

**PESANTREN SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT**

**(STUDI ANALISIS PEMIKIRAN Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)**

**Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**



**INTAN AFSARI PUTRI**

**131310000774**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

**(UNISNU) JEPARA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Intan Afsari Putri

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Intan Afsari Putri  
NIM : 131310000774  
NIRM : 13/X/17.2.1/3639  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat  
(Studi Analisis Pemikiran Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.*

Jepara, 04 Agustus 2017

Pembimbing,



**Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPTA/2016  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPTA/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **INTAN AFSARI PUTRI**  
NIM : 131310000774  
NIRM : 13/X/17.2.1/3639  
Tempat, Tgl. Lahir : Pemalang, 16 September 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PESANTREN SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT (STUDI ANALISIS PEMIKIRAN Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

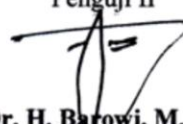
**27 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang  
Ketua Sidang  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**  
Sekretaris Sidang  **Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I  **Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II  **Dr. H. Barowi, M.Ag.**

Pembimbing

  
**Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.**

## DEKLARASI

Saya menyatakan bahwa yang tertulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 04 Agustus 2017

Deklarator,



INTAN AFSARI PUTRI  
NIM. 131310000774

**MOTTO**

*Kehidupan Yang Baik  
Belum Tentu Membuat Bahagia  
Tapi Jika Kamu Bahagia  
Maka  
Kehidupanmu Akan Menjadi Baik  
Karena  
Semua Datangnya Dari Keikhlasan Hati*

*-Penulis-*

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta (Mu'afak dan Sriyatun), yang tak pernah berhenti mencurahkan doa, memberi motivasi dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tercinta Dwiky Ifandi yang selalu membuat rame (ngajakin berantem) kalau dirumah.
3. Someone tercinta Muhammad Suherman yang selalu memberikan motivasi, dan memberikan dorongan semangat, serta tulus ikhlas mendengarkan keluh kesah saya tentang proses penulisan skripsi ini dan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
4. Sahabat Family Or'or yaitu Or Dewi, Or Ika, Or Ella yang selalu membuat saya tertawa dan semangat.
5. Adek Emeees Sela Nur Ismiati yang selalu memberikan motivasi, selalu memberikan pencerahan, dan yang selalu memberikan semangat kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Sahabat-sahabatku Luluk, Mely, Itsna, Fitri R.S, Ira, Illa, Imam, Istiqomah, Ifa, Nea, Lila dan Topek yang selalu memberikan bantuan, semangat, serta motivasi kepada saya, kalian semuanya luar biasa, saya bangga pada kalian.
7. Untuk mbak-mbakku di kos mbak heni, mbak iim, dan mbak santi yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

8. Dan Untuk teman-teman PAI A2, 4 Tahun bersama kalian merupakan best moment. Thanks for all.
9. Teman-teman PPL di MA Zumrotul Wildan Ngabul yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
10. Teman-teman KKN Bandungrejo, Kalinyamatan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada saya.
11. Almamaterku Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT. Dari hamba-Nya yang beriman, atas segala nikmat-nikmat yang telah diberikan oleh-Nya. Terutama nikmat sehat sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyusun tugas akhir kuliah ini.

Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada manusia yang mulia, yang luhur budi pekertinya, yang tidak pernah lelah untuk mengajak umatnya kepada jalan yang benar serta yang akan menyelamatkan umatnya di dunia dan di akhirat beliau adalah Nabi besar Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, *Alhamdulillah* akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini. Tidak sedikit akhir halangan dan rintangan yang dihadapi dalam penulisan skripsi ini. Penulis sadar akan kelemahan dan kesadaran yang ada. Namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu tidak terlepas dari dukungan-dukungan yang diberikan kepada penulis, terutama dukungan yang diberikan dari keluarga. Dukungan dari pihak lainpun sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini seperti teman-teman, dosen, terutama dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.



- 
5. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis namun tidak dapat disebut satu-persatu. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis.

Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

Jepara, 04 Agustus 2017

Penulis,



INTAN AFSARI PUTRI  
NIM. 131310000774

## ABSTRAK

**Intan Afsari Putri (131310000774) Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat (Studi Analisis Pemikiran Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.)**

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia sampai sekarang tetap memberikan kontribusi penting di bidang sosial keagamaan. Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang memiliki akar kuat (*indigenous*) pada masyarakat muslim Indonesia, dalam perjalanannya mampu menjaga dan mempertahankan keberlangsungan dirinya (*survival system*) serta memiliki model pendidikan multi aspek, selain itu pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam mengalami perkembangan bentuk sesuai dengan perubahan zaman, terutama adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pesantren juga telah memberikan tanggapan positif terhadap pembangunan nasional dalam bidang pendidikan. Dalam dinamika pembangunan, pesantren kembali membuktikan diri sebagai elemen penting bangsa. Sebagai lembaga sosial kemasyarakatan dibuktikan dengan diharapkannya kehadiran pesantren dalam masyarakat. Kehadiran di sini dimaksudkan dalam rangka *changing and developing* masyarakat. Di bidang ini pesantren sangat dikagumi karena pandai merubah perilaku masyarakat, memotivasi, atau melakukan perubahan-perubahan terhadapnya sekalipun terdapat keluhan akan adanya pesantren yang bersifat eksklusif, tertutup dengan masyarakat lingkungannya, namun umumnya masyarakat sekitar pesantren mengalami perkembangan yang lebih baik dari sebelumnya.

Dalam penelitian ini ada rumusan masalah yaitu bagaimana pemikiran Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. tentang pesantren sebagai model pendidikan berbasis masyarakat, dan bagaimana tujuan pesantren sebagai model pendidikan berbasis masyarakat, yang kemudian dianalisa sehingga menghasilkan jawaban yaitu Pendidikan berbasis masyarakat adalah pendidikan dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat, salah satu dari pendidikan berbasis masyarakat adalah pesantren. Tujuan utama dari didirikannya pondok pesantren ini sejak pertama kali adalah mendidik generasi muda agar memahami dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam dengan baik, untuk membentuk karakter para santri yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, berpengetahuan dan berwawasan luas, serta memiliki jiwa yang peka terhadap kondisi masyarakat di lingkungannya.

Data dari penelitian ini diperoleh melalui pengumpulan data, maka dalam penganalisaannya penulis menggunakan kajian pustaka, maka kajian pustaka dimulai dengan pelaksanaan kepustakaan. Dalam pengolahan data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisa dengan menggunakan metode deduktif, metode induktif dan metode deskriptif.

Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peningkatan pemahaman masyarakat akan pentingnya pendidikan Islam dalam kehidupan, serta mengenalkan kepada masyarakat tentang pesantren sebagai model pendidikan berbasis masyarakat yang dapat digunakan sebagai landasan dan masukan baru dalam pengembangan pesantren khususnya dan pendidikan Islam pada umumnya. Pendidikan berbasis masyarakat merupakan perwujudan dari demokratisasi pendidikan melalui perluasan pelayanan pendidikan untuk kepentingan masyarakat. Masyarakat turut serta memikul tanggung jawab pendidikan. Secara sederhana masyarakat dapat diartikan sebagai kumpulan individu dan kelompok yang diikat oleh kesatuan negara, kebudayaan dan agama. Pesantren merupakan jenis pendidikan berbasis masyarakat maka penerapan manajemen di lembaga ini harus memperlihatkan aspek-aspek manajemen pendidikan berbasis masyarakat. Penerapan manajemen pendidikan berbasis masyarakat di pesantren antara lain; Perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), Pengawasan (*controlling*), Penganggaran (*Budgeting*), Evaluasi (*evaluation*).

*Kata Kunci: Pesantren, Pendidikan, Masyarakat.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II PESANTREN SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT .....	15

A. Pengertian Pesantren .....	15
B. Pengertian Pendidikan.....	20
C. Pengertian Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat .....	26
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....	33
A. Biografi Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd.....	33
B. Karya-karya Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd .....	34
C. Pemikiran Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd tentang Pesanten Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	35
BAB IV ANALISI HASIL PENELITIAN .....	49
A. Analisis Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat Menurut Pemikiran Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd .....	49
B. Analisis Tujuan Pesantren Sebagai Model Pendidikan Berbasis Masyarakat Menurut Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup .....	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP