

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BUKU MENARIK *POP-UP* PLASTIK BEKAS (BUMI
OPLAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF BAGI ANAK KELAS A
DI RA MATHOLIBUL ULUM LEBAK
PAKIS AJI JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
(S.1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Uswatun

16134000009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Uswatun**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :


Nama : **Uswatun**
Nomor Induk : 161340000019
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Buku Menarik *Pop-Up* Plastik Bekas (Bumi Oplas) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Anak Kelas A Di RA Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I

Jepara, 28 Mei 2021

Pembimbing II


Naili Rohmah, M. Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/11/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : USWATUN
NIM : 161340000009
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 2 Mei 1986
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU MENARIK POP-UP PLASTIK BEKAS (BUMI OPLAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF BAGI ANAK KELAS A DI RA MATHOLIBUL ULUM LEBAK PAKIS AJI JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

Pembimbing I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing II

Naili Rohmah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 28 Mei 2021



Uswatun

NIM. 1613400009

MOTTO

**“Teruslah Meminta Kebaikan Dalam Doa, Dan Yakinlah Semua Pasti
Menjadi Nyata Walau Harus Menunggu Lama”**

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara**

Penulis : **Siti Nurhasanah**

NIM : **161340000014**

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I : Khalimaus Sa`diyah, M.Pd.I

Pembimbing II Naili Rohmah, M.Pd

Penguji I : **Drs. H. Mahalli. M.Pd**

Penguji II : **Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd**

Tanggal Ujian : 05 Juli 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) Kemampuan anak mengenal bacaan huruf hijaiyah sejak usia dini di Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara sebelum menggunakan metode bernyanyi. (2) Kemampuan anak mengenal bacaan huruf hijaiyah sejak usia dini di Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara setelah menggunakan metode bernyanyi. (3) Meningkatkan kemampuan anak mengenal bacaan huruf hijaiyah sejak usia dini melalui metode bernyanyi di Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan mengenal bacaan huruf hijaiyah anak kelompok B Pos PAUD Kasih Bunda Datar Mayong Jepara sebelum menggunakan metode bernyanyi dapat dikatakan masih rendah atau belum berkembang. Hal itu sesuai dengan hasil pretest yang telah didapatkan peneliti yang menunjukkan bahwa seluruh siswa masih belum mampu mengenal bacaan huruf hijaiyah secara berurutan tanpa adanya bantuan dari seorang guru. Dan hanya 4 anak dari 16 anak yang mampu menjawab urutan huruf hijaiyah yang diajukan oleh guru dengan baik dan benar. Setelah menggunakan metode bernyanyi mengalami perlakuan atau diberi treatment berupa kegiatan bernyanyi mengalami perubahan yang sangat signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan rekapitulasi sebesar 11 dari hasil pretest sebesar 4,50 atau 28,12% dan posttest sebesar 15,50 atau 93,75%. Hal itu sesuai dengan hasil pretest yang telah didapatkan peneliti yang menunjukkan bahwa seluruh siswa masih belum mampu mengenal bacaan huruf hijaiyah secara berurutan tanpa adanya bantuan dari seorang guru. Dan hanya 4 anak dari 16 anak yang mampu menjawab urutan huruf hijaiyah yang diajukan oleh guru dengan baik dan benar.

Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Mengenal Huruf Hijaiyah, Efektifitas.

