

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama 					
2	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal huruf nya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah yang bersambung 					
3	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca hurufhijaiyah secara benar 3. Anak dapat membca huruf hijaiyah secara bersambung 					
4	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah 					

Lembar Observasi Pengenalan Huruf Hijaiyah

Sekolah : Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara

Kelompok : B

Nama Anak :

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf- huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama 					
2	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil huruf nya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah yang bersambung 					
3	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca hurufhijaiyah secara benar 3. Anak dapat membca huruf hijaiyah secara bersambung 					
4	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah 					

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2020

No	Nama	Indikator																Ket
		Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				Menghitung jumlah gambar				Menulis bentuk huruf hijaiyah				Mewarnai gambar				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN		√				√				√					√		
2	MZA		√					√		√								√
3	AFA		√					√		√								√
4	MSA		√					√			√							√
5	PPN	√						√		√								√
6	RMA	√					√				√				√			
7	AGK		√					√			√							√
8	WFM		√				√				√					√		
9	ARF	√					√				√							√
10	INS		√					√			√				√			
11	KHN		√					√			√							√
12	VED	√					√				√							√
13	GSM	√						√		√					√			
14	KAS		√				√				√							√
15	MUA		√						√			√						
16	AF	√						√			√					√		

Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 4 Januari 2021

No	Nama	Indikator																Ket
		Bermain peran sebagai pilot				Menhitung macam-macam kendaraan di udara				Menebalkan huruf hijaiyah				Membedakan huruf-huruf hijaiyah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN			√				√			√				√			
2	MZA			√				√			√				√			
3	AFA		√					√			√				√			
4	MSA		√				√				√				√			
5	PPN				√			√			√			√				
6	RMA			√				√		√					√			
7	AGK			√				√				√				√		
8	WFM			√				√			√				√			
9	ARF		√					√			√				√			
10	INS		√					√			√				√			
11	KHN			√				√			√				√			
12	VED				√			√			√			√				
13	GSM			√				√			√					√		
14	KAS			√				√			√					√		
15	MUA		√					√			√				√			
16	AF				√			√			√				√			


Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama	Indikator																Ket
		Mengetahui bentuk huruf hijaiyah				Menimbang buah mainan dengan timbangan buatan				Melengkapi huruf hijaiyah				Menggambar helikopter				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN			√				√				√				√		
2	MZA			√				√				√				√		
3	AFA			√			√					√			√			
4	MSA			√			√					√			√			
5	PPN		√						√			√						√
6	RMA			√					√		√						√	
7	AGK				√			√					√				√	
8	WFM			√				√				√					√	
9	ARF			√			√					√			√			
10	INS			√			√					√			√			
11	KHN			√				√				√					√	
12	VED	√	√						√			√						√
13	GSM				√			√				√					√	
14	KAS				√			√					√				√	
15	MUA			√			√					√			√			
16	AF			√					√				√					√

Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021

No	Nama	Indikator																Ket
		Membuat balon udara				Menceritakan cara bermain balon udara				Mengucapkan huruf yang ada pada nyanyian				Membuat bentuk kreasi balon udara				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN			√				√				√				√		
2	MZA			√				√					√			√		
3	AFA				√		√						√				√	
4	MSA		√				√					√			√			
5	PPN			√					√			√				√		
6	RMA			√				√			√					√		
7	AGK			√				√					√			√		
8	WFM			√				√				√				√		
9	ARF		√				√					√			√			
10	INS				√		√						√				√	
11	KHN				√			√					√				√	
12	VED				√				√				√				√	
13	GSM				√			√					√				√	
14	KAS			√				√					√			√		
15	MUA		√				√						√		√			
16	AF			√					√				√			√		

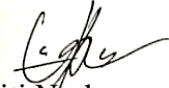
Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

No	Nama	Indikator																Ket
		Membuat pesawat dari kertas				Menuliskan huruf hijaiyah				Mengurutkan huruf hijaiyah				Memasangkan huruf sesuai bentuknya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN			√				√					√			√		
2	MZA			√					√				√			√		
3	AFA		√						√				√			√		
4	MSA		√						√				√		√			
5	PPN				√				√				√					√
6	RMA			√									√			√		
7	AGK			√					√				√			√		
8	WFM			√					√				√			√		
9	ARF		√						√				√			√		
10	INS		√						√				√					√
11	KHN			√					√				√					√
12	VED				√				√				√					√
13	GSM			√					√				√		√			
14	KAS			√					√				√					√
15	MUA		√						√				√		√			
16	AF				√				√				√			√		

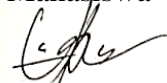
Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 1 Februari 2021

