

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA ULAR ANGKA (UKA)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP  
MATEMATIKA BAGI ANAK USIA DINI  
DI PAUD BINA SIWI RAJEKWESI  
MAYONG JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**FILA FITROTUL MA'YAH**

**16134000013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Fila Fitrotul Ma'iyah**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Fila Fitrotul Ma'iyah**  
Nomor Induk : 161340000013  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Judul : Efektivitas penggunaan media ular  
angka (UKA) untuk meningkatkan  
kemampuan mengenal konsep  
matematika bagi anak usia dini di  
PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong  
Jepara

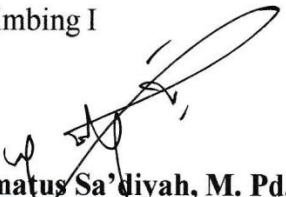
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera  
dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

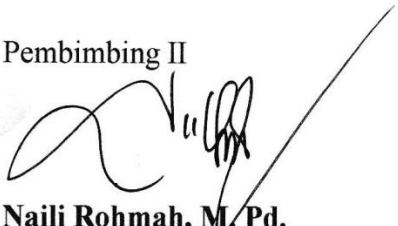
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 23 Juli 2021

Pembimbing I

  
**Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I**

Pembimbing II

  
**Naili Rohmah, M. Pd.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FILA FITROTUL MA'YIAH**  
NIM : 16134000013  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Januari 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA ULAR ANGKA (UKA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP MATEMATIKA BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD BINA SIWI RAJEKWESI MAYONG JEPARA

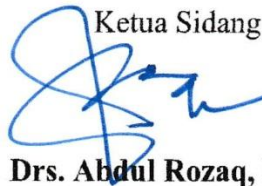
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

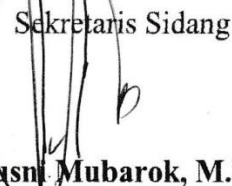
**30 Agustus 2021**

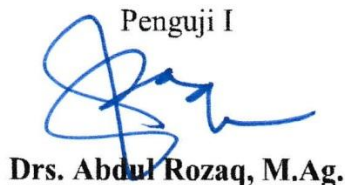
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 30 Agustus 2021

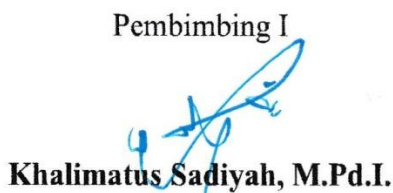
Dewan Sidang

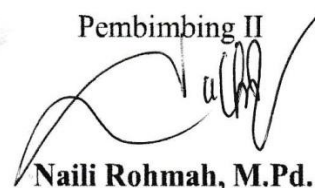
Ketua Sidang  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang  
  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I  
  
**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II  
  
**Anita Afrianingsih, M.Pd.**

Pembimbing I  
  
**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing II  
  
**Naili Rohmah, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 23 Juli 2020



**Rita Fitrotul Ma'iyah**  
**NIM. 16134000013**

## **MOTTO**

*Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri." (Ibu Kartini)*

## ABSTRAK

Judul	: Efektivitas Penggunaan Media Ular Angka (UKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika Bagi Anak Usia Dini di PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara.
Penulis	: Fila Fitrotul Ma'iyah
NIM	: 16134000013
Prodi	: Pendidikan Guru Paud
Pembimbing I	: Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I
Pembimbing II	: Naili Rohmah, M.Pd
Penguji I	: Drs. Abdul Rozaq, M.Ag
Penguji II	: Anita Afrianingsih, M.Pd
Tanggal Ujian	: 30 Agustus 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menjelaskan proses penggunaan media ular angka untuk kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara. (2) Untuk menganalisis efektifitas penggunaan media ular angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep matematika anak kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara. Penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan mengenal konsep matematika pada anak kelompok A2 di PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara sebelum menggunakan media ular angka (UKA) dapat dikatakan masih rendah atau belum berkembang. Hal itu sesuai dengan hasil kegiatan *treatment* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal konsep matematika dibandingkan pada *pretest*. Pada perlakuan (*treatment*) terdapat 2 orang anak (25,0%) yang tergolong belum berkembang, 3 orang anak (37,5%) yang tergolong mulai berkembang, 1 orang anak (12,5%) berkembang sesuai harapan, dan 2 orang anak (25,0%) yang tergolong berkembang sangat baik. Dari hasil data yang didapat pada *treatment* namun masih belum mencapai hasil yang memuaskan, maka penelitian melanjutkan pada *posttest* dengan menggunakan media ular angka (UK) yang lebih menarik dan bervariasi. Setelah dilakukan perbaikan pada *posttest* menunjukkan bahwa terdapat 0 orang anak (0%) yang tergolong belum berkembang, 1 orang anak (12,5%) yang tergolong mulai berkembang, 2 orang anak (25,0%) yang tergolong berkembang sesuai harapan, dan 5 orang anak (62,5%) yang tergolong berkembang sangat baik. Hipotesis pertama yaitu variabel kegiatan bermain ular angka (UKA) berpengaruh terhadap kegiatan mengenal konsep matematika, dapat diterima. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  pada variabel kegiatan bermain ular angka (UKA) adalah sebesar  $2.598 > 1.934$  dengan nilai signifikansi  $0,02 > 0,05$ . Variabel bebas kegiatan bermain ular angka (UKA) secara parsial dan simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat kegiatan mengenal konsep matematika. Maka dapat dikatakan bila seorang anak tidak melatih dirinya dengan melakukan kegiatan bermain seperti ular angka (UKA), maka kemampuan mengenal konsep matematika pada anak tersebut tidak akan berkembang.

**Kata Kunci :** *Media Ular Angka (UKA), Konsep Matematika, Efektifitas.*

## **PERSEMBAHAN**

Ungkapan cinta dan sayang yang tak terhingga Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibuku dan Bapakku terimakasih yang tak terhingga atas doa, dan kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya dalam mendampingi penulis.
2. Suamiku yang selalu memberikan supportnya kepadaku, yang selalu menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka.
3. Anakku yang menjadi penyemangatku.
4. Bapak dan Ibu Dosen UNISNU Jepara yang telah menyalurkan ilmu, bimbingan serta do'anya kepadaku dan seluruh mahasiswa lainnya
5. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I dan Ibu Naili Rohmah, M. Pd Dosen pembimbing, ku ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya dengan penuh ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara.
7. Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
8. Semua pihak yang membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan ridha-nya yang telah diberikan kepada saya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam keharibaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi berjudul: “Efektivitas penggunaan media ular angka (UKA) untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep matematika bagi anak usia dini di PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara spesifikasi pada jurusan Pendidikan Guru PAUD (PG PAUD).

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara, Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
3. Ketua Jurusan PGPAUD UNISNU Jepara, Naili Rohmah, M.Pd

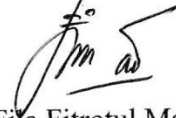


4. Dosen Pembimbing, Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I, dan Naili Rohmah, M.Pd, yang dengan susah payah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaganya demi penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.
6. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Untuk teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa PGPAUD angkatan 2016 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materil selama kuliah.
8. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. Semoga Allah SWT berkenan dan memberikan hidayah-Nya serta melipat gandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal soleh di sisi-Nya. Segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tapi juga pembaca skripsi ini.

Jepara, 23 Juli 2021



Fila Fitrotul Ma'iyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Rumusan Masalah .....	10
1.4 Tujuan Masalah .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kerangka Teori .....	13
2.1.1 Anak Usia Dini .....	13
2.1.2 Matematika Anak Usia Dini .....	19
2.1.3 Media Ular Angka (UKA) .....	25

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Pikir .....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
3.2 Identifikasi Variabel .....	41
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.5 Populasi dan Sampel atau Subyek Penelitian .....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.7 Teknik Analisa Data .....	47
3.8 Uji Hipotesis .....	49
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Proses Penggunaan Media Ular Angka untuk Kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara.....	50
4.1.2 Efektifitas Penggunaan Media Ular Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika Anak Kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara .....	56
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	70
4.2 Pembahasan .....	72

4.2.1 Proses Penggunaan Media Ular Angka untuk Kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara .....	72
4.2.2 Efektifitas Penggunaan Media Ular Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika Anak Kelompok A2 PAUD Bina Siwi Rajekwesi Mayong Jepara .....	75
BAB 5 PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	37
4.1 Grafik Kondisi Awal Sebelum Ada Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	55
4.2 Grafik Kondisi Awal Sebelum Ada Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	61
4.3 Grafik Pengenalan Konsep Matematika melalui Media Ular Angka (UKA) <i>Posttest</i> .....	69
4.4 Grafik Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika pada <i>Pretest, Treatment, dan Posttest</i> .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Model Desain Eksperimen <i>Pretest – Posttest Control Group Design</i> .....	40
3.2 Paradigma Rancangan <i>Pretest – Posttest Control Group Design</i> .....	40
3.3 Kriteria Keberhasilan .....	49
4.1. Hasil Observasi pada Kondisi Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	52
4.2. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika <i>Pretest</i>	55
4.3. Hasil Observasi pada Kondisi <i>Treatment</i> .....	58
4.4. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika <i>Treatment</i> .....	61
4.5. Hasil Observasi pada Kondisi <i>Posttest</i> .....	65
4.6. Hasil Rangkuman Penelitian <i>Posttest</i> .....	68
4.7. Uji T <i>Coefficientsa</i> .....	71
4.8. Hasil Rangkuman Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika pada <i>Pretest, Treatment, dan Posttest</i> .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1 Rencana Program Pembelajaran Harian .....	83
Lampiran 2 Lembar Acuan Observasi .....	91
Lampiran 3 Lembar Penilaian <i>Pretest</i> .....	93
Lampiran 4 Lembar Penilaian <i>Treadment</i> .....	109
Lampiran 5 Lembar Penilaian <i>Posttest</i> .....	125
Lampiran 6 Rekapitulasi Lembar Observasi .....	141
Lampiran 7. Profil Sekolah .....	144
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	146