

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan yang telah diuraikan diatas mengenai pendidikan anak usia dini dalam perspektif pendidikan Islam menurut Dr. Mansur M.A., maka penulis dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

##### **1. Konsep Pendidikan Islam tentang Pendidikan Anak Usia Dini**

Pendidikan anak usia dini merupakan masa yang akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa yang akan datang. Pendidikan merupakan sarana utama untuk mengembangkan kepribadian manusia. Dalam Islam pembentukan kepribadian yang dimaksud sebagai hasil pendidikan adalah kepribadian muslim, dan kemajuan masyarakat dan budaya yang dituju adalah yang sesuai dengan ajaran Al-qur'an dan sunnah. Konsep pendidikan Islam tentang pendidikan anak usia dini adalah proses bimbingan dari pendidik yang mengarahkan anak didiknya kepada perbaikan sikap mental yang akan terwujud dalam amal dan terbentuknya kepribadian muslim, yakni anak memiliki iman yang kuat, beramal sholeh, dan berakhlak mulia.

##### **2. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini menurut Dr. Mansur, M.A.**

Menurut Dr. Mansur M.A., pendidikan anak usia dini adalah suatu proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara menyeluruh, yang mencakup aspek fisik dan non fisik dengan

memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani (moral dan spiritual), motorik, akal pikir, emosional, dan sosial yang tepat agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Tujuan Pendidikan anak usia dini yaitu untuk mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta membentuk anak yang berkualitas, dimana anak akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan optimal dalam memasuki pendidikan dasar, serta mengarungi kehidupan dimasa yang akan datang.

Pendidikan anak usia dini harus berdasarkan pada landasan dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini. Landasan pendidikan anak usia dini meliputi; landasan yuridis, landasan empiris dan landasan keilmuan. Sedangkan, prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini meliputi; prinsip teoritis dan prinsip praktis. Adapun jalur yang ditempuh pada pendidikan anak usia dini meliputi; jalur formal, jalur informal dan jalur nonformal.

### **3. Analisis Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam menurut Dr. Mansur, M.A.**

Pada hakekatnya pendidikan anak usia dini meliputi serangkaian proses aktivitas manusia yang merupakan kerangka dasar konsep pendidikan anak usia dini yang tidak bisa dipisahkan dengan masa sebelumnya yakni dalam kandungan atau sebelum lahir (prenatal), sekitar

saat kelahiran (perinatal), saat baru kelahiran (neonatal) dan setelah kelahiran (postnatal).

Apabila dikaitkan dengan pendidikan Islam, maka pendidikan anak usia dini merupakan masa yang akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa yang akan datang. Perilaku atau tindakan-tindakan orang tua atau pendidik yang bersifat mendidik (edukatif) secara Islam mempunyai pengaruh besar di masa selanjutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka di bawah ini di sampaikan beberapa saran:

1. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena dengan pendidikan kita menjadi tau apa yang belum kita ketahui. Mendidik anak sejak usia dini adalah salah satu cara agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal, sesuai dengan apa yang diinginkan orang tua dan bangsa.
2. Sebagai orang yang pertama dan utama dikenal oleh anak, orang tua harus memberikan perawatan, perlindungan, serta hak-hak anak dengan cukup, terutama dalam mendidik anak sejak anak berusia dini bahkan sejak dalam kandungan.
3. Orang tua dan pendidik harus memperhatikan setiap fase perkembangan anak terutama pada fase usia dini, orang tua dan pendidik hendaklah selalu menanamkan nilai-nilai Islam dalam setiap fase perkembangan anak, yaitu dengan menciptakan lingkungan kondisi edukatif serta pergaulan rumah tangga yang islami.

### **C. Penutup**

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, karena dengan ridho dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran kearah kebaikan sangat penulis harapkan. Untuk hal itu penulis sampaikan terima kasih.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan kebaikan pada semua pihak, baik bagi penulis pribadi maupun bagi para pembaca. Amin ya rabbal alamin.