

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan evaluasi belajar di MI :

- a. Harus sesuai kompetensi yang dituntut kurikulum, yaitu meliputi kemampuan membaca, menulis, menghafal dan menerjemahkan surat atau ayat yang diajarkan
- b. Teknik penilaian harus sesuai dengan kompetensi yang diajarkan yaitu :
 1. Tes lisan
 2. Tes tulis
- c. Waktu pelaksanaan evaluasi belajar
 1. Pada setiap akhir pembelajaran (post tes)
 2. Setiap satu kompetensi (ulangan harian)
 3. Ulangan Tengah Semester (UTS)
 4. Ulangan Akhir Sekolah (UAS)

2. Pelaksanaan evaluasi di MI Al- Islam Krasak adalah sebagai berikut :

- a. Tes lisan membaca surat (At- Takasur)
- b. Tes tertulis
- c. Ulangan Harian (UH)
- d. Ulangan Tengah Semester (UTS)
- e. Ulangan Akhir Sekolah (UAS)

Berdasarkan data- data yang diperoleh peneliti, ketercapaian kompetensi di MI Al- Islam Krasak Bangsri secara umum dinyatakan tuntas, baik dari segi afektif, kognitif maupun psikomotorik, karena sebagian besar nilai yang dicapai oleh siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu siswa juga mengikuti sekolah sore (TPQ), sehingga hasil yang diperoleh menjadi lebih maksimal.

3. Faktor pendukung pelaksanaan evaluasi di MI Al- Islam Krasak Bangsri meliputi kompetensi guru dalam melaksanakan evaluasi dan siswa. Adapun Faktor penghambat pelaksanaan evaluasi hasil belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V di MI Al-Islam Krasak Bangsri meliputi siswa, waktu pembelajaran dan suasana yang kurang kondusif

B. Saran- saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana prasarana yang memadai bagi perkembangan sekolah serta peningkatan kemampuan guru, perbaikan kurikulum sebagai acuan dalam pembelajaran, karena kepala sekolah sebagai pemimpin dan pembina guru-guru dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
2. Guru diharapkan meningkatkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam kegiatan pembelajaran. Di samping itu guru hendaknya menumbuhkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermutu sehingga dalam evaluasi pembelajaran bisa membuat kualitas hasil belajar siswa menjadi lebih baik..
3. Siswa diharapkan mampu meningkatkan kegiatan belajar Al-Qur'an Hadits secara maksimal baik di sekolah maupun di rumah sehingga pencapaian hasil belajar yang maksimal menjadi mudah dicapai.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan penulis, maka dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga dari skripsi yang sederhana ini ada pula manfaatnya. Amin Ya Robbal Alamin.