

PENERAPAN METODE *QIRA'AH* DAN *KITABAH* PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS
VII MTs. NURUN NAJAH KEPUK BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017 (STUDI ANALISIS)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



O l e h:

FINA NURUL MAULUDAH

NIM. 131310000711

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FINA NURUL MAULUDAH
NIM : 131310000711
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, September 2017

Penulis



[Handwritten Signature]
FINA NURUL MAULUDAH
NIM. 131310000711

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fina Nurul Mauludah

Jepara, September 2017
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

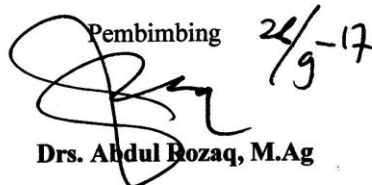
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : FINA NURUL MAULUDAH
NIM : 131310000711
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : "PENERAPAN METODE *QIRA'AH* DAN *KITABAH*
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI KELAS VII MTs. NURUN NAJAH KEPUK
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN
2016/2017 (STUDI ANALISIS)"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing 24/9-17

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 152/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FINA NURUL MAULUDAH**
NIM : 131310000711
NIRM : 12/X/17.2.1/2694
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Agustus 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE QIRA'AH DAN KITABAH PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS VII MTs. NURUN NAJAH KEPUK BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017 (STUDI ANALISIS)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag, selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara yang mengijinkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada orang tuaku yang memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun spiritual dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir

7. Kepada sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, September 2017
Penulis


FINA NURUL MAULUDAH
NIM. 131310000711

ABSTRAK

Fina Nurul Mauludah Dengan Judul Skripsi "*Penerapan Metode Qira'ah Dan Kitabah Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Analisis)*"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Penerapan metode *qira'ah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara. 2. Penerapan metode *kitabah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara. 3. Faktor yang mempengaruhi penerapan metode *qira'ah* dan *kitabah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) yang berbentuk penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif artinya penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini, dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah guru Al-Qur'an Hadits, siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis kualitatif.

Penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara meliputi: pertama, persiapan meliputi: guru melakukan *appersepsi* melalui mengucapkan salam, siswa berdo'a, mengabsen siswa, membahas jawaban pekerjaan rumah (PR). Kedua, penerapan metode dengan langkah guru membacakan dan menjelaskan surat dalam materi siswa mendengarkan, guru menyuruh siswa membaca surat *al-Kaafirun* dan surat *al-Maa'un* dan menyuruh siswa menjelaskan isi kandungannya. Ketiga pada waktu akhir pembelajaran dengan langkah guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, dan memberikan pekerjaan rumah (PR).

Penerapan metode *kitabah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara yang dilaksanakan memakai strategi *imla' manqul*, karena hal ini dapat dilihat bahwa *kitabah* atau menulis yang dilaksanakan yaitu guru menulis ayat surat Al Qadr dengan tidak sempurna dalam arti sepotong-sepotong. Dengan tidak sempurna tersebut, siswa disuruh untuk menyempurnakan dengan benar. Setelah menyempurnakan potongan ayat tersebut, kemudian siswa disuruh menulis keseluruhan tanpa melihat tulisan, dalam arti guru membacakan ayat tersebut berulang kali, siswa menulis di buku tulis, guru mengamati tulisan setiap siswa menulis, ketika ada yang keliru guru menjelaskan kesalahan tulisan bukan membenarkan.

Faktor yang mempengaruhi penerapan metode *qira'ah* dan *kitabah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi meliputi: guru, siswa, metode pembelajaran yang lain dan media pembelajaran. Faktor yang paling besar pengaruhnya dalam penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah berasal dari siswa karena siswa sebagai subyek dan obyek dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Qira'ah, Metode kitabah, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾ (العلق: ١-٥)

Artinya: ‘‘Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq : 1-5)*

* Depag RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Perca, 1982), hlm. 598.

PERSEMBAHAN

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada_Mu ya Rabb Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta aku persembahkan skripsi ini.

1. Kepada orang tuaku, yang tak bosan-bosannya mendo'akan, menasehati, memberi motivasi kepada ananda demi mewujudkan sebuah cita-cita.
2. Kepada adik-adiku yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas kuliah ini
3. Kepada teman-teman (Mahasiswa UNISNU) senasib seperjuangan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Qira'ah</i>	
1. Pengertian Metode <i>Qira'ah</i>	22
2. Karakteristik Metode <i>Qira'ah</i>	24
3. Macam-Macam Metode <i>Qira'ah</i>	25
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Qira'ah</i>	26
5. Tujuan Metode <i>Qira'ah</i>	27
6. Langkah-Langkah Metode <i>Qira'ah</i>	28
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Qira'ah</i>	29
B. Metode <i>Kitabah</i>	
1. Pengertian Metode <i>Kitabah</i>	32
2. Langkah-Langkah Metode <i>Kitabah</i>	33
3. Faktor-Faktor yang Metode <i>Kitabah</i>	38
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	40
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	42
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	51
BAB III: KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Data Umum	
1. Visi, dan Misi.....	54
2. Struktur Organisasi.....	55
3. Keadaan guru dan Karyawan.....	56

4. Keadaan Siswa.....	58
B. Data Khusus	
1. Penerapan Metode <i>Qira'ah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	58
2. Penerapan Metode <i>Kitabah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	61
3. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Qira'ah</i> Dan <i>Kitabah</i> Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	62
BAB IV: ANALISIS DATA	
A. Analisis Penerapan Metode <i>Qira'ah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	65
B. Analisis Penerapan Metode <i>Kitabah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	69
C. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Qira'ah</i> <i>Kitabah</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VII MTs. Nurun Najah Kepuk Bangsri Jepara.....	71
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	