PERSEMBAHAN

Beribu-ribu ucapan trimakasih penulis ucapkan pada orang-orang terkasih yang telah memberikan doa, motivasi serta bimbingan sehingga karya sederhana ini dapat terwujud. Maka persembahkan ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang tersayang, bapakku Bapak Basirun dan Ibu Nuryati yang senantiasa memberikan doa dan pengharapan yang terbaik untuk penulis sehingga penulis senantiasa diberi kemudahan oleh Allah SWT dalam menuntut ilmu di UNISNU Jepara.
2. Suamiku yang tercinta Hartono yang senantiasa memberi dukungan moril maupun materiil dalam setiap kesempatan dan dalam segala kegiatan akademik, beliau tak pernah lelah memberikan sumbangsih yang besar dalam segala hal.
3. Anakku yang tersayang Muhammad Al Hiqni Bissalihin, anak yang sholeh, baik serta dermawan. Putra yang senantiasa menjadi pelipur lara dan pemberi semangat disaat penulis sudah mulai lelah dan hampir menyerah, trimakasih anak sholehnya mama.
4. Bapak dan ibu dosen UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang manfaat bagi saya pada khususnya dan bagi kami mahasiswa PGPAUD pada umumnya.
5. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I serta Ibu Naili Rohmah, M.Pd. selaku dosen pembimbing, trimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan pada beliau-beliau yang telah sangat baik dan amanah dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman PGPAUD angkatan 2016 yang penulis sayangi, meskipun teman namun seiring berjalannya waktu pertemanan ini telah menjelma menjadi kekeluargaan yang sangat berkesan.
7. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih semoga ketulusan dan keikhlasan semua pihak yang membantu mendapat balasan yang lebih dari yang dikira.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala rahmat serta ridhanya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari kiamat serta pembawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Buku Menarik *Pop-Up* Plastik Bekas (Bumi Oplas) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Anak Kelas A Di RA Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S.1) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu kami sampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara, Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Dr. H. Mahalli, M.Pd.
3. Dosen pembimbing Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I serta Ibu Naili Rohmah, M.Pd. yang telah sangat baik dan amanah dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen prodi PGPAUD yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang manfaat bagi saya pada khususnya dan bagi kami mahasiswa PGPAUD pada umumnya.
5. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil, memberikan semangat dan menguatkan dalam segala hal.

6. Teman mahasiswa PGPAUD angkatan 2016 yang sudah seperti keluarga sendiri yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
7. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis belum bisa membalas apa-apa, semoga Allah SWT yang membalaskannya dengan balasan baik yang setimpal dan betlipat ganda.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati yang terbuka, penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi, penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukunga, motivasi, serta semangat yang selama ini diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang ke depannya.

Jepara, 28 Mei 2021



Uswatun

NIM. 1613400009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.2 Buku Menarik <i>Pop-Up</i> Plastik Bekas	10
2.1.2.1 Buku Menarik <i>pop-up</i>	10
2.1.2.2 Jenis-jenis <i>pop-up</i>	11
2.1.2.3 Kelebihan Media <i>pop-up</i>	12
2.1.3 Plastik Bekas	13
2.1.3.1 Jenis-jenis Plastik.....	14

2.1.3.2 Nilai Lebih Plastik.....	15
2.1.3.3 Dampak Penggunaan Plastik.....	15
2.1.4 Pengenalan Huruf.....	16
2.1.4.1 Pengertian Huruf	16
2.1.4.2 Pentingnya Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini	16
2.1.4.3 Tahapan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini.....	17
2.1.5 Anak Usia Dini.....	18
2.1.5.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	19
2.1.5.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.2 Identifikasi Variabel.....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel atau Subjek Penelitian	28
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan.....	42
BAB 5 PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Keadaan Tenaga Kependidikan dan guru RA Matholibul Ulum Lebak Pakis Aji Jepara.....	34
Tabel 02. Jumlah Peserta Didik dalam masing-masing kelas.....	34
Tabel 03. Nilai Hasil <i>pre-test</i>	35
Tabel 04. Indikator Penilaian.....	37
Tabel 05. Statistik Deskripsi Hasil <i>pre-test</i>	38
Tabel 06. Nilai hasil <i>posttest</i>	38
Tabel 07. Statistik Deskripsi Hasil <i>Posttest</i>	40
Tabel 08. Hasil Analisis Out Put SPSS Paired Samples Correlations	40
Tabel 08. Hasil Analisis berdasarkan Out Put SPSS Paired Samples Test	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Penulis Meminta Ijin Untuk Melakukan Penelitian.....	76
Gambar 02. Peserta Didik Sedang Mengerjakan <i>Pretest</i>	76
Gambar 03. Peserta didik antusias belajar huruf dengan media pop-up.	77
Gambar 04. Peserta didik bergiliran belajar huruf menggunakan media pop-up.....	78
Gambar 05. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.....	78