

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada Bab 4, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Proses penggunaan media ular angka (UKA) pada kemampuan mengenal konsep matematika di kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara, meliputi: menentukan siapa yang main lebih dahulu dengan cara suit, pemain I dan II memilih angka secara berurutan mulai 1-10, kartu yang sudah terkumpul dikaitkan satu persatu dengan alat meronce untuk menjadi seperti bentuk ular, permainan dilakukan bergantian. Hati-hati dalam mengaitkan dan membentuk sebuah ular, karena bilangan tersebut dari ekor ke kepala harus berurutan. Kartu angka yang sudah dikaitkan tidak boleh ditukar, permainan diberikan waktu selama 5 menit untuk anak dapat menyusun kartu angka menjadi sebuah ular, antra pemain I dan pemain II mulai mengaitkan kartu angka dengan alat meronce secara bersama-sama, waktu yang ditentukan jika sudah habis, maka anak harus berhenti dalam permainan, pemain I dan pemain II sama-sama menghitung dan mengukur ular hasil permainan anak dengan membandingkan yang paling banyak antara pemain I dan pemain II, ular yang paling panjang atau banyak itulah anak yang menang dalam permainan.

5.1.2 Efektifitas menggunakan media ular angka (UKA) dalam mengajarkan kemampuan mengenal konsep matematika kelompok A2 di PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara.

Kegiatan *treatment* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal konsep matematika dibandingkan pada *pretest*. Pada perlakuan (*treatment*) terdapat 2 orang anak (25,0%) yang tergolong belum berkembang, 3 orang anak (37,5%) yang tergolong mulai berkembang, 1 orang anak (12,5%) berkembang sesuai harapan, dan 2 orang anak (25,0%) yang tergolong berkembang sangat baik. Dari hasil data yang didapat pada *treatment* namun masih belum mencapai hasil yang memuaskan, maka penelitian melanjutkan pada *posttest* dengan menggunakan media ular angka (UK) yang lebih menarik dan bervariasi. Setelah dilakukan perbaikan pada *posttest* menunjukkan bahwa terdapat 0 orang anak (0%) yang tergolong belum berkembang, 1 orang anak (12,5%) yang tergolong mulai berkembang, 2 orang anak (25,0%) yang tergolong berkembang sesuai harapan, dan 5 orang anak (62,5%) yang tergolong berkembang sangat baik. Jadi media ular angka efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka di PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi guru, disarankan agar menggunakan media pembelajaran setiap pembelajaran yang disampaikan, khususnya dalam mengajarkan anak mengenal konsep matematika dengan menggunakan media ular angka, agar anak lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
- 5.2.2 Bagi pihak sekolah, disarankan lebih memperhatikan kemampuan mengenal konsep matematika di dalam kelas, caranya dengan menyediakan media atau alat peraga. Karena dengan media anak lebih cepat memahami maksud dari penyampaian guru dan anak PAUD pada umumnya cara berfikir anak di masa pra sekolah masih bersifat yang kongrit benda-benda yang langsung dilihatnya.
- 5.2.3 Kepada Peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap cara meningkatkan kemampuan mengenal konsep matematika dengan menggunakan media ular angka dan disarankan untuk lebih dalam lagi meneliti materi ini, karena masih banyak hal yang dapat diperoleh dengan menggunakan media pembelajaran ular angka sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal nantinya.