

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari skripsi yang berjudul *“Studi Implementasi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Studi implementasi evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Studi implementasi evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan dapat diketahui bahwa kegiatan evaluasi dilakukan melalui beberapa tahap kegiatan, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut.

- a. Rencana evaluasi pembelajaran Fiqih pada siswa kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan pada hakekatnya merupakan persiapan jangka pendek yang dilakukan pendidik untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang akan dilakukan.
- b. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fiqih siswa kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata dilaksanakan pada awal kegiatan, tengah dan akhir kegiatan pembelajaran. Evaluasi ini termasuk jenis evaluasi formatif.

- c. Tindak lanjut evaluasi pembelajaran Fiqih siswa kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian hasil evaluasi dan perlu atau tidaknya perbaikan/remidi.
2. Kendala dan solusi dalam studi implementasi evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Diantara kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Fiqih di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara, antara lain:

- a. Alokasi Waktu untuk evaluasi pada pembelajaran Fiqih
- b. Kendala Pengelolaan Kelas saat evaluasi pada pembelajaran Fiqih
- c. Kendala media untuk evaluasi pada pembelajaran Fiqih.

Faktor yang paling mempengaruhi pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Fiqih kelas XI siswa MA. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara adalah faktor pengelolaan kelas. Karena faktor pengelolaan kelas menjadi penentu dalam pelaksanaan suatu strategi pembelajaran.

Beberapa upaya atau solusi yang dilakukan oleh pendidik (guru) di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2016/2017, antara lain:

- a. Upaya internal dalam pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Fiqih, yaitu : 1) Memahami kebutuhan dan perkembangan anak dengan memberi stimulasi secara tepat terhadap . 2) Meningkatkan kreatifitas

dan memanfaatkan media atau alat peraga pembelajaran sekitar lingkungan belajar. 3) Mengoptimalkan dalam memberi stimulasi kecerdasan intelegensi, spiritual dan emosional.

- b. Upaya eksternal dalam pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Fiqih, yaitu: 1) Pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. 2)Melakukan sosialisasi dan pemahaman tentang arti penting evaluasi beserta tujuan pembelajarannya kepada murid. 3) Monitoring dan pendampingan terhadap program pembelajaran terutama pada pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran pendidikan agama Islam.

B. Saran-Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pembelajaran dan implementasi evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih kelas XI siswa MA. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara kedepannya, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih meningkatkan supervisi (pengawasan) pendidikan, karena supervisi dapat menganalisis berbagai masalah dalam pelaksanaan program pembelajaran. Lalu harus lebih berusaha menciptakan iklim dan suasana yang kondusif serta nyaman dalam pendidikan utamanya dalam pembentukan akhlak peserta didiknya.

2. Bagi guru Fiqih

- a. Hendaknya lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Fiqih;

b. Guru mata pelajaran Fiqih untuk lebih meningkatkan profesionalisme, kemampuan dan kecakapan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Hendaknya orang tua ikut serta dalam pengembangan belajar dan pertumbuhan psikologi anak dengan memperhatikan, memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya.

C. Kata Penutup

Akhirnya tiada kata yang terucap selain puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang hanya karena dengan petunjuk dan pertolongan-Nya, skripsi tentang *“Studi Implementasi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fatah Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mulai tahap awal hingga akhir, banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima, baik dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun bentuk yang lain. Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan, pengetahuan dan manfaat.

Akhirnya, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, karena tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal ‘Alamin.*