

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU FIQH DALAM MEMOTIVASI
IBADAH SHALAT SISWA DI MI MATHOLI'UL HUDA 02
DAMARWULAN KELING JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mendapatkan
Gelar sarjana Strata 1 (s1) dalam Bidang Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu



Oleh:

**Fitrotun Nisa'
131310000505**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
TAHUN 2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Fitrotun Nisa'

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari :

Nama : Fitrotun Nisa'
NIM : 131310000505
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Sekripsi : Peran Guru Fiqh Dalam Memotivasi Ibadah Sholat
Siswa Di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan
Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya mohon agar Sekripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, Maret 2017

Pembimbing


Drs. Maswan, MM.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/10/2013

► **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017

► **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPT/10/2016

► **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPT/10/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FITROTUN NISA'**
NIM : 131310000505
NIRM : 12/X/17.2.1/2558
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 September 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU FIQH DALAM MEMOTIVASI IBADAH
SHOLAT SISWA DI MI MATHOLIFUL HUDA 02
DAMARWULAN KELING JEPARA, TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jeapara, 22 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Fitrotun Nisa'
13131000505

ABSTRAK

Fitrotun Nisa' (131310000505) 2017. Peran Guru Fiqh Dalam Memotivasi Ibadah Sholat Siswa Di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama' Jepara. Pembimbing Drs. Maswan,MM.

Peran pendidikan penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa, berbagai peran, mulai dari pembenahan Sistem Pendidikan Nasional, pengaturan jenjang satuan pendidikan dan metodologi pendidikan dengan pemantapan pendidikan yang diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana motivasi ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara. (2) Bagaimana peran guru Fiqh dalam memotivasi Ibadah sholat Siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi. Untuk menganalisis dilakukan dengan analisis selama pengumpulan data yakni secara induktif dengan menggunakan data deskriptif melalui penalaran logika sistematis terhadap data (keabsahan data) dan analisis data setelah data terkumpul dengan menggunakan tehnik triangulasi (membandingkan/memeriksa, mengecek keabsahan data) dengan hasil wawancara dan hasil isi dokumen.

Hasil penelitian dilapangan Peran Guru Fiqh Dalam Memotivasi Ibadah Sholat Siswa Di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tergolong baik, dengan berbagai cara yang dilakukan mulai dianatara dengan adanya progam yang di terapkan di MI Matholi'ul Huda 02 yaitu jamaah Dhuha dan Dhuhur bersama, pembiasaan praktek gerakan sholat ketika materi Fiqh, keteladanan guru dalam melaksanakan sholat. Hasil yang di capai guru dalam memotivasi Ibadah Sholat Siswa MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan menunjukkan guru sangat berperan Sehingga Peran yang dilakukan oleh Guru di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara sangat baik dengan persentase rata-ratanya adalah 80,95 %.

Kata Kunci : Peran Guru Fiqh, Motivasi, Ibadah Sholat Siswa MI Matholi'ul Huda 02.

MOTTO

... إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ (٨) (الإنشراح: ٦ - ٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8).¹

¹ Depag RI. *Al Qur'an dan Terjemah*, (Semarang: Toha Putra), hlm. 961.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

-Yang terhormat Ayah dan ibuku tesayang

Suamiku tercinta

serta saudara saudaraku yang sudah banyak membantu
dan memberikan motivasi atas terselesaikannya studi S1 UNISNU Jepara.

Semoga Allah segera memberikan kemanfaatan, Amiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT,atas limpahan rahmat,taufiq,hidayah dan inayahnya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :” Peran Guru Fiqh Dalam Memotivasi Ibadah Shalat Siswa Di MI Matholi’ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016 / 2017 ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak,kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, MM. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun materiil.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendorong di kampus UNISNU Jepara.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsai ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun,kecuali do’a semoga Allah SWT,memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah di berikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sbatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dngan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, dimi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 22 Maret 2017

Penulis,

Fitrotun Nisa'
131310000505

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bá	B	-
ت	Tá	T	-
ث	Tsá	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Há	H	H dengan titik di bawah
خ	Khá	Kh	-
د	Dál	D	-
ذ	Zál	Z	Z dengan titik di atas
ر	Rá	R	-
ز	Zá	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sád	S	S dengan titik di bawah
ض	Dád	D	D dengan titik di bawah
ط	Tá	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zá	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fá	F	-
ق	Qá	Q	-
ك	Ká	K	-

ل	Lá	L	-
م	Mím	M	-
ن	N	N	-
هـ	Há	H	-
و	Wáw	W	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yá	Y	-
ة	tá' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة.....	tá' marbutah	H/ t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افْتَلَّ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنِّلَ
-	U	Bunyi <i>dlummah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ل		Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ى / ي		Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و		Bunyi <i>dlummah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	مَوْرٌ
يْ....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi al- Qomariyah	القمرية
ال- ش	Asy-sy	Bunyi al- Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/ wasy-sy	Bunyi al-Qomariyyah/ al- Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Pustaka	5
F. Metode Penelitian	7
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Guru	16
1. Pengertian Guru	16

2. Peran dan Tugas Guru	17
B. Pelajaran Fiqh	30
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqh	30
2. Tujuan Pembelajaran Fiqh	32
3. Materi Fiqh	33
C. Motivasi Ibadah Siswa	34
1. Pengertian Motivasi Ibadah Siswa	34
 BAB III DATA PENELITIAN	
A. Data Khusus MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan ..	36
1. Motivasi Ibadah Shalat Siswa MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan	36
2. Peran Guru Fiqh dalam memotivasi Ibadah shalat siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan	44
 BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Penelitian	51
1. Analisis motivasi ibadah shalat siswa di MI Mathali'ul Huda 02 Damarwulan	51
2. Analisis Peran Guru Fiqh dalam memotivasi Ibadah Shalat Siswa di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan	56
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	65
C. Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS