

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 3
 Hari /tgl : Rabu, 6 Januari 2021
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Air, Udara, Api / Manfaat udara (bernafas)
 KD : 1.1 – 1.2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 3 .4 – 4.4 – 3.5 – 4 .5
 – 3 .10 – 4 .10
 Materi : - Udara ciptaan Tuhan
 - Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - Menjaga kebersihan lingkungan
 - Mengetahui sebab akibat
 - Perilaku baik / buruk
 - Benda yang membutuhkan udara
 - Konsep penjumlahan
 - Menirukan 3 – 4 urutan kata
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Sedotan
 - Sumba
 - Kertas
 - Pensil
 Karakter : Rasa ingin tahu
 Proses kegiatan
- A. PEMBUKAAN:**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang udara
 3. Berdiskusi tentang manfaat udara
 4. Melakukan gerakan sederhana (ambil nafas)
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI**
1. Permainan ular angka (konsep matematika)
 2. menyusun, menunjuk pola 1233-1234
 3. Mengelompokkan benda yang membutuhkan udara
 4. Menceritakan jika tidak ada udara
- C. RECALLING:**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

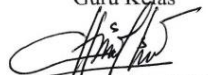
D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat udara
 - b. Dapat menyebutkan benda - benda yang membutuhkan udara
 - c. Dapat melakukan gerakan ambil nafas
 - d. Dapat membuat gambar dengan tehnik meniup
 - e. Dapat menirukan 4 urutan kataa
 - f. Dapat menceritakan jika tidak ada udara

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihayah, S.Pd



Logo of PAUD Bina Siwi, featuring a stylized figure holding a book, with the text 'RAJEKWESI MAYONG' and 'BINA SIWI' around it.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 2 / 3
Hari /tgl	: Rabu, 13 Januari 2021
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Air, Udara, Api / Manfaat udara (balon / roda)
KD	: 1. 1 – 1. 2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 3 .4 – 4.4 – 3.5 – 4 .5 – 3 .10 – 4 .10
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Benda yang membutuhkan udara - Konsep penjumlahan - Menirukan 3 – 4 urutan kata
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Balon - Krayon - Kertas - Pensil
Karakter	: Tanggung jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang manfaat udara
4. Bermain kempit balon
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Meniup dan menghitung balon
2. Melukis dalam gambar balon
3. Menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10
4. Bermain ular angka

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak


D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat udara
 - b. Dapat menyanyi lagu balonku
 - c. Dapat meniup balon
 - d. Dapat menghitung jumlah balon
 - e. Dapat mewarnai gambar balon
 - f. Dapat mengikuti permainan kempit balon

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihayah, S.Pd



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 3
 Hari /tgl : Rabu, 20 Januari 2021
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Air, Udara, Api / Bahaya api
 KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.10 – 3.1 – 4.1 – 3.2
 – 4.2 – 3.5 – 4.5 – 3.12 – 4.12
 Materi : - Api ciptaan Tuhan
 - Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - Menjaga kebersihan lingkungan
 - Mengetahui sebab akibat
 - Perilaku baik / buruk
 - Toleransi
 - Beribadah
 - Simpati terhadap orang yang terkena musibah
 kebakaran
 - Konsep penjumlahan
 - Cerita tentang kebakaran
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Gambar
 - Alat pemadam api
 - Kertas
 - Pensil
 Karakter : Toleransi
 Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang api
3. Berdiskusi tentang bahaya api
4. Dramatisasi kebakaran (memadamkan api)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bercerita tentang kebakaran
2. Menyebutkan dan mengurutkan langnang bilangan dalam ular angka
3. Menyebutkan benda yang mudah terbakar
4. Mencocok gambar alat pemadam api

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan sikap peduli sosial
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan bahay api
 - b. Dapat melakukan dramatisasi memadamkan kebakaran
 - c. Dapat bercerita tentang kebakaran
 - d. Dapat membedakan dua benda
 - e. Dapat menyebutkan benda yang mudah terbakar
 - f. Dapat mencocok gambar alat pemadam api

Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Durotun Nihayah, S.Pd



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 4 / 3
 Hari /tgl : Rabu, 27 Januari 2021
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Air, Udara, Api / Sumber api
 KD : 1. 1 – 1. 2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.12 – 3 .4 – 4.4 – 3.10 – 4 .10.
 Materi : - Api ciptaan Tuhan
 - Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - Menjaga kebersihan lingkungan
 - Mengetahui sebab akibat
 - Perilaku baik / buruk
 - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
 - Alat – alat
 - Menirukan 3 – 4 urutan kata
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Batang korek api
 - Batu
 - Kertas
 - Pensil
 Karakter : Peduli lingkungan
 Proses kegiatan
 A. PEMBUKAAN:
 1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang api
 3. Berdiskusi tentang sumber – sumber api
 4. Tepuk api
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
 B. INTI
 1. Menyebutkan sumber – sumber api
 2. Membuat bentuk api unggun dari batang korek api
 3. Mencoba membuat api dengan menggesekkan batu
 4. Menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-123 dalam ular angka
 C.RECALLING:
 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

a. Bersyukur atas nikmat Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan guna api

b. Dapat menyebutkan sumber api

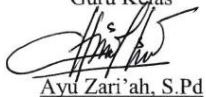
c. Dapat menghitung batang korek api

d. Dapat membuat bentuk api unggun dari batang korek api

e. Dapat melakukan tepuk api

f. Dapat mencoba membuat api dengan menggesekkan batu

Diketahui
Guru Kelas



Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti




Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi



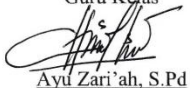

Durotun Mihalayah, S.Pd

Acuan Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234 					
2	Menyusun pola 1234-1234	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar 					
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10 					
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar 					
5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 					

	angka	4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik					
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 					
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 					
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 					

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mhayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020

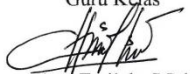
Kelompok : A2

Nama Anak : Ahmad Yoga Saputra

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020

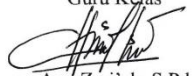
Kelompok : A2

Nama Anak : Anindiya Fauziyah

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd


Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi




Durotun Mihayah, S.Pd

Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020


Kelompok : A2

Nama Anak : Bilqis Syafa Khalifa

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 				√	
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 				√	
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 5. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 6. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 7. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 8. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd


Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi




Durotun Mihayah, S.Pd

Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020

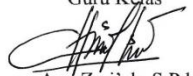
Kelompok : A2

Nama Anak : Faqih Amiruddin

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√			
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√			

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Dufotun Mihatyah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020


Kelompok : A2

Nama Anak : M. Zidan Maulana

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyusun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Dufotun Mihatyah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020


Kelompok : A2

Nama Anak : Riko Febrin

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mhayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020

Kelompok : A2

Nama Anak : Tika Aulia

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyusun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar			√		
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 		√		
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√		
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√		
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 		√		

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Dufotun Mihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Pretest

Hari/Tanggal : 16 Desember 2020

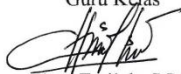
Kelompok : A2

Nama Anak : Viane Calista

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi

Dafotun Mihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021

Kelompok : A2

Nama Anak : Ahmad Yoga Saputra

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd


Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi




Darotun Mihatyah, S.Pd

Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021


Kelompok : A2

Nama Anak : Anindiya Fauziyah

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234			√		
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar			√		
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambing bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambing bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambing bilangan 1-10			√		
4	Mengurutkan lambing bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 		√		
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√		
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√		
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 		√		

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021

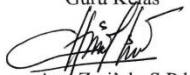
Kelompok : A2

Nama Anak : Bilqis Syafa Khalifa

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 		√			
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 		√			

