

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan mengenai minimnya minat masyarakat terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Mifthul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara yang dilakukan oleh peserta didik kelas 4 dan 5 di SD N 01 Bulungan, setelah dianalisis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa Madrasah Dininyah dianggap tidak begitu penting. Orang tua yang tidak peduli akan pendidikan agama anaknya dengan alasan pendidikan di Madrasah Diniyah tidak penting. Bukti nyata bahwa agama zaman sekarang tergerus oleh matrealisasi.

Orang tua adalah faktor pendukung utama pendidikan agama anak. Peran orang tua terhadap pendidikan anak sangat besar. Berdasarkan pengamatan oleh peneliti terhadap beberapa anak di lingkungan desa Bulungan Pakis Aji Jepara, minimnya minat bersekolah di madrasah dikarenakan faktor internal dan faktor eksternal. Diantara faktor tersebut yaitu anak tidak berminat.

Dalam mengatasi masalah Minimnya Minat Masyarakat terhadap Pendidikan Agama Islam diperlukan kerja sama keluarga, sekolah, dan Masyarakat:

Di lingkungan keluarga orang tua harus membiasakan secara dini menyuruh anaknya mengerjakan sholat. Orang tua harus membimbing

dan mengajarkan agama pada anaknya. Tidak memanjakan anaknya. Tidak mendidik anak dengan kekerasan. Mendisiplinkan anak untuk rajin beribadah dan belajar.

- a. Selain itu juga orang tua bisa melarang anak untuk tidak bergaul dengan anak-anak yang nakal. Tidak memberi kebebasan penuh menggunakan kendaraan bermotor. Selalu menasihati anak agar berkata sopan dan jujur pada orang tua. Mengisi waktu sepulang sekolah, menyekolahkan anak di Madin setempat atau mengikutkan tambahan belajar di luar sekolah.
 - b. Masyarakat hendaklah sadar untuk menciptakan lingkungan yang kondusif. Tidak menunjukkan perilaku yang kurang baik pada anak yang masih kecil, misalnya tidak mabuk-mabukan di depan mereka, judi, naik kendaraan ugal-ugalan. Lebih baik lagi, masyarakat meramaikan masjid, ramai-ramai sholat berjamaah di masjid, ikut perjanji, serta mengadakan *event* keagamaan di hari-hari besar.
2. Adapun sebab-sebab timbulnya minimnya masyarakat terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara dapat dikelompokkan kedalam dua kategori yaitu: a. Faktor internal (faktor-faktor yang berada pada diri murid itu sendiri), b. Faktor eksternal, (faktor-faktor yang berada diluar diri murid itu sendiri), permasalahan siswa dalam pembelajaran di Madrasah

Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, yang antara lain adalah:

- a. Mereka tidak minat terhadap pendidikan yang ada di Madrasah Diniyah.
 - b. Menurut mereka Madrasah Diniyah itu tidak penting.
 - c. Menurut mereka Madrasah Diniyah tidak menyenangkan.
 - d. Mereka lebih memilih bermain setelah pulang sekolah.
 - e. Tidak punya uang untuk bersekolah diniyah.
 - f. Takut kepada guru.
 - g. Pernah tidak naik kelas di Madrasah Diniyah sehingga enggan mengaji.
 - h. Teman temannya nakal-nakal.
 - i. Tidak ada dorongan dari orang tua untuk bersekolah diniyah.
 - j. Hafalan banyak.
 - k. Tidak ada yang mengantar.
3. Adapun upaya penanggulangan minimnya minat masyarakat terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2016/2017:
- a. Melalui kegiatan pengajian dimana pesan dari pengajian itu menyarankan orang tua untuk memasukkan anak mereka ke Madrasah Diniyah
 - b. Lingkungan belajar yang menarik, bersifat informal, akan merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak, juga dapat

menumbuhkan minat untuk belajar dan bersekolah di madrasah miftahul huda bulungan

- c. Penggunaan dan efektifitas waktu pembelajaran yang tersedia untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran, sehingga siswa tidak jenuh terhadap penyampaian materi.
- d. Penggunaan metode pembelajaran yang variatif untuk menghilangkan kebiasaan metode yang selama ini digunakan.
- e. Bekerja sama dengan pihak sekolah umum, agar menyampaikan motivasi kepada orang tua peserta didik di SDN 1 Bulungan untuk menyekolahkan anak mereka di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Diniyah

Bagi Madrasah Diniyah yang memiliki tingkat minim siswa diharapkan dapat menyusun, menciptakan dan menggalakan program, strategi dan kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan minat masyarakat terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan. Program yang disusun hendaknya tidak dijadikan formalitas saja, namun harus diikuti dengan pelaksanaan dan pengamalan dari program

tersebut. Pelaksanaan program tersebut hendaknya didukung oleh berbagai pihak dalam sekolah.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat meningkatkan kinerja sebagai pendidik, supaya lebih optimal dalam penyampaian materi, mengubah bentuk kepemimpinan kepala sekolah yang bersifat otoriter, mengubah kebiasaan buruk, dan lebih meningkatkan profesionalisme sebagai guru atau pendidik.

3. Bagi Masyarakat

Diharapkan masyarakat mampu meningkatkan minat dan menerima informasi tentang arti pentingnya belajar Ilmu pendidikan agama islam, menghubungkan arti penting dan manfaat belajar di Madrasah Diniyah, kemudian diuraikan kegunaannya dimasa yang akan datang. Kedua dengan cara memberikan perhatian dengan memberi dukungan, memberikan respon yang positif agar dapat menumbuhkan kesenangan dan kemauan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaklah melakukan penelitian dalam skala yang lebih besar, karena ini hanya dua kelas.

