

**PENERAPAN METODE BERCERITA KEPADA ANAK USIA
DINI DI KELOMPOK B TK TARBIYATUL ATHFAL
PANGGANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh

KISMATUN

(161340000004)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (dua) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Kismatun

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Kismatun
Nomor Induk : 161340000004
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Judul : PENERAPAN METODE BERCERITA
KEPADA ANAK USIA DINI DI
KELOMPOK B TK TARBIYATUL
ATHFAL PANGGANG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

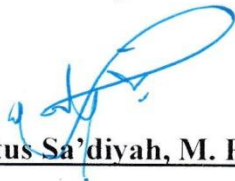
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 02 Agustus 2021

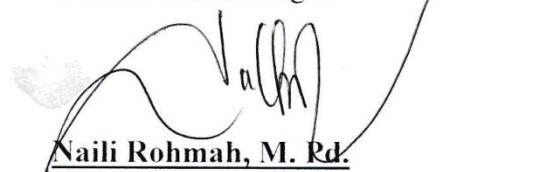
Dosen Pembimbing I



Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I.

NIY. 1 771103 14 146

Dosen Pembimbing II



Naili Rohmah, M. Pd.

NIY. 4 910302 17 233



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KISMATUN**
NIM : 161340000004
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Juli 1982
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE BERCERITA KEPADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK TARBIYATUL ATHFAL PANGGANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

30 Agustus 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 30 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Anita Afrianingsih, M.Pd.

Pembimbing I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing II

Naili Rohmah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jejara, 04 Agustus 2021

Penulis,



KISMATUN

1613400000

ABSTRAK

JUDUL : **PENERAPAN METODE BERCERITA KEPADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK TARBİYATUL ATHFAL PANGGANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PENULIS : **KISMATUN**

NIM : **16134000004**

PRODI : Pendidikan Guru PAUD

PEMBIMBING I : Khalimatus Sa`adiyah, M.Pd.I

PEMBIMBING II : Nail Rohmah, M.Pd.

PENGUJI I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

PENGUJI II : Anita Afrianingsih, M.Pd.

TANGGAL UJIAN : 30 Agustus 2021

Tujuan kegiatan bercerita adalah memberikan informasi tentang nilai-nilai sosial, moral atau keagamaan. Tema dalam kegiatan bercerita dipilih sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Berdasarkan pada kehidupan anak didalam keluarga, sekolah, atau masyarakat. Metode bercerita anak mendapatkan pengalaman serta pengetahuan yang disampaikan melalui cerita secara lisan dan dapat membantu dalam pengembangan dan melatih kemampuan berbahasa

Penelitian ini dilakukan di TK Tarbiyatul Athfal Panggang Jepara. Adapun rumusan masalah yang diajukan adalah bagaimana penerapan metode bercerita dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini di kelompok B TK Tarbiyatul Athfal panggang Jepara Tahun Ajaran 2020/2021 dan apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bercerita dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini di kelompok B TK Tarbiyatul Athfal panggang Jepara Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek yang diteliti yaitu siswa dan guru kelompok B TK Tarbiyatul Athfal dan objeknya adalah perkembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita. Data yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak meningkat dengan baik dilihat berdasarkan anak didik menyebutkan nama-nama tokoh dan istilah dalam cerita, serta menuliskan kembali apa yang telah didengar dalam cerita. Ada beberapa faktor pendukung dalam penerapan metode bercerita, yaitu. Pendidik yang berprestasi, lingkungan yang nyaman, sumber belajar yang mudah didapat, dan kemampuan berbahasa yang baik. Selain faktor pendukung ada juga faktor penghambat proses penerapan metode bercerita, yaitu pembagian waktu yang kurang proporsional, pengelolaan kelas yang kurang kondusif, dan evaluasi yang kurang optimal

Kata Kunci: *Metode bercerita, dan Anak usia dini*

MOTTO

“ Bersekolah dengan senang dan senang di sekolah”

PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Muslim (alm) dan ibu Suratmi (almh) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Suami saya Muchlis Abdillah, keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan PGPAUD yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
5. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis menyelesaikan skripsi ini. Sholawat maa'as salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'adi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Naili Rohmah, M. Pd., Kaprodi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I skripsi
5. Naili Rohmah, M. Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi
6. Bapak ibu guru dan karyawan TK Tarbiyatul Athfal Panggang Jepara
7. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang, kakak yang telah memberikan dukungan moral serta kedua adik saya yang telah memberikan semangat.
8. Suami dan anak yang saya sayangi
9. Sahabat-sahabat yang saya kasihi

10. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Ungkapan doa penulis kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat nanti.

Amiin

Jepara, 04 Agustus 2021

Penulis,



KISMATUN

16134000004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Metode bercerita.....	7
2.1.2. Anak Usia Dini.....	13
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
BAB 3.....	21
METODE PENELITIAN.....	211
1.1. Pendekatan Penelitian.....	211
1.2. Subjek Penelitian.....	222
1.3. Teknik Pengumpulan Data.....	232
1.4. Teknik Analisis Data.....	243
1.5. Sistematika Penulisan.....	254
3.5.1 Bagian depan skripsi terdiri dari.....	255
3.5.2 Bagian isi.....	255
3.5.3 Bagian akhir.....	266
BAB 4.....	27
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27

4.2. Analisis Hasil Penelitian	55
BAB 5	69
PENUTUP	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	726