No	Nama	Indikator																Ket
		Membuat pola rambu-rambu lalu lintas				Mengenal huruf hijaiyah				Bercerita tentang pengalaman				Membedakan warna lampu lalu lintas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	MAN			√				√			√				√			
2	MZA				√			√			√				√			
3	AFA			√				√				√			√			
4	MSA			√				√		√				√				
5	PPN		√					√				√			√			
6	RMA				√			√				√			√			
7	AGK			√				√				√			√			
8	WFM			√				√				√					√	
9	ARF			√				√		√							√	
10	INS			√				√					√				√	
11	KHN			√				√					√				√	
12	VED		√					√					√				√	
13	GSM				√			√					√				√	
14	KAS			√				√				√					√	
15	MUA			√				√		√							√	
16	AF				√			√				√				√		


Keterangan

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Pos PAUD

Siti Mudrikah

Mahasiswa


Siti Nurhasanah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 2
 Hari /tgl : Senin, 14 Desember 2020
 Kelompok usia : A
 Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (bawang merah, bawang putih)
- KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 –
 4 . 3 – 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15
- Materi : - Macam – macam tananam jenis umbi
 - Melestarikan tanaman
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Berkebun
 - Mengucap terimakasih
 - Koordinasi Mengenal huruf
 - Pengenalan huruf hijaiyah
 - Perbedaan warna buah
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Alat dan bahan : - Bawang
 - Pensil
 - Kertas
- Karakter : Rasa ingin tahu
- Proses kegiatan
- A. PEMBUKAAN:
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang macam – macam tanaman umbi
 3. Berdiskusi tentang cara menanam bawang merah . putih
 4. Melempar dan menangkap kantong biji
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI
1. Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
 2. Menghitung jumlah gambar
 3. Menulis bentuk huruf hijaiyah
 4. Mewarnai gambar bawang
- C. RECALLING:
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi

b. Dapat menceritakan cara menanam bawang

d. Dapat menyebutkan manfaat bawang

e. Dapat menghitung jumlah bawang

f. Dapat mengupas bawang

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 1
Hari /tgl :	Senin, 4 Januari 2021
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan di Udara / Pesawat Terbang
KD :	1. 1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15
Materi :	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan ciptaan Tuhan - Mentaati tata tertib dalam naik pesawat - Memperhatikan orang tua bicara - Pilot - Koordinasi motorik halus - Alat – alat untuk bekerja - Tertarik aktifitas seni
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	<ul style="list-style-type: none"> - Tas / koper - Kertas - Pensil
Karakter :	Semangat kebangsaan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan di udara
3. Berdiskusi tentang pesawat terbang
4. Menyanyi lagu hijaiyah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai pilot
2. Menhitung macam-macam kendaraan di udara
3. Menebalkan huruf hijaiyah
4. Membedakan huruf-huruf hijaiyah

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Menghargai dan menghormati orang lain
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam kendaraan di udara
 - b. Dapat menyebutkan tugas pilot
 - c. Dapat bermain peran sebagai pilot
 - d. Dapat mengelompokkan huruf hijaiyah
 - e. Dapat menebalkan huruf hijaiyah

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 1
 Hari /tgl : Senin, 11 Januari 2021
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Kendaraan / Helikopter
 KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2
 – 3.6 – 4.6.
 Materi : - Macam – macam kendaraan di udara
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Mengucap terimakasih
 - Menirukan jalannya helikopter saat terbang
 - Pengenalan huruf hijaiyah
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - gambar helikopter
 - Pensil
 - Kertas
- Karakter : Cinta damai
- Proses kegiatan
- A. PEMBUKAAN:**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang kendaraan di udara
 3. Berdiskusi tentang jalannya helikopter
 4. Menirukan gerakan helikopter terbang
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI**
1. Mengenal bentuk huruf hijaiyah
 2. Menimbang buah mainan dengan timbangan buatan
 3. Melengkapi huruf hijaiyah
 4. Menggambar helikopter
- C. RECALLING:**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam kendaraan di udara
 - b. Dapat menyebutkan manfaat helikopter
 - d. Dapat menggambar bentuk helikopter
 - e. Dapat menirukan gerakan helikopter saat terbang
 - f. Dapat melengkapi huruf hijaiyah
 - g. Dapat menimbang buah dengan timbangan mainan

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 3 / 1
Hari /tgl	: Senin, 18 Januari 2020
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Kendaraan udara / Balon udara
KD	: 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 9 – 2 . 10 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 8 – 4. 8 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15
Materi	: - Macam-macam kendaraan udara - Mencoba hal baru - Tenggang rasa - Dapat bekerja kelompok - Pengenalan huruf hijaiyah - Mengulangi kalimat - Perbedaan huruf hijaiyah
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Balon - Pensil, pensil - Kertas
Karakter	: Demokrasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang kendaraan udara/balon udara
4. Melempar dan menangkap kantong biji
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat balon udara
2. Menceritakan cara bermain balon udara
3. Mengucapkan huruf yang ada pada nyanyian
4. Membuat bentuk kreasi balon udara

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam kendaraan udara
 - b. Dapat menceritakan cara membuat balon udara
 - d. Dapat menceritakan balon udara mengapa bisa terbang
 - e. Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong biji
 - f. Dapat membuat betuk kreasi balon udara

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 1
 Hari /tgl : Senin, 25 Januari 2021
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Kendaraan udara / Jet
 KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.13 – 3.6 – 4.6 –
 3.11 – 4.11 – 3.13 – 4.13
 Materi : - Macam – macam kendaraan udara
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Mengucap terimakasih
 - Menirukan jalannya helikopter saat terbang
 - Pengenalan huruf hijaiyah
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - gambar jet
 - Pensil
 - Kertas
 Karakter : Rasa ingin tahu
 Proses kegiatan
- A. PEMBUKAAN:**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang kendaraan udara/jet
 3. Berdiskusi tentang manfaat pesawat jet
 4. menirukan gerakan pesawat jet terbang
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI**
1. Membuat pesawat dari kertas
 2. Menuliskan huruf hijaiyah
 3. Mengurutkan huruf hijaiyah
 4. Memasangkan huruf sesuai bentuknya
- C. RECALLING:**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. PENUTUP**
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri alam semesta sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam kendaraan udara
 - b. Dapat menceritakan pesawat jet
 - d. Dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
 - e. Dapat menyebutkan bagian – bagian huruf hijaiyah
 - f. Dapat menuliskan huruf hijaiyah

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
POS PAUD KASIH BUNDA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 5 / 1
 Hari /tgl : Senin, 1 Februari 2021
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Kendaraan / Tata Tertib Berkendara
 KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 13 – 3 . 6 – 4 . 6 –
 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15
 Materi : - Macam – macam kendaraan
 - Mencoba hal baru
 - Berkreasi dengan bahan alam
 - Mengembalikan milik orang lain
 - Pengenalan rambu-rambu lalu lintas
 - Pengenalan huruf hijaiyah
 - Perbedaan kendaraan
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Gunting
 - Pensil
 - Kertas
 Karakter : Peduli lingkungan
 Proses kegiatan
 A. PEMBUKAAN:
 1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan
 3. Berdiskusi tentang rambu-rambu lalu lintas
 4. Mengamati lampu lalu lintas
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
 B. INTI
 1. Membuat pola rambu-rambu lalu lintas
 2. Mengenal huruf hijaiyah
 3. Bercerita tentang pengalaman
 4. Membedakan warna lampu lalu lintas
 C. RECALLING:
 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak


D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam kendaraan
 - b. Dapat menceritakan cara mematuhi rambu-rambu lalu lintas
 - d. Dapat menyebutkan warna lampu lalu lintas
 - e. Dapat membuat gambar dengan mencetak menggunakan daun

Mahasiswa



Siti Nurhasanah

Guru Kelompok B

Eka Laila Safitri

Mengetahui
Kepala TK Pos PAUD

Siti Mudrikah

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN
POS PAUD KASIH BUNDA DATAR MAYONG JEPARA



Kegiatan Fisik Motorik Dasar



Pengenalan Huruf Hijaiyah



Kegiatan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Bernyanyi



Penjelasan Huruf-huruf Hijaiyah



Kegiatan Mengenal Huruf-huruf hijaiyah Melalui Bernyanyi



Kegiatan Menyebutkan Huruf-huruf hijaiyah Melalui Bernyanyi



Kegiatan Membedakan Huruf Hijaiyah Yang Sesuai Makhrojil Huruf nya



Keluwasan Anak Dalam Menulis Huruf Hijaiyah



Kegiatan Anak Menuliskan Secara Berurutan



Dewan Guru Beserta Peserta Didik Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Siti Nurhasanah
NIM : 161340000014
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Tempat/ Tanggal Lahir : Jepara, 05 April 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 4 dari 4 Bersaudara
Alamat : Pancur Mayong Jepara

Nama Orang Tua

Ayah : Kaswadi
Ibu : Yati

Pendidikan

SD dari Tahun 1993 sampai 2000
MTs dari Tahun 2000 sampai 2003
MA dari Tahun 2003 sampai 2006
S1 PAUD dari Tahun 2016 sampai sekarang

LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
“POS PAUD KASIH BUNDA”

Alamat : Jl. Raya Bandang Datar Desa Datar Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara

SURAT KETERANGAN

NO : PP/SK/005/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mudrikah
Alamat : Desa Datar RT. 01 RW. 03 Mayong Jepara
Jabatan : Kepala Pos PAUD Kasih Bunda Mayong Jepara

Memberikan keterangan bahwa :

Nama : Siti Nurhasanah
NIM : 16134000014
Alamat : Desa PancurTamansari RT. 37 RW. 07 Mayong Jepara
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melakukan kegiatan penelitian yang berjudul :

Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara.

Demikian surat keterangan ini kami buat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 28 Februari 2021

Kepala Pos PAUD Kasih Bunda

Siti Mudrikah