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021

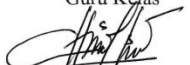
Kelompok : A2

Nama Anak : Faqih Amiruddin

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021

Kelompok : A2

Nama Anak : M. Zidan Maulana

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 			√		
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 			√		
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 			√		
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 			√		

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021


Kelompok : A2

Nama Anak : Riko Febrin

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021

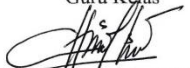
Kelompok : A2

Nama Anak : Tika Aulia

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar			√		
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√			
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√			

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Darotun Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Tradment

Hari/Tanggal : 27 Januari 2021


Kelompok : A2

Nama Anak : Viane Calista

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234	√				
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar	√				
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10	√				
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar	√				

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√				
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√				
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 	√				

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Darotun Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021
Kelompok : A2
Nama Anak : Ahmad Yoga Saputra

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Durotun Nihayah, S.Pd


5		7. Anak mematuhi peraturan permainan ular angka dengan baik					
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar	√				
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan		√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan	√				

Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Durotun Nihayah, S.Pd


Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Posttest

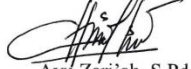
Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

Kelompok : A2

Nama Anak : Anindiya Fauziyah

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234			√		
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar			√		
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10			√		
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

3

Mengetahui


Kepala PAUD Bina Siwi




Durotun Nihayah, S.Pd

5		4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik					
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar		√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan			√		
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan		√			

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd


Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi




Durotun Nihayah, S.Pd

Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

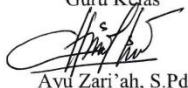
Kelompok : A2

Nama Anak : Bilqis Syafa Khalifa

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234		√			
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar		√			
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambing bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambing bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambing bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambing bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar		√			

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 		√			
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 		√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 		√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 		√			

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

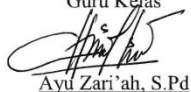
Kelompok : A2

Nama Anak : Faqih Amiruddin

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak d a p a t menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234			√		
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar			√		
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10		√			
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 				√	
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 				√	
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 				√	
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 				√	

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotul Nihayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

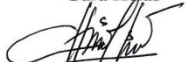
Kelompok : A2

Nama Anak : M. Zidan Maulana

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234				√	
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar				√	
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10				√	
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar				√	

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 				√	
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 				√	
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 				√	
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 				√	

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara

Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

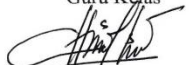
Kelompok : A2

Nama Anak : Riko Febrian

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234			√		
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar				√	
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10			√		
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar			√		

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 			√		
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 				√	
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 				√	
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 			√		

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihalayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara

Posttest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

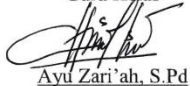
Kelompok : A2

Nama Anak : Tika Aulia

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234				√	
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyusun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar				√	
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10				√	
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar				√	

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 			√	
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 			√	
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 			√	
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 			√	

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mihalayah, S.Pd



Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Matematika
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara
Postest

Hari/Tanggal : 10 Februari 2021

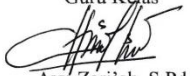
Kelompok : A2

Nama Anak : Viane Calista

No	Indikator	Rubrik	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Menyebutkan pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyebutkan pola 2. Anak dapat menyebutkan pola 1234-1234 3. Anak dapat menunjukkan pola 1234-1234 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234			√		
2	Menyusun pola 1234-1234	1. Anak belum mampu menyudun pola 2. Anak dapat menyusun pola 3. Anak dapat menyusun pola secara beraturan 4. Anak mampu menyusun pola secara lengkap dan benar				√	
3	Menyebutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu menyebutkan lambing bilangan 2. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan dengan benar 3. Anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-10 4. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan 1-10			√		
4	Mengurutkan lambang bilangan 1-10	1. Anak belum mampu mengurutkan lambing bilangan 2. Anak mampu mengurutkan lambing bilangan 3. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan sesuai urutannya. 4. Anak dapat mengurutkan lambing bilangan 1-10 dengan benar				√	

5	Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mengikuti peraturan dalam bermain 2. Anak sabar dalam menunggu antrian 3. Anak memahami permainan dengan baik 4. Anak mentaati peraturan bermain ular angka dengan baik 	√			
6	Aktifitas dalam bertanya, aktifitas dalam menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak aktif dalam pembelajaran 2. Bahasa anak dalam bertanya 3. Dapat menjawab sesuai pertanyaan 4. Dapat bertanya dan menjawab dengan benar 	√			
7	Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak dapat mengikuti permainan ular angka 2. Dapat mencari dan menyusun dengan baik 3. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya 4. Dapat mencari dan menyusun sesuai urutannya sesuai peraturan 	√			
8	Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mampu menunjukkan angka sesuai bunyi 2. Anak mampu menunjukkan angka dengan baik 3. Anak menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 4. Keluwesan anak dalam menunjukkan angka sesuai bunyi secara berurutan 			√	

Diketahui
Guru Kelas


Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti


Fila Fitrotul Ma'iyah

Mengetahui

Kepala PAUD Bina Siwi


Durotun Mhayah, S.Pd



**REKAPITULASI
LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK PADA *PRETEST***

Absen Anak	Indikator 1				Skor	Indikator 2				Skor	Indikator 3				Skor	Indikator 4				Skor	Indikator 5				Skor	Indikator 6				Skor	Indikator 7				Skor	Indikator 8				Skor	Jumlah Skor	Rata-rata	%
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	9	1,13	14,06
2	✓				1	✓				1	✓				2	✓				2	✓				1	✓				2	✓				1	✓				2	12	1,50	18,75
3	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				4	✓				1	✓				4	✓				1	14	1,75	21,88
4	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	8	1,00	12,50
5		✓			2		✓			2		✓			2		✓			3		✓			2		✓			2		✓			2		✓			2	17	2,13	26,56
6	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	8	1,00	12,50
7		✓			2		✓			3		✓			2		✓			2		✓			3		✓			2		✓			3		✓			2	19	2,38	29,69
8	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	8	1,00	12,50
Ket	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F	%	Ket					
BB	6				75,0	6				75,0	5				62,5	4				50,0	5				62,5	5				62,5	4				50,0	5				62,5	5	62,5	BB
MB	2				25,0	1				12,5	3				37,5	3				37,5	1				12,5	3				37,5	2				25,0	3				37,5	2	25,0	MB
BSH	0				0,0	1				12,5	0				0,0	1				12,5	0				0,0	1				12,5	0				0,0	0				0,0	1	12,5	BSH
BSB	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0				0,0	1				12,5	0				0,0	1				12,5	0				0,0	0	0,0	BSB

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Durotun Nihayah, S.Pd



Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

**REKAPITULASI
LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK PADA *TREATMENT***

Absen Anak	Indikator 1				Skor	Indikator 2				Skor	Indikator 3				Skor	Indikator 4				Skor	Indikator 5				Skor	Indikator 6				Skor	Indikator 7				Skor	Indikator 8				Skor	Jumlah Skor	Rata-rata	%
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	✓				2	✓				2	✓				2	✓				2	✓				1	✓				2	✓				1	14	1,75	21,88					
2		✓			3		✓			3		✓			3		✓			3		✓			2		✓			1	✓				2	20	2,50	31,25					
3		✓			3			✓		4			✓		3			✓		4			✓		2			✓		4			✓		3	26	3,25	40,63					
4	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓				1	✓			1	✓				1	9	1,13	14,06						
5			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4	32	4,00	50,00					
6	✓				1	✓				1	✓				2	✓				2	✓				1	✓			1			✓	4	✓		1	13	1,63	20,31				
7			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		3			✓		4			✓		4	31	3,88	48,44					
8	✓				2	✓				2	✓				2	✓				1	✓				2	✓			2	✓				2	15	1,88	23,44						
Ket	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F	%	Ket
BB	2				25,0	2				25,0	1				12,5	1				12,5	2				25,0	3				37,5	1				12,5	2				25,0	2	25,0	BB
MB	2				25,0	2				25,0	3				37,5	3				37,5	2				25,0	3				37,5	2				25,0	3				37,5	3	37,5	MB
BSH	2				25,0	1				12,5	2				25,0	1				12,5	2				25,0	1				12,5	1				12,5	1				12,5	1	12,5	BSH
BSB	2				25,0	3				37,5	2				25,0	3				37,5	2				25,0	1				12,5	4				50,0	2				25,0	2	25,0	BSB

