

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Studi Analisis tentang Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih:
 - a. Pokok keutamaan Ibnu Miskawaih adalah berdasarkan teori pada posisi “pertengahan” (*al-wasath*) atau teori “jalan tengah”.
 - b. Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih, yaitu:
 - 1) Tujuan pendidikan akhlak yaitu untuk menaati syariat agama dan mengarahkan tingkah laku manusia yang baik.
 - 2) Materi pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih yaitu pendidikan yang wajib bagi kebutuhan tubuh manusia, pendidikan yang wajib bagi kebutuhan jiwa manusia, dan pendidikan yang wajib bagi hubungan dengan sesama manusia.
 - 3) Lingkungan pendidikan akhlak yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.
 - 4) Metodologi pendidikan akhlak yaitu ada empat berupa metode alamiah, metode bimbingan, metode pembiasaan, dan metode hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*).

- 5) Pendidik dan anak didik harus ada hubungan yang didasarkan pada cinta kasih antara guru dan murid.
2. Implikasi pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih terhadap pendidikan Islam:
- a. Implikasi pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih terhadap pendidikan Islam secara umum, yaitu:
 - 1) Terwujudnya sikap batin yang mampu mendorong secara spontan bagi terciptanya semua perbuatan yang bernilai baik.
 - 2) Terciptanya kondisi yang selalu mengajak kepada kebaikan dan selalu menghindari keburukan.
 - 3) Terwujudnya pemikiran peserta didik yang lebih rasional dalam menjalani kehidupan yang lebih adil dan bijaksana dengan mengambil jalan tengah dalam menyelesaikan persoalan.
 - 4) Adanya beberapa metode yang dapat membantuk proses pembelajaran.
 - 5) Membantu orang tua dalam mengasuh dan membina anak.
 - 6) Tercapainya nilai-nilai akhlak dalam setiap mata pelajaran.
 - 7) Terciptanya keharmonisan antara orang tua, guru, dan masyarakat dalam kerja sama dalam terselenggaranya pendidikan anak.
 - 8) Adanya hubungan yang didasarkan pada cinta kasih antara guru dan murid.
 - b. Implikasi pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih terhadap pendidikan Islam di Indonesia adalah: dalam prakteknya pendidikan akhlak Ibnu

Miskawaih dapat dijadikan acuan dalam pendidikan karakter di Indonesia, dengan cara mendesain memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kurikulum pendidikan nasional.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendidikan akhlak diselenggarakan guna membina pribadi individu dan moral manusia terutama anak, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Bagi setiap individu, baik penulis atau siapapun yang membaca skripsi ini diharapkan dengan menerapkan doktrin jalan tengah Ibnu Miskawaih dapat senantiasa menjaga akhlak baik dan lebih rasional dalam menjalani kehidupan yang lebih adil dan bijaksana dengan mengambil jalan tengah dalam menyelesaikan persoalan.
2. Bagi Mahasiswa, hendaknya mempelajari dan memahami dengan sungguh-sungguh konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih. Sehingga dapat memberi wawasan bacaan tentang pendidikan akhlak. mengingat masih banyak problema pendidikan seperti kemerosotan moral dan kerusakan moral para pemuda-pemudi, maka diharapkan mahasiswa mau mengkaji lebih lanjut tentang pendidikan akhlak dari pemikir Islam lainnya.
3. Bagi orang tua, lebih mengetahui dan memahami arti penting pendidikan akhlak bagi anak, karena orang tualah orang pertama yang mempunyai peranan besar dalam mendidik anak.

4. Bagi guru yang lebih banyak mempunyai peran dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada anak didik, agar para guru lebih memperhatikan ilmu yang diberikan kepada anak didik. Sehingga ilmu yang diberikan kepada anak didik bukan saja materi mata pelajaran tetapi mengandung akhlak di dalamnya, jadi anak tidak hanya pandai ilmu pengetahuan tetapi pandai berperilaku serta pandai di dalam syariat agama.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua khususnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun karena keterbatasan kemampuan yang ada maka tentu masih terdapat kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam penganalisaannya.

Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi lengkapnya penulisan skripsi ini. Akhirnya sebagai kata penutup, peneliti sampaikan *jazaakumullah khoirul jaza'* atas bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dan semoga penyusun skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT serta ilmu yang bermanfaat. *Amin ya Robbal 'Alamin.*