se-Kecamatan Dawe Kudus tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 0,297 atau 29,7%. Artinya meningkatnya satu skor lingkungan kerja akan mengakibatkan meningkatnya kinerja pendidik sebesar 0,297 atau 29,7%. Hasil Hipotesis ini mendukung Hasil penelitian Handayani (2009) bahwa Lingkungan kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Pendidik, Selain itu

3. juga hasil penelitian Iskandar bahwa Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Pendidik, Eliyanto (2018) bahwa Lingkungan Kerja berpengaruh Positif Terhadap Kinerja Pendidik.
4. Terdapat pengaruh motivasi dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja pendidik di MA NU se-Kecamatan Dawe Kudus tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 59,8%. Sisanya 40,2% dipengaruhi variable lainnya. Artinya meningkatnya satu skor motivasi dan lingkungan kerja secara bersama – sama akan mengakibatkan meningkatnya kinerja pendidik sebesar 59,8%. Hasil hipotesis ini mendukung hasil penelitian Handayani (2009) bahwa Motivasi dan Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Pendidik. Selain itu hasil Hipotesis ini juga mendukung hasil Penelitian Iskandar (2018) bahwa Motivasi dan lingkungan kerja serta motivasi dan Lingkungan Kerja secara bersama-sama berpengaruh positif pada kinerja pendidik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan ada penelitian yang membahas faktor-faktor lain yang mempengaruhi peningkatan kinerja guru.
2. Penelitian ini dapat dijadikan tinjauan pustaka untuk penelitian selanjutnya.