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Durotun Mihalayah, S.Pd



Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

**REKAPITULASI
LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK PADA *POSTTEST***

Absen Anak	Indikator 1				Skor	Indikator 2				Skor	Indikator 3				Skor	Indikator 4				Skor	Indikator 5				Skor	Indikator 6				Skor	Indikator 7				Skor	Indikator 8	Skor	Jumlah Skor	Rata-rata	%		
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4							1	2
1	✓				2		✓			3		✓			2		✓			2			✓		4			✓		3			✓	4	23	2,88	35,94					
2			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		3			✓		4		✓		3	✓		2	28	3,50	43,75		
3			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		3		✓		2			✓	4		✓		3	28	3,50	43,75		
4		✓			3		✓			3		✓			2		✓			2			✓		4			✓		4		✓		3	✓		2	23	2,88	35,94		
5			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓	4		✓	4	32	4,00	50,00		
6		✓			3		✓			3			✓		3			✓		3			✓		3			✓		4			✓	4		✓	3	26	3,25	40,63		
7			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		4			✓		3			✓	4		✓	4	31	3,88	48,44		
8		✓			3			✓		4			✓		3			✓		4			✓		4		✓		2		✓		2		✓	2		✓	4	24	3,00	37,50
Ket	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F				%	F	%	F	%	Ket		
BB	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0				0,0	0	0,0	0	0,0	BB		
MB	1				12,5	0				0,0	2				25,0	2				25,0	1				12,5	2				25,0	1				12,5	2	25,0	1	12,5	MB		
BSH	3				37,5	3				37,5	2				25,0	1				12,5	3				37,5	2				25,0	3				37,5	2	25,0	2	25,0	BSH		
BSB	4				50,0	5				62,5	4				50,0	5				62,5	4				50,0	4				50,0	4				50,0	4	50,0	5	62,5	BSB		

Mengetahui
Kepala PAUD Bina Siwi

Dufotun Mihayah, S.Pd



Diketahui
Guru Kelas

Ayu Zari'ah, S.Pd

Peneliti

Fila Fitrotul Ma'iyah

Lampiran 7. Profil Sekolah

PROFIL SEKOLAH
PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA

1. Identitas Sekolah	
1 Nama Sekolah	: PAUD BINA SIWI
2 NPSN	: 69946289
3 Jenjang Pendidikan	: SPS
4 Status Sekolah	: Swasta
5 Alamat Sekolah	: Desa Rajekwesi RT. 01 RW. 03
RT / RW	: 1 / 3
Kode Pos	: 59465
Kelurahan	: Rajekwesi
Kecamatan	: Kec. Mayong
Kabupaten/Kota	: Kab. Jepara
Provinsi	: Prov. Jawa Tengah
Negara	: Indonesia
6 Posisi Geografis	: -6,674478 Lintang
	: 110,761396 Bujur
3. Data Pelengkap	
7 SK Pendirian Sekolah	: 421.9/0030
8 Tanggal SK Pendirian	: 2016-03-08
9 Status Kepemilikan	: Lainnya
10 SK Izin Operasional	: 421.9/0030
11 Tgl SK Izin Operasional	: 2016-03-08
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:
13 Nomor Rekening	: 2094026213
14 Nama Bank	: BPD Jawa Tengah
15 Cabang KCP/Unit	: Pasar Mayong
16 Rekening Atas Nama	: PAUD Bina Siwi
17 MBS	: Tidak
18 Memungut Iuran	: Ya (Tahunan)
19 Nominal/siswa	: 20
20 Nama Wajib Pajak	: PAUD BINA SIWI
21 NPWP	:
3. Kontak Sekolah	
20 Nomor Telepon	: 085280474884
21 Nomor Fax	:
22 Email	: paudbinasiwi13@gmail.com
23 Website	: http://

