

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Adapun hasil data-data dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Variabel diklat memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistik yaitu membandingkan antara t hitung dan t tabel. Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($2,620 > 1,692$) maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima dengan signifikansi 5 %. Penelitian ini mendukung penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang menyatakan bahwa diklat memiliki pengaruh terhadap kinerja guru, hal ini terjadi karena dengan mengikuti diklat yang diberikan akan membuat guru lebih menguasai kompetensi dalam pembelajaran.
2. Variabel kompetensi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistik yaitu membandingkan antara t hitung dan t tabel. Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($2,463 > 1,692$) sehingga kompetensi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru dapat diterima dan terbukti benar.
3. Variabel kompensasi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistik yaitu membandingkan antara t hitung dan t tabel. Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($2,269 > 1,692$) Variabel kompensasi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru dapat

diterima dan terbukti benar. Penelitian ini mendukung penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang menyatakan bahwa kompensasi memiliki pengaruh terhadap kinerja guru, semakin banyak kompensasi yang diberikan kepada guru semakin meningkat kinerja guru.

4. Hasil analisis diklat, kompetensi, kompensasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja menunjukkan pengaruh yang signifikan dengan hasil F hitung (reg) sebesar 13,113 dibandingkan dengan F tabel untuk sebesar 2,92, berarti ada pengaruh yang positif diklat, kompetensi, kompensasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru sedangkan hipotesis nol ditolak.
5. Koefisien determinasi dari sumbangan diklat, kompetensi, kompensasi. memberikan kontribusi 52,40 % terhadap kinerja guru. Dari angka tersebut berarti ada variabel independent di luar model regresi ini yang berpengaruh terhadap kinerja guru yang besarnya 47,60%. Sedangkan parsial sumbangan diklat terhadap kinerja sebesar 48,72 %, sumbangan kompetensi terhadap kinerja sebesar 36 %, dan sumbangan kompensasi terhadap kinerja sebesar 43,69 %

5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis dapat memberikan saran – saran kepada sekolah sebagai berikut :

1. Hendaknya kepala sekolah memberikan kesempatan kepada semua guru untuk mengikuti diklat dengan cara bergiliran.

2. Perlunya peningkatan kompetensi guru untuk menguasai bahan dan materi yang diajarkan sekolah.
3. Peningkatan pemberian kompensasi dari sekolah selain gaji merupakan salah satu pemicu meningkatnya motivasi guru.
4. Kepala sekolah hendaknya selalu memonitor dan mensupervisi guru agar kinerja guru semakin hari semakin meningkat.

