

BAB 5 PENUTUP

1.5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil *pretest* menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan adalah 61,13 . kemudian nilai mean 61,13 dari 30 peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak kelas A RA Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara sebelum menggunakan media pembelajaran buku *pop-up* plastik bekas adalah masih dalam kategori kurang maksimal.
- 2) Hasil *posttest* menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan adalah 82,40 kemudian nilai mean 82,40 dari 30 peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan mengenal huruf anak kelas A RA Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara sesudah diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran buku *pop-up* plastik bekas dimana nilai rata-rata pada hasil penilaian pretest atau sebelum diberikan perlakuan adalah 61,13 dari 30 peserta didik.
- 3) Hasil uji-t yaitu ($t_{hitung} > t_t (t_{tabel})$) yaitu $21,671 > 2,045$ maka H_0 ditolak. Sedangkan pada nilai signifikansi, jika probabilitas (signifikansi) $> 0,05$ maka H_a diterima, sedangkan signifikansinya adalah 0,000 jauh lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, jika probabilitas $< 0,05$ maka H_0 ditolak. hipotesisnya menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran (BUMI OPLAS) efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf bagi anak kelas A di RA Matholibul Ulum Pakis Aji Jepara.

1.5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Diharapkan dapat melatih anak untuk membaca gambar dan menulis huruf dasar sehingga dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan bahasa anak. Guru diharapkan dapat mengembangkan model inovasi media pembelajaran pengenalan huruf tiga dimensi dengan menggunakan bahan dan alat yang mudah didapat disekitar lingkungan sekolah atau lingkungan rumah, sehingga kemampuan kognitif dan bahasa anak dapat terasah dengan baik dan mengetahui berbagai jenis media pembelajaran tiga dimensi yang menarik.

c. Bagi Pengelola Lembaga

Diharapkan memasukkan media pembelajaran *pop-up* plastik bekas sebagai salah satu media pembelajaran dalam pengembangan kognitif dan bahasa anak sehingga pengembangan kognitif dan bahasa anak bervariasi.

d. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan untuk mengembangkan berbagai macam inovasi lain dalam media pembelajaran untuk mengenalkan huruf bagi anak usia dini supaya anak lebih menikmati pembelajaran mengenal huruf tanpa ada keterpaksaan dan tekanan. Selain itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan inovasi media pembelajaran lain yang menarik dalam perkembangan yang lain selain perkembangan kognitif dan bahasa saja.