4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	900
29	Akses Internet	:	Tidak Ada
30	Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada

5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis PTK
1	Anita Novia Hikmayanti	P	Jepara	1994-09-27	Guru Kelas
2	Ayu Zari'ah	P	Jepara	1996-04-26	Guru Kelas
3	Durotun Nihayah	P	Jepara	1986-09-12	Kepala Sekolah
4	Fila Fitrotul Mai'yah	P	JEPARA	1996-01-12	Guru Kelas
5	Nihlatuz Zahiroh	P	Jepara	1990-06-09	Guru Kelas
6	Rica Tafrihatul Walidah	P	Jepara	1994-05-05	Guru Pendamping

4. Data Peserta Didik

No	Nama	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Kelas
1	Ahmad Yoga Saputra	L	Jepara	2017-10-17	Kelompok A1
2	Anindiya Fauiah	P	Jepara	2018-03-05	Kelompok A1
3	Bilqis Syafa Khaliza	P	Jepara	2017-06-22	Kelompok A1
4	Faqih Ammiruddin	L	Jepara	2017-04-11	Kelompok A1
5	M. Zidan Maulana	L	Jepara	2017-11-27	Kelompok A1
6	Riko Febrian	L	Jepara	2017-11-09	Kelompok A1
7	Tika Aulia		Jepara	2017-07-18	Kelompok A1
8	Viane Catur	P	Jepara	2018-01-21	Kelompok A1
9	Firdan Alfiano	L	Jepara	2018-10-04	Kelompok A2
10	Intan Rahayu	P	Jepara	2017-04-24	Kelompok A2
11	Jannatul Firdaus	P	Jepara	2017-10-15	Kelompok A2
12	Kharisma Auliya	P	Jepara	2017-09-03	Kelompok A2
13	Melysa Putri	P	Jepara	2017-05-02	Kelompok A2
14	M. Arditiya Naufan	L	Jepara	2018-09-04	Kelompok A2
15	M. Fabiyansyah	L	Jepara	2017-05-10	Kelompok A2
16	M. Evan Setyawan	L	Jepara	2018-12-22	Kelompok A2

DOKUMENTASI KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP MATEMATIKA
TEADMENT



Kegiatan Pembiasaan Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan Berdo'a Sebelum Memulai Kegiatan Pembelajaran



Guru Menjelaskan Tentang Penggunaan Ular Angka



Guru Mendemostrasikan Penggunaan Ular Angka



Guru Menjelaskan Konsep Matematika



Kegiatan Menyusun Pola 1234-1234



Menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234



Mengurutkan lambang bilangan 1-10



Aktifitas dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan



Aktifitas mencari dan menyusun permainan ular angka



Aktifitas menunjukkan angka sesuai bunyi dalam permainan ular angka

OKUMENTASI KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP MATEMATIKA
POSTTEST



Kegiatan Pembiasaan Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan Sebelum Masuk Kelas



Kegiatan Fisik Motorik Dasar



Kegiatan Berdo'a Sebelum Memulai Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pengenalan Konsep Matematika



Guru Menjelaskan Permainan Ular Angka



Kegiatan Menyusun Pola 1234-1234



Menyebutkan dan menunjukkan pola 1234-1234



Mengurutkan lambang bilangan 1-10



Aktifitas dalam mentaati peraturan bermain ular angka



Aktifitas dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan