

**STUDI IMPLEMENTASI STRATEGI INKUIRI PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MTs. DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Bidang Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

NAMA : FETY FAJRIATI

NIM : 131310000500

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2017**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B

Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI

Nomor : 247/KP/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT

Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI

Nomor : 470/KP/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FETY FAJRIATI**
NIM : 131310000500
NIRM : 12/X/17.2.1/2554
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Februari 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI IMPLEMENTASI STRATEGI INKUIRI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS. DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

8 Maret 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 Maret 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ (النحل: ١٢٥)

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.” (QS. An-Nahl : 125).¹

¹ Al-Qur'an Surat An-Nahl, ayat 125, Yayasan Penerjemah dan Penafsir Al-Qur'an, Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hlm. 941.

PERSEMBAHAN

*Puji syukur alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah serta karunia Allah,
Sehingga tersusun sebuah karya sederhana ini.*

Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- *Ayah (Haryanto) dan Ibu (Khusnah) tercinta yang selalu memberikan do'a restu dan memberi motivasi serta kasih sayang kepada penulis.*
- *Adikku tercinta (M. Kurnia Ramadhan dan M. Ilham Darmawansyah) yang menjadi inspirator bagi penulis serta yang selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan studi.*
- *Calon imamku (Darmawan) yang selalu setia menemani dan menungguku, semoga kita segera dipersatukan dalam ikatan suci.*
- *Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara angkatan 2012 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.*
- *Sahabat hoha tercinta yang selalu eksis dan penuh kebersamaan, semoga persahabatan kita tetap utuh.*

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jika terdapat kesamaan terhadap isi dan kutipan, itu bukan semata-mata kesengajaan dari peneliti. Dan apabila dalam penelitian ini ada yang tidak sesuai, maka dapat diberi sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jepara, 15 Januari 2017

Deklarator,



FETY FAJRIATI
NIM. 131310000500

ABSTRAK

FETY FAJRIATI (NIM. 131310000500). “Studi Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi. Jepara: Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: menjelaskan implementasi Strategi inkuiri pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, untuk menjelaskan faktor penunjang yang mempengaruhi implementasi Strategi inkuiri pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan untuk mengetahui apa saja hal yang menjadi kendala dan solusi implementasi Strategi inkuiri pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Menurut Bagdan dan Taylor (sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J. Moleong), Strategi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Pelaksanaan atau implementasi Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam menyampaikan materi atau kegiatan sudah disesuaikan dengan kondisi waktu mengajarnya. Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara merupakan salah satu pendekatan yang telah berhasil meningkatkan peran serta siswa dalam pembelajaran yang berlangsung di kelas.

Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Strategi Inkuiri di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara melalui beberapa tahapan. Diantara tahapan tersebut adalah : Perencanaan; Pelaksanaan; Paparan Hasil Belajar; Refleksi; dan Revisi.

Dalam pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak, motivasi siswa lebih baik lagi. Mereka mempunyai kemauan untuk belajar, adanya rasa keingintahuan untuk dapat menguasai materi, keaktifan siswa meningkat serta komunikasi antar anggota satu kelompok pun sudah lancar.

Jelaslah bahwa model pembelajaran dengan Strategi Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar serta meningkatkan aktivitas guru maupun siswa. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 tentunya tidak lepas dari kendala atau permasalahan. Namun semua permasalahan dapat diatasi jika seorang guru lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Kata Kunci : Implementasi, Strategi Inkuiri, Pembelajaran Aqidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Sholihin, S.Ag., selaku Kepala MTs. Darul Hikmah Kedung Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
5. Segenap dewan guru dan TU/Tenaga Kependidikan MTs. Darul Hikmah Kedung Jepara yang telah membantu dalam penelitian.

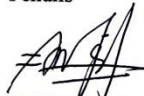
6. Bapak Ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta spiritual kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara angkatan 2012 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Jepara, 15 Januari 2017

Penulis



FETY FAJRIATI
NIM. 131310000500

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	12
G. Strategi Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	20
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Inkuiri	23

1. Pengertian Strategi Inkuiri	23
2. Ruang Lingkup Strategi Inkuiri	26
3. Fase-Fase Strategi Inkuiri	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Inkuiri	30
5. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Strategi Inkuiri	32
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak	35
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	35
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	39
3. Ruang Lingkup Materi Aqidah akhlak	40
C. Implementasi Strategi inkuiri dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	43

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum tentang MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	46
1. Tinjauan Historis	46
2. Struktur Organisasi	49
3. Sarana Prasarana dan Fasilitas	51
4. Keadaan Guru dan Siswa	53
B. Data Khusus Pembelajaran Aqidah Akhlak Strategi Inkuiri di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	56

1. Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	56
2. Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	64
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Strategi Inkuiri pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	66

BAB IV PEMBAHASAN

A. Analisis Implementasi Strategi Inkuiri pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	69
B. Analisis Faktor Penunjang Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	74
C. Analisis Kendala dan Solusi Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran	83
C. Kata Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran; Daftar Riwayat Hidup
2. Lampiran; Daftar Pedoman Wawancara
3. Lampiran; Daftar Surat-Surat Penelitian
4. Lampiran; Piagam PPL
5. Lampiran; Piagam KKN
6. Lampiran; Piagam Komprehensif
7. Lampiran; Daftar Bimbingan Skripsi