

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian tentang Peran guru Fiqh dalam memotivasi ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara tahun pelajaran 2016 / 2017, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan diantaranya dengan adanya program yang diterapkan di MI Matholi'ul Huda 02 yaitu jamaah Dhuha dan Dhuhur bersama, pembiasaan praktek gerakan shalat ketika materi Fiqh, keteladanan guru dalam melaksanakan shalat, sehingga hasilnya sangat baik berdasarkan hasil dari responden dengan persentase rata-ratanya adalah 80,95 %. Hal ini merupakan gambaran nilai positif dalam memotivasi ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02, bahwa peserta didik sudah ada niat untuk semangat dalam menjalankan ibadah shalat.
2. Perana guru Fiqh dalam memotivasi Ibadah shalat Siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tergolong baik, dengan berbagai cara yang dilakukan mulai pendekatan pada siswa, pengelolaan kelas dengan baik, menunjukkan sikap keteladanan seorang guru, pengawasan guru dan orang tua dalam melaksanakan ibadah shalat siswa, metode pembelajaran Fiqh sehingga siswa termotivasi dalam melaksanakan ibadah shalat.

B. Saran

Dalam rangka memotivasi ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara, maka penulis menyarankan agar:

1. Dengan hasil yang sangat baik, seyogyanya para guru MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara khususnya bidang study Fiqh tetap memperhatikan dan memotivasi siswa dalam menjalankan ibadah shalat.
2. Guru dalam memotivasi siswa hendaknya diikuti dengan contoh atau teladan yang nyata dari guru (suri tauladan yang baik). Dan dapat menghasilkan hasil pembelajaran yang baik, yang memuaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Hal ini dapat dijadikan motivasi atau dorongan bagi guru lainnya yang jarang dan bahkan belum memahami tentang pentingnya ibadah shalat.
3. Upaya dalam memotivasi ibadah shalat siswa ini tidak hanya terbatas pada mata pelajaran Fiqh, upaya ini juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya. Sehingga permasalahan awal mengenai kesulitan belajar yang dihadapi siswa dapat diatasi sebagai mana penelitian yang telah dilaksanakan ini.

C. Penutup

Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt sebagai ucapan syukur kepada-Nya yang telah memberikan kekuatan, petunjuk serta bimbingan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih mempunyai beberapa kekurangan dan

kelemahan, untuk itu penulis sangat berterima kasih apabila ada berbagai pihak yang berkenan memberikan masukan dan kritikan konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis berserah diri. Semoga usaha penulis ini mendapatkan ridlo Allah swt. Dan kepada Bapak Dosen Pembimbing, dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rahman, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta, Tiara Wacana, 1993).
- Ahmadi Abu, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Ahmadi, Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta, Rineka Cipta, 1991).
- Asmani, Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012).
- Barnadib, Imam, *Dasar-Dasar Pendidikan Perbandingan*, (Yogyakarta, Institut Press, IKIP Yogyakarta, 1988).
- Darojat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, (Yogyakarta, Yayasan Penerbitan UGM, 1989).
- , *Statistic II*, Yogyakarta: YP UGM, 1975.
- Hasan, Fuad, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), 1991).
- I.L. Pasaribu, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Tarsito, 1983).
- Imron, Ali, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1996).
- Kuntjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta, Gramedia, Pustaka Utama, 1997).
- Muhibbin, Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).
- , *Strategi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Citra Media Karya, 1996).
- Pasaribu, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Tarsito, 1983).
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990).
- R. Ibrahim dan Nana S., *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta, Rineka Cipta, 1996).
- Rifa'I, Ahmad, *Psikologi Pendidikan*, (Semarang: UNNES Press, 2011).
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan pengajaran*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2004).

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, cet-8, 2011).
- Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990).
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 1996).
- Syaiful Bahri, Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994).
- Warsita, Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Wawancara dengan Bapak Ali Fathoni, guru Fiqh kelas VI, pada tanggal 11 Maret 2017, jam 10.00-11.00 wib.
- Wawancara dengan Bapak Ali Fathoni, guru Fiqh kelas VI, pada tanggal 14 Maret 2017, jam 11.00-12.00 wib.
- Wawancara dengan Bapak Ali Fathoni, guru Fiqh kelas VI, pada tanggal 15 Maret 2017, jam 11.00-12.00 wib.
- Wawancara dengan Bapak Ali Fathoni, guru Fiqh kelas VI, pada tanggal 16 Maret 2017, jam 10.27-11.30 wib.