C. Penutup

Demikian skripsi ini dibuat, peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran dari pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdur Rahman *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1993
- Al Faqi, As'ad, Karim *Agar Anak Tidak Durhaka*, terj. Abdul Hayyie al-Kattani dan Machmudi Muhson, Jakarta: Gema Insani, 2005, Cet. 1
- Aji, Sofanudin, *Model Peningkatan minat masyarakat terhadap madrasah ibtidiah di jawa tengah*, balitbang kemenag jawa tengah, Jurnal Nadwa, Volume 1, Mei 2012. Yang di Unduh Pada Hari Selasa Tanggal 13 Juni Pukul 12:00 WIB.
- Aly, Hery, Noer *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani, 2003.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Al-Quran dan Terjemah*, Surabaya: Fajar Mulya, 2002
- Daulay, Haidar, Putra dan Nurgaya Pasa, *Pendidikan Islam dalam Mencerdaskan Bangsa*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014, Cet. 14.
- Dokumen “Profil Madrasah”, Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara, Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Dradjat, Zakiyah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Djaelani, A. Timur, *Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Pembangunan Perguruan Agama*, PT: Dermaga, Jakarta, 1984 cetakan ke IV.

- File Proposal Permohonan Ijin Operasional Madrasah Diniyah Awwaliyah Miftahul Huda yang diterima dari Nur Hamid, S.Pd.I, seorang sekretaris Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan, (Juli 2017)
- Hamalik, Syaful Ba Oemar *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara 2016.
- Hasil Wawancara dengan salah satu guru Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan, H. Muzayyin, (28 Juli 2017)
- Hasil wawancara dengan ibu mustami'ah selaku orangtua di desa Bulungan PakisAji Jepara, pada tanggal 28 Oktober 2017.
- Hasil wawancara dengan Abdillah Akbar,(Agustus 2017)
- Hasil Wawancara Dengan Darun dan Imas Iim, (Juli 2017)
- Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan H. Muzayyin (Juli 2017)
- Hasil wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling Munif Hidayati S.Pd. (Februari 2015).
- Hasil pengamatan oleh peneliti tentang minat masyarakat terhadap Madrasah Diniyah Miftahul Huda di lingkungan masyarakat.
- Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Bulungan Sulistianik (Juli 2017)
- Idris, Zahara, *Dasar-dasar Pendidikan*, Padang: Angkasa Raya, 1991
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 9* Jakarta: Widya Cahaya, 2011
- Latif, Abdul, *Pendidikan Berbasis Ilmu Kemasyarakatan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Marimba, Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-M,arif, 1980.
- Malik, Fadjar, A. *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005
- Musaheri, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: IRCISoD, 2007.

- Muclish, Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Marno, dan Triyo Supriyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2008.
- Moeliono, Anton, M. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Mushaf, Lajnah Pentashih, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung, 2006
- Mustaqim, Abdul, *Menjadi Orang Tua Bijak Solusi Kreatif Menangani Berbagai Masalah Pada Anak*, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2005, Cet. 1.
- Moleong, Lexy, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nata, Abuddin, *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2012.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.
- Poerwodarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Balai Pustaka, 1987.
- Pengasuh Pondok Pesantren *Al-Huda Walhidayah* Bulungan Pakis Aji Jepara
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Remaja Karya, 1984.
- Rusn, Abidin, *Ibnu Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998
- Sofanudin, Aji *Model Peningkatan minat masyarakat terhadap madrasah ibtadiyah di jawa tengah*, balitbang kemenag jawa tengah, Jurnal Nadwa, Volume 1, Mei 2012. Yang di Unduh Pada Hari Selasa Tanggal 13 Juni Pukul 12:00 WIB
- Sulhan, Najib, *Pendidikan Berbasis Karakter*, Surabaya: PT. Jepe Press Media Utama, 2011.
- Syahatan, Husein, *Kiat Islam Meraih Prestasi*, terj. Abdul Hayyie al-Kattani dan Faishal Hakim Halimi Jakarta: Gema Insani, 2004, Cet. 1
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*, Jakarta:

Kencana Prenada Media, 2012.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Syafaat, TB. Aat *et. al.*, *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pres, 2008.

Soerjomiharjo, Abdurrahman, *Ki Hajar Dewantara dan Taman Siswa dalam Sejarah Indonesia Modern*, Jakarta: Sinar Harapan, 1986.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2000)

Thoha, Chabib, dan Abdul Mu'ti, ed., *PBM-PAI Disekolah (Eksistensi dan proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.

W.S Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: PT. Gramedia, 1985.

W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, Bandung: Eresco, 1986.

Widiasworo, Erwin, *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015

Wawancara Dengan Guru Madrasah Miftahul Huda Bulungan (Bapak H. Muzayyin) Pada Hari Minggu 13 Agustus 2017.

Wawancara dengan Budi Utomo (guru di SDN 1 Bulungan) pada Hari Selasa 5 September 2017.

Wawancara dengan guru madrasah miftahul huda bulungan (Bapak H. Muzayyin) pada hari minggu 13 Agustus 2017.

Widiasworo, Erwin, *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015, Cet-1,

Wawancara dengan Guru Madrasah Miftahul Huda Bulungan (Bapak H. Muzayyin) pada hari minggu 13 Agustus 2017.

Wawancara dengan Budi Utomo (guru di SDN 1 Bulungan) pada Hari Selasa 5 September 2017.

Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.